

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SENI MUSIK PADA KELAS
VIII DI SEKOLAH BRIGHTON JHS KOTA WISATA**



ANNISAA PUTRI TEDDY

1208619009

Skripsi ini diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu pernyataan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Musik

**PRODI PENDIDIKAN MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

JULI, 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Annisaa Putri Teddy

No. Registrasi : 1208619009

Program Studi : Pendidikan Musik

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Seni Musik pada Kelas VIII di Sekolah Brighton
JHS Kota Wisata

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji



Irma Febryani, S.Pd., M.Sn
NIP. 199402022024062002

Pembimbing I



Dr. Dian Herdiati, M.Pd
NIP. 196312061988032012

Anggota Penguji



Nisa Rahma Puspita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310152025062005

Pembimbing II



Gandung Jowo Srimoko, M.Sn
NIP. 198312222009121004

Jakarta, 24 Juli 2026



Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisaa Putri Teddy

No. Registrasi : 1208619009

Program Studi : Pendidikan Musik

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Seni Musik pada Kelas VIII di Sekolah Brighton JHS Kota Wisata

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri untuk memenuhi syarat kelulusan S1 Pendidikan Musik. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta,
19 Juni 2026



Annisaa Putri Teddy

NIM. 1208619009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisaa Putri Teddy
NIM : 1208619009
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Musik
Alamat email : annisaaconan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembelajaran Seni Musik pada Kelas VIII di Sekolah Brighton JHS Kota Wisata

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2026

Annisaa Putri Teddy

ABSTRAK

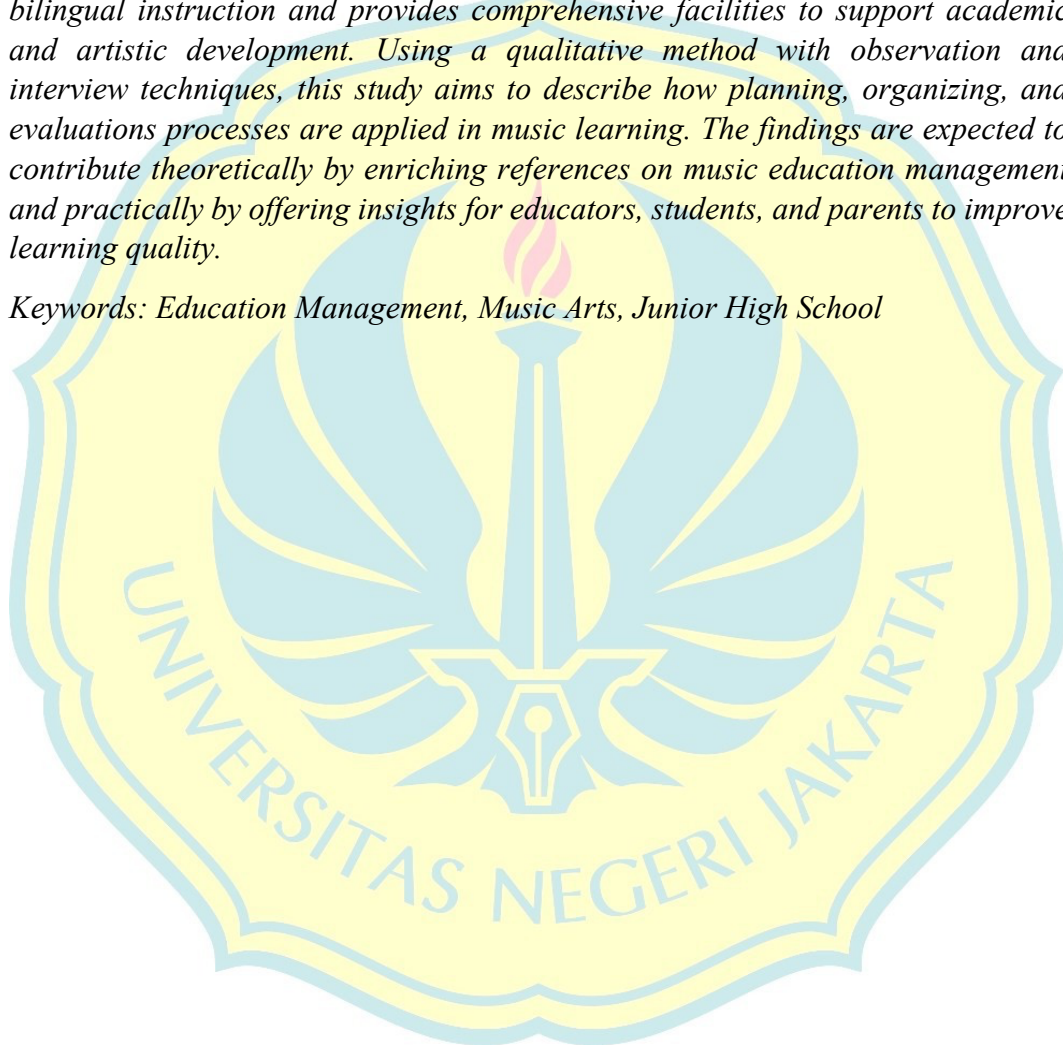
Pembelajaran seni musik berperan dalam mengembangkan kreativitas, keterampilan, kepekaan estetis, dan karakter peserta didik. Keberhasilannya dipengaruhi oleh manajemen pembelajaran yang efektif, sementara kajian mengenai manajemen pembelajaran seni musik pada jenjang sekolah menengah pertama dalam implementasi Kurikulum Merdeka masih terbatas. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan manajemen pembelajaran seni musik pada kelas VIII di Brighton Junior High School Kota Wisata, meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dilakukan secara sistematis melalui penyusunan modul ajar yang memuat tujuan, materi, metode, media, dan asesmen. Pelaksanaan pembelajaran menekankan kegiatan praktik musik yang didukung penggunaan media pembelajaran dan teknologi digital. Evaluasi dilakukan melalui penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan dengan penekanan pada aspek keterampilan praktik serta tindak lanjut berupa umpan balik dan latihan tambahan. Keberhasilannya didukung oleh kompetensi guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran, dukungan sekolah, dan teknologi, meskipun masih dihadapkan pada keterbatasan waktu, keragaman karakteristik peserta didik, serta keseimbangan antara teori dan praktik.

Kata Kunci: manajemen pembelajaran, seni musik, sekolah menengah pertama

ABSTRACT

This study examines the management of music learning within the Kurikulum Merdeka framework at Brighton Junior High School (JHS) in Kota Wisata. Education plays a vital role in shaping Human Resources, and effective learning management is essential to achieve optimal outcomes. The research focuses on three aspects: the implementation of music learning management, curriculum structure, and strategies for developing music education at Brighton JHS. Kurikulum Merdeka emphasizes flexibility, creativity, and student-centered learning, aligning with the school's holistic approach. Brighton JHS integrates bilingual instruction and provides comprehensive facilities to support academic and artistic development. Using a qualitative method with observation and interview techniques, this study aims to describe how planning, organizing, and evaluations processes are applied in music learning. The findings are expected to contribute theoretically by enriching references on music education management and practically by offering insights for educators, students, and parents to improve learning quality.

Keywords: Education Management, Music Arts, Junior High School



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala anugerah, berkat, atas rahmat, karunia, dan kasih-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Seni Musik pada Kelas VIII di Brighton Junior High School Kota Wisata” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunannya, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada: Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, kesehatan, dan kekuatan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

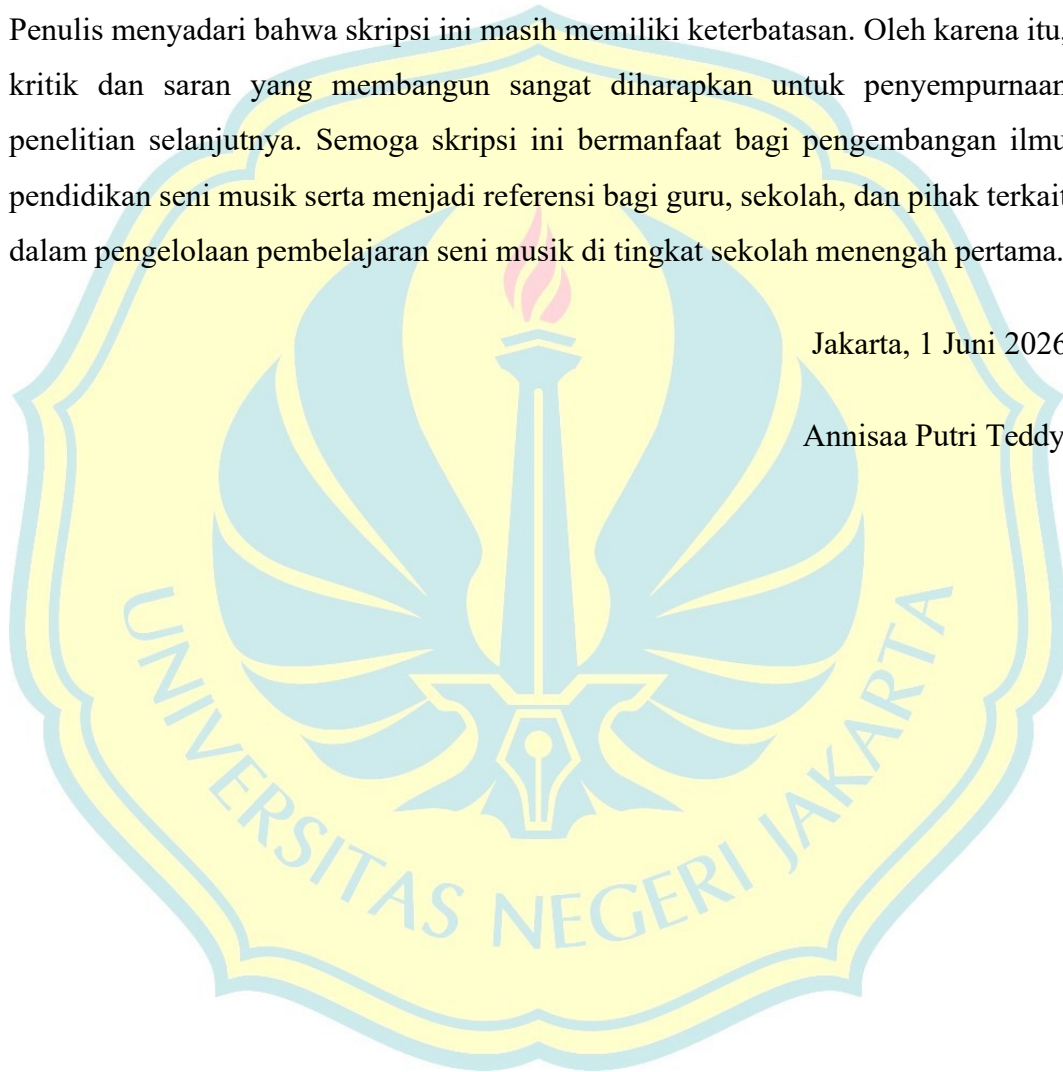
1. Dr. Dian Herdiati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi.
2. Gandung Joko Srimoko, M.Sn., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Koorprodi Pendidikan Musik yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan saran yang konstruktif dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan akademik selama masa studi.
4. Muhammad Zakir Walad, SPd., selaku Kepala sekolah Brighton Junior High School Kota Wisata, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Dhika Dwi Atmaji, S.Pd., selaku Guru Seni Budaya Brighton Junior High School Kota Wisata, yang telah memberikan bantuan, arahan, serta dukungan selama proses penelitian berlangsung.
6. Peserta didik kelas VIII Brighton Junior High School Kota Wisata yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

7. Kedua orang tua, Teddy Riadi dan Fitria Veranita Melanie, serta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang tiada henti kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan seni musik serta menjadi referensi bagi guru, sekolah, dan pihak terkait dalam pengelolaan pembelajaran seni musik di tingkat sekolah menengah pertama.

Jakarta, 1 Juni 2026

Annisaa Putri Teddy



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Manajemen	8
2.2 Pembelajaran.....	9
2.3 Manajemen Pembelajaran.....	11
2.4 Tujuan Manajemen Pembelajaran.....	13
2.5 Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	13
2.6 Seni Musik.....	16
2.7 Brighton Junior High School.....	16
2.8 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran.....	17
2.9 Penelitian Relevan	19
2.10 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Metodologi Penelitian.....	26
3.2 Tujuan Penelitian	26
3.3 Objek Penelitian.....	26

3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.5 Subjek Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
4.2 Hasil Penelitian.....	39
4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat	70
4.4 Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1. Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 2 Triangulasi Sumber	33
Gambar 3 Triangulasi Teknik.....	34
Gambar 4 Sekolah Brighton JHS	35
Gambar 5 Visi, Misi, dan Value Brighton JHS.....	36
Gambar 6 Bernyanyi Bersama	41
Gambar 7 Mempelajari Lagu dengan Ritmik.....	45
Gambar 8 Peserta Didik Membentuk Kelompok	49
Gambar 9 Kahoot	54
Gambar 10 Latihan per Kelompok.....	58
Gambar 11 Guru menjelaskan penilaian	62
Gambar 12 Praktik per Kelompok.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Observasi	28
Tabel 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru Seni Musik.....	28
Tabel 3 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik.....	29
Tabel 4 Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik Pertemuan Ke-1	41
Tabel 5 Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik Pertemuan Ke-2.....	45
Tabel 6 Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik Pertemuan Ke-3	49
Tabel 7 Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik Pertemuan Ke-4.....	54
Tabel 8 Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik Pertemuan Ke-5	58
Tabel 9 Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik Pertemuan Ke-6.....	62
Tabel 10 Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik Pertemuan Ke-7	66
Tabel 11 Hasil Wawancara Guru	91
Tabel 12 Hasil Wawancara Narasumber	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Narasumber.....	91
Lampiran 2 Hasil Wawancara Narasumber (Peserta Didik)	92
Lampiran 3 Surat Izin Observasi	94
Lampiran 4 Surat Pernyataan Narasumber	95
Lampiran 5 Materi Lagu.....	96
Lampiran 6 Modul Ajar.....	98
Lampiran 7 Rubrik Penilaian.....	101
Lampiran 8 Penilaian Sikap	101
Lampiran 9 Biodata Narasumber (Guru).....	102
Lampiran 10 Biodata Peneliti.....	103
Lampiran 11 Dokumentasi	104

