

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Abid, M., Fitria, H., & Mulyadi. (2020). Manajemen Pembelajaran Seni Musik di SMA Negeri 1 Belitang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3).
- Agisna, R., Jauhari, Z. A., Zuar, M. S., Sholihin, M., & I, A. K. (2023). Evaluasi Pembelajaran. *Social Science Academic*, 1(2), 353–362. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.3582>
- Ardiansyah, A., Rifai, D. S., & Yahya, A. I. B. (2025). Optimalisasi Manajemen Kelas untuk Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 16(1), 37–49. <https://doi.org/10.47766/itqan.v16i1.4977>
- Arif Muadzin, A. M. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>
- Asyrofi, M. H., & Ridwan, N. A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di MAN 1 Lampung Tengah. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.17977/um084v1i12023p1-13>
- Dick, Walter, Carey, Lou, & O. Carey, James. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. 1–5.
- Diva Dhiyaul Auliyah, Sevia Rahayu Nur Habibah, Rosaliana, & Faelasup, F. (2024a). Analisis Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 2(3), 203–216. <https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.150>
- Diva Dhiyaul Auliyah, Sevia Rahayu Nur Habibah, Rosaliana, & Faelasup, F. (2024b). Analisis Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 2(3), 203–216. <https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.150>
- Eggen, Paul, & Kauchak, Donald. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills*. Book, 346.
- Gagné, Robert M., W. Wager, Walter, C. Golas, Katharine, & M. Keller, John. (2005). *Principles of Instructional Design*.
- Hazal Fitri. (2015). MANAJEMEN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ICT DI SD NEGERI 46 KOTA BANDA ACEH. *Visipena Journal*, 7(2), 184–195. <https://doi.org/10.46244/visipena.v7i2.332>

- Herry Hernawan, Asep, & M. Andriyani, Dewi. (2008). Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran . *Modul Ajar Universitas Terbuka*, 42.
- Irvy, I. I. (2020). Understanding the Learning Models Design for Indonesian Teacher. *International Journal of Asian Education*, 1(2), 95–106.
<https://doi.org/10.46966/ijae.v1i2.40>
- Jeka, Firdaus, Samsu, Indriyani, Tuti, & Asrulla. (2024). *PENERAPAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM*. 15, 189–197.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v15i1.803>
- Kaunang, M. S. C. (2020). Manajemen Pembelajaran Musik Siswa MIS (Manado Internasional School) secara virtual di Era Kenormalan Baru. *Pelataran Seni*, 5(2). <https://doi.org/10.20527/jps.v5i2.9126>
- Mandagi, P., Kaunang, M., & Sunarmi, S. (2022). MANAJEMEN PEMBELAJARAN MUSIK DI MANADO INDEPENDENT SCHOOL. *KOMPETENSI*, 2(06). <https://doi.org/10.53682/kompetensi.v2i06.4782>
- Miles, Matthew B., Huberman, A. Michael, & Saldana, Johnny. (2014). *Qualitative Data Analysis*.
- Mondolang, A. H. (2020a). BIMBINGAN TEKNIS MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI SMA RAPI MANADO. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.20473/jlm.v4i1.2020.17-22>
- Mondolang, A. H. (2020b). BIMBINGAN TEKNIS MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI SMA RAPI MANADO. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.20473/jlm.v4i1.2020.17-22>
- Mulyasa, E. (2021). Manajemen Berbasis Sekolah. *Buku*, (253).
- Mustakim, Eni Katmas, Nur, Abdillah M, F., & S, Sukman. (2024). *KOMPONEN DESAIN PEMBELAJARAN*. 4258–4264.
- Nugrahani, I. S., Sari, Y. N., Lase, D. R., Dwikurnaningsih, Y., & Satyawati, S. T. (2021). Implementasi Tindak Lanjut Evaluasi Hasil Belajar Di SMP Anak Terang Salatiga. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7263>
- Nurrahmi, S. N., Halidjah, S., & Pranata, R. (2022). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI KELAS IV SD NEGERI 03 PONTIANAK KOTA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(2).
<https://doi.org/10.26418/jppk.v11i2.52768>

- OCTAVIA, C., & OKTAVIA, L. (2024). OPTIMALISASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK UNTUK PENINGKATAN PRESTASI DAN KARAKTER SISWA. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4), 375–384. <https://doi.org/10.51878/educational.v4i4.3747>
- Ojo, A. R., & Aderemi S., O. (2025). Assessment of Knowledge, Attitude and Skills of Students on Integrated Learning Management System in Ekiti State Tertiary Institutions. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, IX(III), 237–245. <https://doi.org/10.47772/IJRISS.2025.90300019>
- Rendi Rendi, Gresia Monika Sinaga, Ferdi Eka Darma, & Lisna Novalia. (2024). Peran Perencanaan Pembelajaran dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Berbasis Kompetensi. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 42–54. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i1.923>
- Rini, B. L., & Muhroji. (2022). *Analysis of Lesson Plan Implementation for Learning at SD N 1 Mojopuro*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220503.043>
- Rohmawati. (2023). PERENCANAAN PEMBELAJARAN (MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK). *Journal of Basic Education*, 1(2), 47–62. <https://doi.org/10.66171/ga6rnfl5>
- Rusman. (2018). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenadamedia Group.
- S., Sagala. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*.
- Sembiring, Peter, Yuliansari Putri, Windi, & Ramadhani S, Rahmatunnisa. (2026). *Experimental Learning in Music Education: Insights from Educational Literature*. 34. <https://doi.org/10.51747/pedagogy.vol13no1.1313443>
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF DAN R&D. *Book*, 334.
- Syafaruddin, S., Mesiono, M., Butar-Butar, A., & Assingkily, M. S. (2020). MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDIT BUNAYYA PANDAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 32. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a4.2020>
- Tazkirah, S., Rohani, R., Purnama, R., Subyanto, E., & Ilham, I. (2024). Strategi Remedial dan Pengayaan Sebagai Tindak Lanjut Assesmen Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Darul Furqan Kota Bima. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(4). <https://doi.org/10.61227/arji.v6i4.239>

- Terry, G. R. (2019). *Prinsip-prinsip Manajemen* (Vol. 15). Bumi Aksara.
- Tilman, A. de A., Belo, M., Hermenegildo, Conceição, J. M. da, & Godinho, C. M. (2026). Instructional Design from a Simplified Perspective (A Study of the Key Components of a Strategy and Their Structure). *International Journal of Advance Social Sciences and Education (IJASSE)*, 4(1), 71–82. <https://doi.org/10.59890/ijasse.v4i1.346>
- Tri Juna Irawan, & Desyanri. (2019). SENI MUSIK SERTA HUBUNGAN PENGGUNAAN PENDIDIKAN SENI MUSIK UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. <https://Edukatif.Org/Index.Php/Edukatif/Index> .
- Tulad Sutomo, & Fitrawati Fitrawati. (2026). The Contribution of Music Education to Character Development in Elementary Schools. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(1), 263–271. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v3i1.2821>
- Udin, A., Sonia, D., Khairi, R., & Hamidah, W. (2024). Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan di SMKN 9 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(1), 195. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i1.622>
- Uno, H. B., & Koni, S. (2016). *Assesment Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- UUSPN. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* .
- W., Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* .
- Yunico Rahmadani, Anissa, Winarti, Widiarti, I., Yantoro, & Idrus, Ali. (2026). *PENDIDIKAN SEBAGAI INVESTASI JANGKA PANJANG DALAM PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA ALAM MANUSIA*. 7, 228–241. <https://doi.org/10.1787/b35a14e5-en>