

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mushlih, d. (2019). *Analisis Kebijakan PAUD Mengungkap isu-isu menarik seputar PAUD*. Wonosobo: Penerbit Mangku Bumi.
- Aisyah Durrotun Nafisah, d. (2022). *Inklusi dalam PAUD: Teori dan Praktik*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Anggun Kartika Putri, d. (2022). Peran Pola Komunikasi Keluarga pada Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 57.
- Anggun Kartika Putri, d. (n.d.). Peran Pola Komunikasi Keluarga pada Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 58.
- Ardiansyah, M. (2020). *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay)*. Bogor: Guepedia.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia Asman, d. (2023). *Komunikasi Keperawatan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Baiti, N. (2021). *Perkembangan Anak Melejitkan Potensi Anak Sejak Dini*. Bogor: Guepedia.
- Baryadi, I. P. (2020). *Teori Linguistik Sesudah Struktulisme*. Depok: Sanata Dharma University Press.
- Dini, D. J. (2024, Juni 8). Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Data Pokok Pendidikan*, p. <https://dapo.kemdikbud.go.id/pd/2/020500>.
- Eka Mei Ratnasari, E. Z. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 269.
- Ernawati Harahap, d. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Fauzi, A. (2018). Konstruksi Pendidikan Islam Berbasis Rahmatan Lil'alam: Suatu Telaah Diskursif. *Jurnal At-Ta'lim INZAH Zainul Hasan Genggong Probolinggo*, 57.
- Feby Anggela, d. (2023). *Urgensi Komunikasi dalam Ilmu Sosial*. Bengkulu: CV Sinar Jaya Berseri.
- Fitroh, S. F. (2022). *Pendidikan Anak dalam Keluarga*. Malang: PT Cita Instrans Selaras.

- Fitroh, S. F. (2022). *Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Pendidikan dan Psikologi*. Malang: Inara Publisher.
- Gable, S. (2016). *Communicating Effectively with Children*. Columbia: MU Extension.
- Goenawan, J. (2022). *Majalah Rohani Populer*. 47.
- Henry Trias Puguu Jatmiko, d. (2017). Fungsi Bahasa dalam Wacana Lisan Transaksi Jual Beli di Pasar Klewer Surakarta dan Relevansinya sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. 362.
- Ihsan Dacholfany, U. H. (2019). *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Jalongo, M. R. (2014). *Early Childhood Language Arts*. United States: PEARSON.
- Jalongo, M. R. (2014). *Early Childhood Language Arts*. London: PEARSON.
- Jelita Zakaria, Y. P. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athafal di Desa Kutorejo Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Literasi*, 23.
- Jodi Dworkin, J. S. (2017). The Role of Families in Supporting Social and Emotional Learning.
- Juita Paujita, d. (2023). *Etika dan Filsafat Komunikasi dalam Realitas Sosial*. Jakarta: PT Mahakarya Citra Utama Group.
- Kathleen M. Galvin, e. a. (2016). *Family Communication Cohesion and Change*. New York: Pearson Education.
- Lina Eka Retnaningsih, N. N. (2022). *Trik Jitu Menanamkan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Linda Eka Pradita, d. (2021). *Berbahasa Produktif melalui Keterampilan Berbicara*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Luluk Sri Agus Prasetyoningsih, d. (2021). *Keterampilan Berbicara Tinjauan Deskriptif dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Literasi Nusantara.
- Machado, J. M. (2015). *Experiences in Language Arts*. Boston Massachusetts: CENGAGE Learning.
- Morissan. (2021). *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Jakarta: KENCANA.
- Morrow, L. (2014). *Literacy Development in the Early Years: Helping Children Read dan Write*. London: PERASON.

- Musfiquon. (2014). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nasution, N. K. (2022). *Membentuk Karakter Anak melalui Pendidikan Bahasa*. Tangerang: Pascal Books.
- Natalina, D., & Gandana, G. (2019). *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya: Kstaria Siliwangi.
- Noviadana, S. I. (2021). Pengaruh Permainan Papan Perkenalan terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kabupaten Bandung. *Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD*, 47.
- Prihati, M. Y. (2022). *Mencapai Keluarga Sakinah*. Depok: Goresan Pena.
- Puspitasari, W. (2019). *Pintar Bercerita*. Surakarta: CV Oase Group.
- Rapisa, D. R. (2021). *Sistem Komunikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Retnowati, Y. (2021). *Pola Komunikasi dan Kemandirian Anak: Panduan Komunikasi Bagi Orang Tua Tunggal*. Depok: MEVLANA Publishing.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sarwono, J. (2014). *Pintar Menulis Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Scharp, E. D. (2020). *Communication in Family Contexts Theories and Processes*. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Siregar, A. (2018). *Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Sisi Rosida, d. (2022). *Stop Keterlambatan Berbicara pada Anak*. Padang: PT Global Eksektuf Teknologi.
- Sugiono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Unsa Maulana, d. (2021). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Bandung: Tata Akbar.

Usman, M. (2019). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan*. Yogyakarta: Deepublish.

Uswatun Khasanah, d. (2022). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book*. Jakarta: Kencana.

Widodo, U. (2021). *Menulis dan storytelling Jataka Bahasa Inggris*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Wiratna, S. V. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Wita Solama, d. (2022). *Asuhan Kepribadian Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah*. Makassar: Tohar Media.

Zhang, Y. (2020). *Early Language Acquisition of Mandarin-Speaking Children*. New York: Routledge.

