

DAFTAR PUSTAKA

- Bigun, O., & Yatskiv, N. (2022). Authentic materials in French language learning as a practice of intercultural communication. *Philological Treatises*, 14(1), 7–15.
- Cao, T., & Bui, H. (2023). Examining students' perceptions of *podcasts* as authentic materials for self-access listening practice. *Journal of Research on English and Language Learning (J-REaLL)*, 5(1), 13–23. <https://doi.org/10.33474/j-reall.v5i1.20725>
- Conseil de l'Europe. (2001). *Cadre européen commun de référence pour les langues : Apprendre, enseigner, évaluer*. Didier.
- Council of Europe. (2020). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume*. Council of Europe Publishing. <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-companion-volume/16809ea0d4>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Cuq, J.-P., & Gruca, I. (2005). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble.
- Field, J. (2019). *Rethinking the second language listening test: From theory to practice*. Equinox Publishing.
- Franceinfo. (2026, 19 avril). *Bienvenue à la « Teen romance » !* [Épisode de *podcast* audio]. Dans *Franceinfo Junior*. https://www.franceinfo.fr/replay-radio/franceinfo-junior/bienvenue-a-la-teen-romance_7888454.html
- Franceinfo. (2026, 17 mai). *Le tour du monde à la voile avec Thomas Coville* [Épisode de *podcast* audio]. Dans *Franceinfo Junior*. https://www.franceinfo.fr/replay-radio/franceinfo-junior/le-tour-du-monde-a-la-voile-avec-thomas-coville_7956872.html

Franceinfo. (2026, 3 mai). *Vive le projet « Dans(e) ta classe »* [Épisode de *podcast* audio]. Dans *Franceinfo Junior*. https://www.franceinfo.fr/replay-radio/franceinfo-junior/vive-le-projet-dans-e-ta-classe_7949156.html

Graham, S., & Santos, D. (2015). *Strategies for second language listening: Current scenarios and improved pedagogy*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/9781137410528>

Guichon, N. (2017). *Langues et TICE : Méthodologie de conception multimédia*. Ophrys.

Hendrayani, N. A., Hardini, T. I., & Darmawangsa, D. (2023). The conformability of French listening skills learning materials in Frenchblabla *podcasts* with the CEFR curriculum and the Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 20(2), 375–390. <https://doi.org/10.17509/jik.v20i2.61298>

Mambrisauw, R. I. (2020). Penerapan media *podcast* sebagai media pembelajaran untuk keterampilan menyimak siswa kelas XI Bahasa SMAN 1 Tumpang. *Journal DaFIna – Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien*, 4(2), 54–58. <https://doi.org/10.17977/um079v4i22020p54-58>

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.

Nurjamilah, S., & Al Adawiyah, A. (2024). Analyse de la conformité des matières du site *Podcast Français Facile* avec les plans d'apprentissage semestriels du cours Français Oral Élémentaire. *Didacticofrança*, 13(1), 40–48. <https://doi.org/10.15294/jj2be453>

Radio France. (2026, 6 avril). « *Yellow Feu Follet* » de *Siècle Vaëlban* : une héroïne touchante et lumineuse [Épisode de *podcast* audio]. Dans *La bibliothèque des ados*. <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-bibliotheque-des-ados/la-bibliotheque-des-ados-du-lundi-06-avril-2026-8420055>

Refai, R. (2018). Using authentic listening materials in EFL classroom: Students' perceptions in Indonesian context. *Premise: Journal of English Education*, 7(1), 22–35. <https://doi.org/10.24127/pj.v7i1.1291>

Rosell-Aguilar, F. (2015). *Podcasting as a language teaching and learning tool*. In K. Borthwick, E. Corradini, & A. Dickens (Eds.), *10 years of the LLAS elearning symposium: Case studies in good practice* (pp. 31–39). Research-publishing.net. <https://doi.org/10.14705/rpnet.2015.000265>

Rost, M. (2011). *Teaching and researching listening* (2nd ed.). Pearson Education.

Springer, C. (2016). *La didactique des langues étrangères*. Presses Universitaires de France.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Tagliante, C. (2006). *La classe de langue*. CLE International.

Tarigan, H. G. (2013). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa* (Edisi revisi). Angkasa.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Sage Publications.