

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN RESPONSIF GENDER

DI SATUAN PAUD

(Penelitian Survei di Wilayah Kecamatan Larangan, Tangerang)



Oleh:

SULHU SILA ADILSYAH

1105620003

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran empiris mengenai implementasi pendidikan responsif gender di satuan PAUD formal wilayah Kecamatan Larangan, Kota Tangerang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan analisis statistik deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 153 guru PAUD formal, dengan sampel sebanyak 60 guru yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tertutup melalui *Google Form* yang terdiri atas 39 butir pernyataan dengan skala Likert. Instrumen disusun berdasarkan enam aspek, yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan lingkungan belajar, penggunaan sumber dan media belajar, penggunaan bahasa dalam berinteraksi, serta penilaian. Instrumen telah melalui validasi ahli dan uji empiris, dengan seluruh butir dinyatakan valid serta memiliki reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,976. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata sebesar 122,20, median 117, dan modus 117. Pengelompokan hasil dilakukan berdasarkan rentang skor empirik responden yang dibagi ke dalam kategori kurang, cukup, dan baik. Sebanyak 39 responden atau 65% berada pada kategori kurang, 11 responden atau 18% berada pada kategori cukup, dan 10 responden atau 17% berada pada kategori baik. Kategori kurang dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendidikan responsif gender belum dilakukan secara konsisten dan merata pada seluruh indikator, bukan berarti guru tidak menerapkan pendidikan responsif gender atau memiliki kinerja yang buruk. Praktik yang relatif telah diterapkan terlihat pada penggunaan bahasa, media belajar, dan penilaian objektif terhadap anak, sedangkan perencanaan kegiatan berpusat pada anak, pemberian kesempatan yang setara, serta penilaian perkembangan gender anak masih perlu diperkuat.

Kata kunci: pendidikan responsif gender, guru PAUD, implementasi, survei, Kecamatan Larangan.

ABSTRACT

This study aimed to obtain an empirical description of the implementation of gender-responsive education in formal early childhood education institutions in Larangan District, Tangerang City. This study employed a quantitative approach using a survey method and descriptive statistical analysis. The population consisted of 153 formal early childhood education teachers, with a sample of 60 teachers selected through random sampling. Data were collected using a closed-ended questionnaire distributed through Google Forms, consisting of 39 Likert-scale statements. The instrument was developed based on six aspects: lesson planning, teaching implementation, learning environment management, the use of learning resources and media, language use in interactions, and assessment. The instrument underwent expert validation and empirical testing; all items were found to be valid, with a very high reliability coefficient of 0.976. The findings showed a mean score of 122.20, a median of 117, and a mode of 117. The results were categorized based on respondents' empirical score ranges into low, moderate, and high categories. A total of 39 respondents (65%) were in the low category, 11 respondents (18%) were in the moderate category, and 10 respondents (17%) were in the high category. In this study, the low category indicates that gender-responsive education had not yet been implemented consistently and evenly across all indicators; it does not mean that teachers did not implement gender-responsive education or had poor professional performance. Teachers more frequently applied gender-sensitive language, selected learning media that could be used by all children, and provided objective assessments. However, child-centered learning activities, equal opportunities for boys and girls, and the assessment of children's gender development still need to be strengthened.

Keywords: gender-responsive education, early childhood education teachers, implementation, survey, Larangan District.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Pendidikan Responsif Gender di Satuan PAUD
(Penelitian Survei di Wilayah Kecamatan Larangan,
Tangerang)

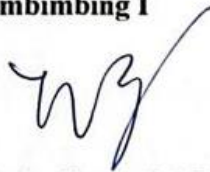
Nama Mahasiswa : Sulhu Sila Adilsyah

NIM : 1105620003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Senin, 6 Juli 2026

Pembimbing I



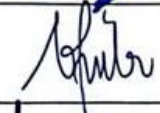
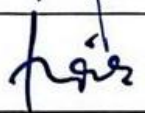
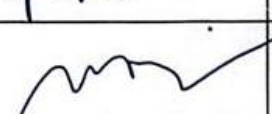
Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Pembimbing II



Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.
NIP. 197504192005012003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		28/ 8 / 2015
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		22/ 8 / 2015
Niken Pratiwi, M.Pd (Ketua Penguji) ³		30 - 7 - 2026
Indah Juniasih, M.Pd (Anggota) ⁴		7/ 8 - 2026
Azizah Muis, M.Pd (Anggota) ⁵		30 - 7 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sulhu Sila Adilsyah

No. Registrasi : 1105620003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Implementasi Pendidikan Responsif Gender di Satuan PAUD (Penelitian Survei di Wilayah Kecamatan Larangan, Tangerang)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April – Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Sulhu Sila Adilsyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sulhu Sila Adilsyah
NIM : 1105620003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/PGPAUD
Alamat email : Shilaadilsyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Responsif Gender di Satuan PAUD (Penelitian Survei di Kecamatan Larangan Kota Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2026

Penulis

Sulhu Sila Adilsyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, tidak lupa shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabat-Nya atas rahmat dan kerunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun penelitian yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Responsif Gender di Satuan PAUD”** dengan baik. Penelitian ini dibuat dalam rangka memenuhi persyaratan ujian penelitian pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Universitas Negeri

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya penelitian ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Dalam hal ini, dengan rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr (Phill). Sri Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, bimbingan, dan dukungan, yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan penelitian ini.
5. Dosen-dosen PGPAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penyusunan penelitian ini.
6. Kedua Orang tua dan kedua adik saya yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan baik moral maupun spiritual yang telah diberikan selama penyusunan penelitian ini.
7. Fakhrezi Fajris sebagai kekasih saya yang selalu mendengarkan setiap keluhan, mengingatkan untuk tetap menyelesaikan tahapan penelitian, serta memberikan dukungan ketika saya merasa lelah dan kehilangan semangat.

Semoga penelitian ini dapat menjadi landasan yang kokoh untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut. Peneliti mengharapkan segala masukan dan saran perbaikan untuk penelitian ini.

Jakarta, 23 Juni 2026

Peneliti,



Sulhu Sila Adilsyah



DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teoritik	12
1. Pendidikan Responsif Gender.....	12
a. Hakikat Gender.....	12
b. Responsif Gender	14
c. Pendidikan Responsif Gender	17
d. Perkembangan Gender Anak Usia Dini.....	21
e. Implementasi Pendidikan Responsif Gender dalam Pendidikan Anak Usia Dini	27
B. Penelitian Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Pendidikan Responsif Gender di Satuan PAUD.....	53
1. Deskripsi Umum	53
2. Deskripsi Khusus	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Pembahasan Aspek Perencanaan Pembelajaran	75

2. Pembahasan Aspek Pelaksanaan Pembelajaran	77
3. Pembahasan Aspek Pengelolaan Lingkungan Belajar	79
4. Pembahasan Aspek Penggunaan Sumber dan Media Belajar.....	81
5. Pembahasan Aspek Penggunaan Bahasa dalam Berinteraksi.....	82
6. Pembahasan Aspek Penilaian	84
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	101

