

STUDI LITERATUR
KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS
PADA SATUAN PAUD



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Shafira Aleyda

1105619015

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Studi Literatur Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas
Pada Satuan PAUD
Nama Mahasiswa : Shafira Aleyda
NIM : 1105619015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : Rabu, 29 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Hapidin, M.Pd

NIP. 196412061991031002

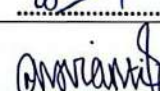
Pembimbing II



Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd

NIP. 196607161990032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		31 - 08 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		31 - 08 - 2026
Hikmah, M.M., M.Pd. (Ketua Penguji) ³		24 - 08 - 2026
Rahmah Novianti, M.Pd. (Anggota) ⁴		24 - 08 - 2026
Catur Wulandari, M.Pd. (Anggota) ⁵		27 - 08 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

STUDI LITERATUR: KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS PADA SATUAN PAUD

SHAFIRA ALEYDA
1105619015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam mengenai keterampilan guru dalam mengelola kelas pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) berdasarkan studi literatur dari berbagai artikel jurnal nasional dan internasional. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi literatur atau studi kepustakaan dengan menganalisis artikel terpilih. Penelitian ini mengkaji tiga fokus utama yaitu: bentuk penerapan keterampilan mengelola kelas (baik saat pandemi maupun sesudah pandemi), faktor pendukung dan penghambat yang dialami oleh guru, serta dampak yang ditimbulkan dari pengelolaan kelas terhadap pembelajaran dan perkembangan anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mengelola kelas mencakup aspek fisik (penataan ruang, cahaya, sarana dan prasarana) dan aspek non-fisik (sosio-emosional). Pada masa pandemi guru dituntut untuk beradaptasi secara fleksibel melalui pembelajaran jarak jauh, kunjungan rumah (*home visit*), dan pemanfaatan media digital. Sementara itu pada masa setelah pandemi, fokus pengelolaan kelas bergeser pada pemulihan belajar (*learning recovery*) yang ditimbulkan dari pandemi dengan penguatan kemandirian anak, stimulasi perkembangan sosio-emosional dan perkembangan bahasa anak. Faktor pendukung meliputi dukungan orangtua, kreativitas guru, kolaborasi sekolah. Faktor penghambat seperti keterbatasan fasilitas, karakter anak yang beragam, tingginya beban administratif guru. Dampak yang ditimbulkan terbukti terhadap peningkatan minat belajar, kemandirian, kedisiplinan, dan keterlibatan aktif peserta didik.

Kata Kunci: Keterampilan Mengelola Kelas, Guru PAUD, Anak Usia Dini.

LITERATURE REVIEW: TEACHERS' CLASSROOM MANAGEMENT SKILLS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION UNITS

**SHAFIRA ALEYDA
1105619015**

ABSTRACT

This study aims to conduct an in-depth examination of teachers' classroom management skills in Early Childhood Education (ECE) settings based on a literature review of various national and international journal articles. The method used is a qualitative approach employing a literature review by analyzing selected articles. This study examines three main focuses: the forms of classroom management skills (both during and after the pandemic), the supporting and hindering factors experienced by teachers, and the impact of classroom management on children's learning and development. The results indicate that classroom management skills encompass both physical aspects (classroom layout, lighting, facilities, and infrastructure) and non-physical aspects (socio-emotional). During the pandemic, teachers were required to adapt flexibly through distance learning, home visits, and the use of digital media. Meanwhile, in the post-pandemic period, the focus of classroom management has shifted to learning recovery resulting from the pandemic, with an emphasis on strengthening children's independence and stimulating their socio-emotional and language development. Supporting factors include parental support, teacher creativity, and school collaboration. Barriers include limited facilities, diverse student personalities, and the high administrative workload of teachers. The resulting impact has been demonstrated in increased student interest in learning, independence, discipline, and active engagement.

Keywords: Classroom Management Skills, Early Childhood Education Teachers, Early Childhood.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shafira Aleyda

Noomor Registrasi : 1105619015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Studi Literatur:
Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Satuan PAUD” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2025 – Juli 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2026

Yang membuat pernyataan


(Shafira Aleyda)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafira Aleida
NIM : 1105619015
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi PG - PAUD
Alamat email : Alydshafira08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Literatur : Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas
Pada Satuan PAUD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 31 Agustus 2026

Penulis


(Shafira Aleida)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas Rahmat Allah SWT, tak lupa juga shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat-Nya atas berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Studi Kepustakaan: Keterampilan Mengelola Kelas Guru Pada Satuan PAUD ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa terlaksana dan terselesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dengan rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, S.Pd. M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Hapidin, M.Pd. selaku pembimbing I skripsi yang telah banyak memberikan motivasi, masukan, saran, bimbingan, arahan, dan semangat serta bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.
5. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku pembimbing II skripsi yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, masukan, saran, bimbingan, dan semangat kepada peneliti.
6. Dosen PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat, bantuan, dan informasi yang mendukung dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan ibu, serta para staff karyawan program studi PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi dan pemberkasan.

8. Kepada Kedua Orangtua dan Ibu Bapak Mertua peneliti, kepada kakak-kakakku tersayang terimakasih banyak yang tidak terhitung atas semua dukungan serta semangat untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Kepada suami (Agiet Noviar) dan anak-anak peneliti (Shakilla Gita Rizkiyah dan Anasera Kaluna Maharani) tercinta. Terimakasih atas segala dukungan baik moril maupun materiil selama mamah (peneliti) kuliah hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Serta kepada pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama penyelesaian studi.

Akhir kata peneliti berharap melalui penelitian dan penulisan skripsi ini dapat memberikan informasi bagi para pembaca, khususnya para guru atau pendidik di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. Peneliti tersadar bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Agustus 2026



Shafira Aleyda

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Kajian.....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Kajian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Acuan Teori yang Mengacu pada Permasalahan dan Fokus yang Diteliti.....	9
1. Keterampilan Mengelola Kelas	9
2. Guru PAUD	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
1. Tujuan Umum.....	28
2. Tujuan Khusus.....	28
B. Metode Penelitian	28
C. Waktu Penelitian.....	31
D. Sumber Data dan Kriteria Seleksi	31
1. Sumber Data Penelitian	31
2. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	32

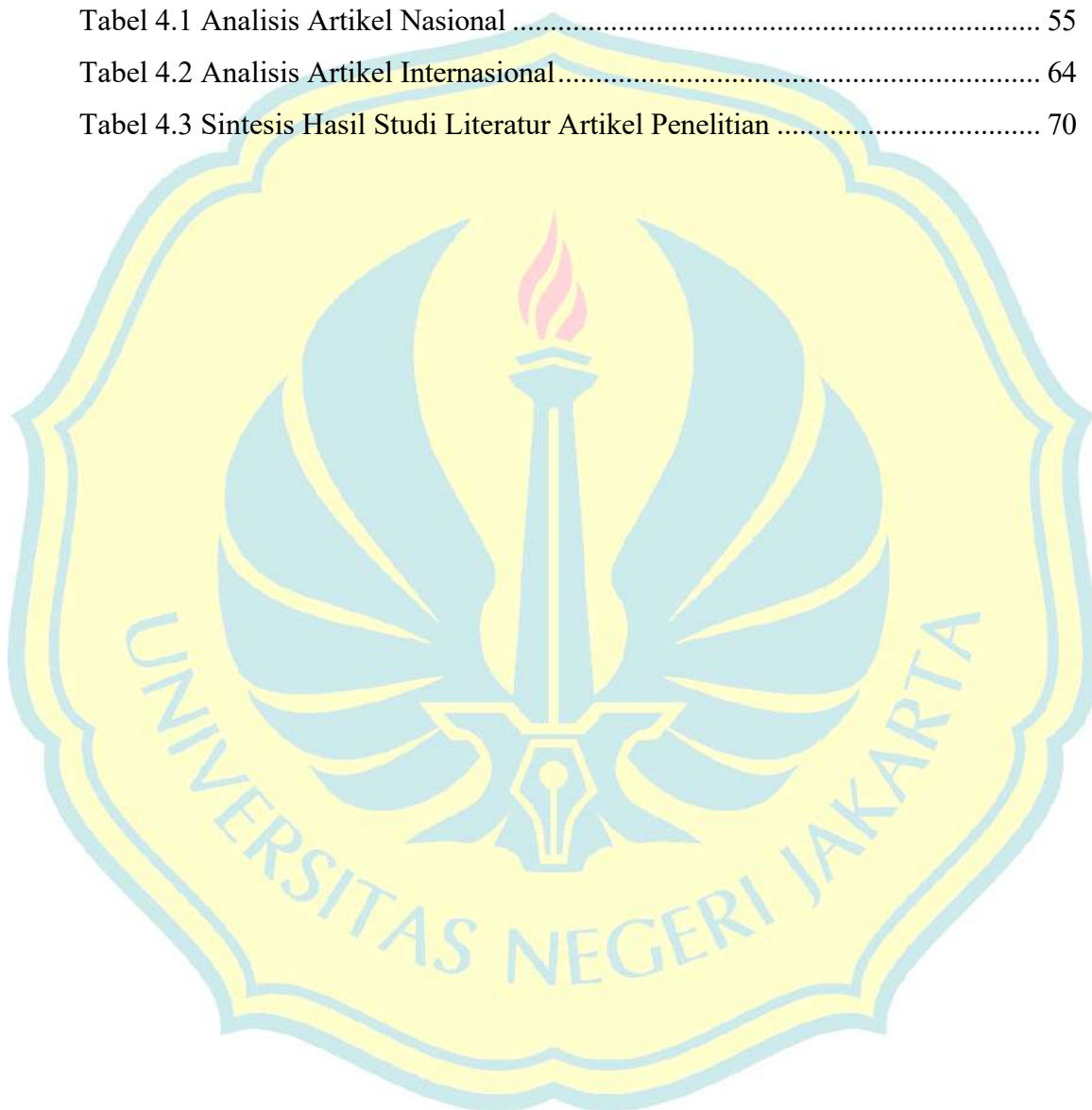
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	39
1. Reduksi Data	39
2. Penyajian Data.....	40
3. Penarikan Kesimpulan.....	40
G. Struktur Matriks Studi Literatur	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Umum.....	51
1. Artikel Jurnal Penelitian Berdasarkan Tahun Publikasi	52
2. Artikel Jurnal Nasional dan Internasional	53
3. Artikel Ilmiah Berdasarkan Metode Penelitian	54
4. Analisis Artikel Nasional dan Internasional	54
5. Strategi Sintesis Hasil Studi Literatur	70
B. Deskripsi Khusus.....	72
1. Bentuk Penerapan Keterampilan Mengelola Kelas yang Dilakukan oleh Guru pada Satuan PAUD (Sebelum & Setelah Pandemi).....	72
2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dialami oleh Guru Saat Mengelola Kelas (Sebelum & Setelah Pandemi)	77
3. Menganalisa Dampak Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Anak (Sebelum & Setelah Pandemi).....	81
C. Pembahasan	86
1. Bentuk Penerapan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Satuan PAUD	86
2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dialami oleh Guru Saat Mengelola Kelas.....	88
3. Menganalisa Dampak Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Anak	90
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi	95

C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	104



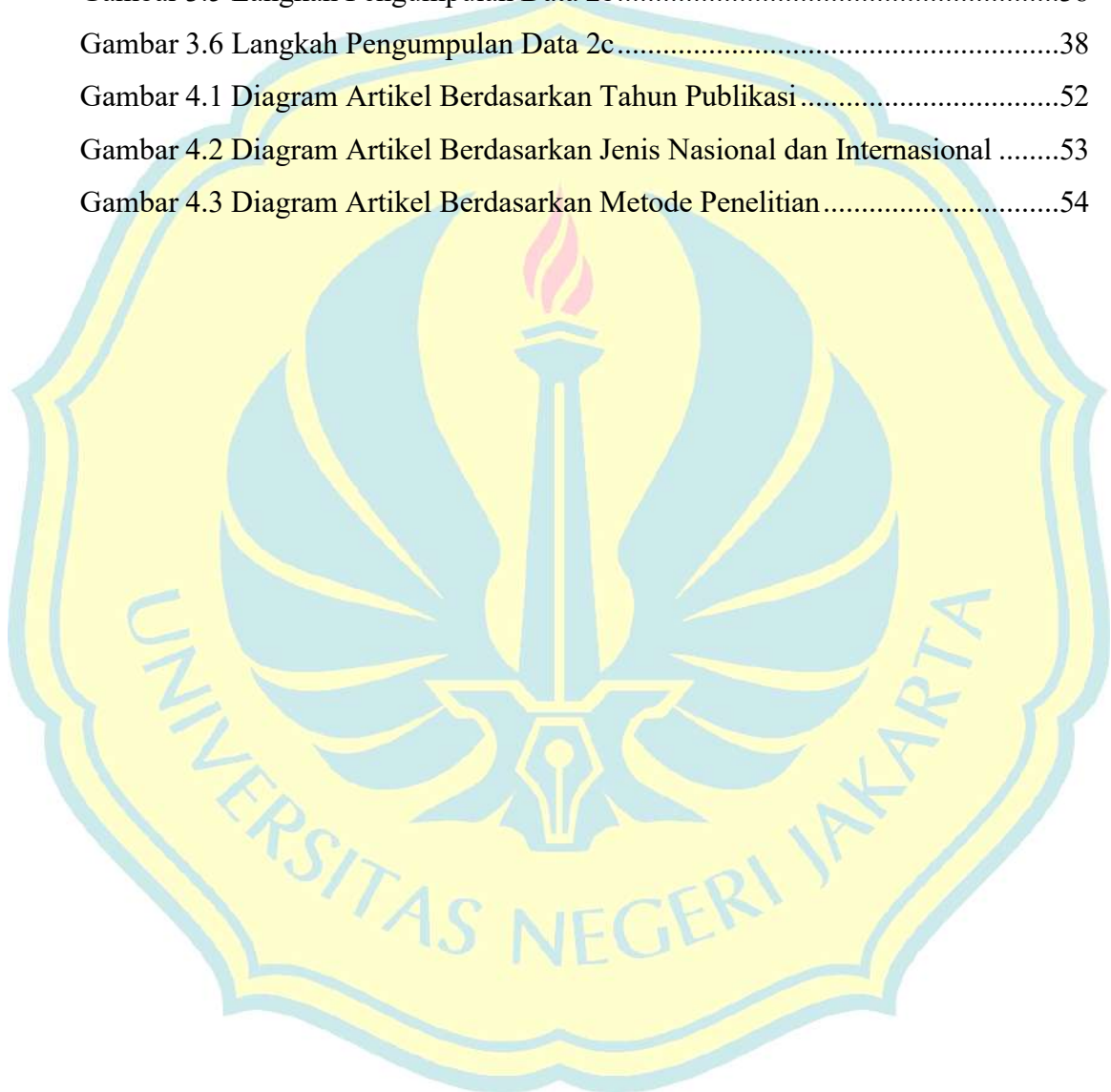
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	32
Tabel 3.3 Daftar Artikel yang Akan Dianalisis	41
Tabel 3.4 Struktur Matriks Studi Literatur	47
Tabel 4.1 Analisis Artikel Nasional	55
Tabel 4.2 Analisis Artikel Internasional	64
Tabel 4.3 Sintesis Hasil Studi Literatur Artikel Penelitian	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah Pengumpulan Data 1a.....	36
Gambar 3.2 Langkah Pengumpulan Data 1b.....	36
Gambar 3.3 Langkah Pengumpulan Data 1c.....	37
Gambar 3.4 Langkah Pengumpulan Data 2a.....	37
Gambar 3.5 Langkah Pengumpulan Data 2b.....	38
Gambar 3.6 Langkah Pengumpulan Data 2c.....	38
Gambar 4.1 Diagram Artikel Berdasarkan Tahun Publikasi.....	52
Gambar 4.2 Diagram Artikel Berdasarkan Jenis Nasional dan Internasional	53
Gambar 4.3 Diagram Artikel Berdasarkan Metode Penelitian.....	54



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Bagan Tahapan Penelitian Studi Pustaka	30
Bagan 3.2	Tahapan Penyusunan Studi Literatur	39
Bagan 4.1	Artikel yang Membahas Penerapan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas PAUD saat Pandemi.....	73
Bagan 4.2	Artikel yang Membahas Penerapan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas PAUD Setelah Pandemi	75
Bagan 4.3	Artikel yang Membahas Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dialami Guru dalam Mengelola Kelas saat Pandemi.....	78
Bagan 4.4	Artikel yang Membahas Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dialami Guru Saat Mengelola Kelas Setelah Pandemi	80
Bagan 4.5	Artikel yang Membahas Dampak dari Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Anak Saat Pandemi.....	82
Bagan 4.6	Artikel yang Membahas Dampak dari Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Anak Setelah Pandemi.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Artikel Jurnal Analisis	104
Lampiran 2 Proses Screening Jurnal Relevan	134
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	137
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal.....	138
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	140
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Revisi Sidang Skripsi	141
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	143

