

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, Muklash. *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif: Suatu Pengantar*. Jambi: UNJA Publisher, 2024.
- Ahmadi, Syaiful, and Syahrani. "Pelaksanaan Pembelajaran Di STAI Rakha Sebelum, Semasa Dan Sesudah Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2023.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Shofia Hanna Nisa, and Rachmah Amalia. *Pengelolaan Kelas*. Cetakan 1. Divya Media Pustaka, 2025.
- Aliyyah, Rusmiati, Sofia Hanna Nisa, and Rachma Amalia. "*Pengelolaan Kelas*". Bogor: Divya Pustaka, 2025.
- Allen, Tina, Dustin S. Whitlock, and Joanne L. Hood. "Teaching in Post Pandemic Classroom." *Research Issues in Contemporary Education*, 2024.
- Anisa, and Luh Ayu Tirtayani. "Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemic Covid-19 Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2022.
- Aslamiah, Diani Ayu Pratiwi, and Akhmad Riandy Agusta. *Pengelolaan Kelas*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2022.
- Astuti, Isti Yuli, and Harun. "Tantangan Guru Dan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini Pada Masa Pandemic Covid-19." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2021.
- Aulia, Reza, and Nur Cahyati Ngaisah. "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Pasca Pandemi Covid-19." *BUNAYYA: Jurnal Pendidikan Anak*, 2023.
- Barusi, Atika Rahmania El, Rahimah. "Ketika Setiap Anak Berbeda: Tantangan dan Strategi Guru dalam Mengelola Kelas Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1, 2025. <https://doi.org/10.47134/paud.v3i1.1922>
- Bunga, Beatriks Novianti, Putri Ariella Rihi Tugu, Jony Eko Yulianto, and Indra Yohanes Kiling. "Collaborations Amid The Pandemic: East Nusa Tenggara Preschool Teachers' Experiences in Developing Distance Learning During COVID-19." *Educational And Developmental Psychologist Journal*, 2023. doi:10.1080/20590776.2023.2288850.
- Dewi, Erlinda Rahma, Ayu Nur Hidayati, Ainun Indriani Purwoko, Cici Nurhayati, and Dita Purwinda Anggrella. "Kesiapan Guru PAUD Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2022.
- Farina, Mahlida. "Efektivitas Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran

Anak Di Desa Amawang Kiri.” *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2024.

Fatharani, Firda Amalia, and Astusi Darmiyanti. “Strategi Pengelolaan Kelas Di Masa Pandemic Pada Anak Usia Dini Kelompok B Secara Tatap Muka Di TK Amanda Sejahtera Indramayu.” *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2022.

Goleman, Daniel. “Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ.” *Bloomsbury Publishing*, 2020.

Hall, Anna, Qianyi Gao, and Sandra Linder. “Learning to Teach During a Global Pandemic: Examining Students Teacher’s Experiences with Early School Closures,” 2022. doi:<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1379778.pdf>.

Hapsari, Shinta Ratna Yudhi, Zhafirah Azzahrawaani, Adisa Siti Nurazizah, Alif Ismail, Gina, Ramdanis, Ima Siti Halimah, and Linda Angel Callista. “Pendekatan Dan Strategi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring.” *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 2023. DOI: <https://doi.org/10.17509/curricula.v2i1.53638>

Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.

Hardiyanti, Manisa, and Mufasssirul Alam. “Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Harapan Ibu Kabupaten Merangin, Jambi’.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 6, no. 2 (2025). doi:10.38035/jmpis.v6i2.3964. hlm 1130.

Hasil Pengamatan Lapangan Peneliti Di PAUDQu (PAUD Al-Qur’an) Daerah Kebon Jeruk. Jakarta Barat, 2023.

Hidayat, Ardhi. “Manajemen Pengelolaan Kelas Di Paud’.” *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2021). doi:10.58577/dimar.v3i1.50.

Hidayati, Novi, Annisa Nur Badriah, Ayu Miftahul Jannah, and Rianita Rianita. “Peran Pendidik Dalam Menstimulus Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini Pasca Masa Pandemi Covid-19.” *Hadlonah: Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 2023.

“*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Karrie E. Godwin, dkk. “Instructional Strategies To Maintain Student’s Attention: A National Teacher Survey on Classroom-Based Breaks.” *Early Childhood Education Journal*, 2025. doi:10.1007/s10643-025-01996-7.

Kesawan, Putri, Kholidah Nur, and Rosmidar. “Keterampilan Mengelola Kelas’.” *Edukasi Elit: Jurnal Inovasi Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 307-315. doi:10.62383/edukasi.v2i1.1040.

- Khanifatul. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif Dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2013.
- Khoiri, Nur. *Metode Penelitian Pendidikan*. Semarang: Southeast Asian Publishing, 2019.
- Lathifah, Wildiani, and Joko Pamungkas. “Keterampilan Guru PAUD Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Seni Selama Pandemi Covid-19’.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022).
- Lestari, Dwi, and Rano Wandana. “Perkembangan Anak Usia Dini Pasca Covid-19 Studi Kasus Di RA Al-Muhtadin Cemani Grogol Sukoharjo’.” *Jurnal Lentera: Multidisciplinary Studies* 4, no. 1 (2025): 2897-7031.
- Lestari, Putri Dian, Ahmad Tohir, Arimbi Pamungkas, and Sulistianah Sulistianah. “Kompetensi Guru Paud Dalam Mengelola Kelas Yang Menyenangkan Di Tk Al Rizkika Natar.” *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2024): 12-18. doi:10.52647/jep.v6i1.129.
- Listia, Wan Nova, Daniel Mardongan M Aritionang, Nurkhaliza, and Putri Utami Br Sembiring. “Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Di TK ABA 18 Sukarame Kota Medan.” *Jurnal Usia Dini* 8, no. 1 (2022): 18-25.
- Ma'mun, Amung, and Yudha M Saputra. *Perekembangan Gerak Dan Belajar Gerak*. Yogyakarta: Depdikbud, 2010.
- Magdalena, Bestari Endayana, Aflah Indra Pulungan, Maimunah, and Nurazmi Dalila Dalimunthe. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Laporan Penelitian Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Bengkulu: Literasiologi, 2021.
- Marno, and Muhammad Idris. *Strategi, Metode, Dan Teknik Mengajar: Menciptakan Keterampilan Mengajar Yang Efektif Dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2020.
- Maryatun, Ika Budi. “Peran Pendidik Paud Dalam Membangun Karakter Anak’.” *Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2016). doi:10.21831/jpa.v5i1.12370.
- Maulana, Farhan. “Konsep Pendekatan Deep Learning Melalui Prinsip Mindful, Meaningful, Dan Joyful Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.” 2025.
- Michala, Michala, Siti Munawaroh, and Sri Annisa. “Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Pasca Pandemi Melalui Total Physical Response.” *Jurnal ACITYA BHAKTI*, 2023.
- Mohebi, Laila, Ghadah Al Murshidi, Ahmed Al Zaabi, and Ahlam Hendawy. “Strategies for Teaching Kindergarten Children English Language Skills Through Distance Learning During COVID-19 Pandemic: A Future Vision for Education in The United Arab Emirates.” *Journal of Education and E-Learning Research*, 2026. doi:10.20448/jeelr.v13i1.8219.

- Murphy, Kayla, Keri Giordano, and Tanaysha Deloach. "Pre-K and Kindergarten Teacher Perception of School Readiness During The Covid-19 Pandemic." *Early Childhood Education Journal*, 2023.
- Najib, Aries Fauzan. "'Tantangan Guru Sebagai Tenaga Pendidik Di Sekolah.'" *Guru Inovatif*, 2025. <https://guruinovatif.id/artikel/tantangan-guru-sebagai-tenaga-pendidik-di-sekolah>.
- Nasihudin, and Hariyadin. "'Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran'." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2021). doi:10.36418/japendi.v2i4.150.
- Nurani, Yuliani. *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia, 2019.
- Nurpratiwiningsih, Laelia, and Dian Ervina. "'Manajemen Pengelolaan Kelas Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi'." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 8, no. 1 (2022). doi:10.26740/jrpd.v8n1.p8-15.
- Partami, I A Made, and I Wayan Sujana. "Keterampilan Mengajar Guru PAUD Dalam Pembelajaran Daring" *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UNDIKSHA*, 2021.
- Pattnaik, Jyotsna, and Nibedita Nath. "Challenges and Efforts to Recover Pandemic-Induced Learning Losses: A Qualitative Analysis of Indian Primary School Teachers' Perspectives." *Early Childhood Education Journal*, 2023. doi:10.1007/s10643-023001602-8.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Edited by Meita Sandra. Sleman: Ar-Ruzz Media, 2020.
- Prihantini, and Tin Rustini. *Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2024.
- Purwulan, Heni, Santi Yudhawati Darmo, and Feni Siska Noviana. "'Penerapan Metode Belajar Aktif Untuk Meningkatkan Partisipasi Anak Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Madiun'" 3, no. 1 (2022).
- Putri, Sukma Kurnia, Evi Nursanti Rukmana, and Encang Saepudin. "'A Narrative Literature Review Of Digital Library Research As A Source Of Learning During Covid-19 In The Google Scholar Database'." *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan* 12, no. 2 (2022): 90-101. doi:10.20473/jpua.v12i2.2022.90-101.
- Pyle, Angela, Ruxandra Filip, Allison McCann, Nicole Larsen, and Emily Cowan. "Playing Through The Pandemic and Beyond: Exploring The Ongoing Impact of Covid-19 On Play Based Learning in Kindergarten Classrooms." *International Journal of Early Years Education*, 2025. doi:10.1080/09669760.2024.2367505.

- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rejeki, Nopi Sri, and Suwardi. “Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Di Taman Kanak-Kanak’.” *Jurnal AUDHI: Anak Usia Dini Holistik Integratif* 2. No. 1 (2021). doi:10.36722/jaudhi.v2i1.579.
- Roqib, Moh., and Nurfuadi. *Kepribadian Guru: Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru Yang Sehat Di Masa Depan*. Yogyakarta: Cinta Buku, 2020.
- Rusdie, Salman. *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas: Tuntunan Kreatif Dan Inovatif Untuk Keberhasilan Kegiatan Belajar-Mengajar*. Cetakan 1. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Rusmawan, Uus. *Teknik Penulisan Tugas Akhir Dan Skripsi Pemrograman*. Jakarta: PT Elex Media Koputindo, 2019.
- Sari, Annita, Dahlan, Ralph August Nicodemus Tuhumury, Yudi Prayitno, Willem Hendry Siegers, Supiyanto, and Anastasia Sri Werdhani. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan 1. Jayapura: CV Angkasa Pelangi, 2023.
- Sulung, Undari, and Mohammad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier" *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 5, no.3 (2024).
- Syahida, Nirmala. “Implementasi Manajemen Pembelajaran Di PAUD Pasca Pandemi Untuk Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Potensi Anak Usia Dini.” *Jurnal PGSD UNIGA*, 2022.
- Tambunan, Silvia Yulandari, and Azhar Umar. “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keterampilan Berpidato Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025.” *Jurnal Pendidikan Multidisipliner* 8, no. 5 (2025).
- Taulany, Himmah. “Manajemen Proses Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Pasca Pandemi Covid-19” *Jurnal Nasional Pascasarjana UNNES*, 2020.
- Temiz, Zeynep, Simge Yılmaz-Uysal, and Şenil Ünlü. “Experiences of Early Childhood Educators: Consequences of Covid-19 Pandemic on Children, Parents, and Early Childhood Education in Turkey.” *SAECJ: Southeast Asia Early Childhood Journal*, 2023. doi:10.37134/saecj.vol12.2.10.2023.
- Usman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Cetakan 29. PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Utiahrahman, Arfan, and Novianty Djafri. “Efektivitas Iklim Belajar Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Daring Berbasis Kompetensi Guru Pasca Pandemi Covid-19 Di Provinsi Gorontalo.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2023.

- Widiasworo, Erwin. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Diva Press, 2018.
- Widyawati. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemic Covid-19.” *EDUCHILD: Journal Of Early Childhood Education*, 2020.
- Wulan, Sri, Lara Fridani, and Nurbiana Dhieni. ““Pengembangan Model Manajemen Kelas Ramah Anak Untuk Mengantisipasi Perilaku Bullying di Lembaga Paud Dki Jakarta’.” *Penelitian Kompetitif Fakultas (FIP) (PMF)*, 2021.
- Yildiz, Süleyman, Gulenay Nagihan Kilic, and Ibrahim H. Acar. “Early Childhood Education During The Covid-19 Outbreak: The Perceived Changing Roles of Preschool Administrators, Teachers, and Parents.” *Early Child Education Journal*, 2023. doi:10.10007/S10643-022-01339-w.
- Yolanda, Joni, and Leli Marlina. “Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Selama Pembelajaran Covid-19 Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2021.
- Yuliani, Siti, Rusi Rusmiati Aliyyah, and Iyon Muhdiyati. “Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Daring Pada Pandemic Covid-19.” *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2022.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Cetakan 3. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.

