

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI ENERGI TERBARUKAN
BERBASIS *SCIENCE CAPITAL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



**WINARSIH
1113824012**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI ENERGI TERBARUKAN
BERBASIS *SCIENCE CAPITAL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI ENERGI TERBARUKAN
BERBASIS *SCIENCE CAPITAL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd.
Tanggal: 14 - 07 - 2026

Pembimbing II



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
Tanggal: 17 - 07 - 2026

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar

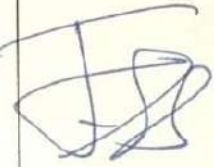
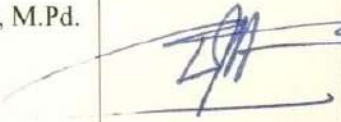
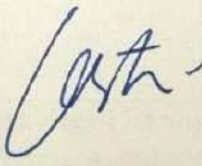


Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd.
Tanggal: 17-07-2026

Nama : Winarsih
Nomor Induk Mahasiswa : 1113824012
Angkatan : 2024

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Winarsih
 Nomor Induk Mahasiswa : 1113824012
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Program Studi)		06-08-2026
2	Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd. (Pembimbing I)		05-08-2026
3	Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Pembimbing II)		05-08-2026
4	Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd. (Penguji)		04-08-2026
5	Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Penguji)		06-08-2026

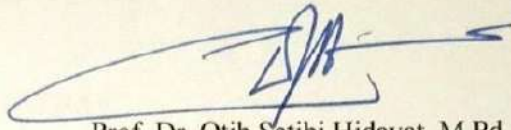
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd.
Tanggal: 05-08-2026

Pembimbing II



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
Tanggal: 05-08-2026



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
(Ketua)¹

(tanda tangan)

06-08-2026
(tanggal)

Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd.
(Koordinator Program Studi)²

(tanda tangan)

06-08-2026
(tanggal)

Nama : Winarsih
Nomor Induk Mahasiswa : 1113824012
Tanggal Lulus : 22-07-2026
Angkatan : 2024

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

PENGEMBANGAN LKPD MATERI ENERGI TERBARUKAN BERBASIS *SCIENCE CAPITAL* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Winarsih
Pendidikan dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *science capital* pada materi energi terbarukan yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas VI sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang dimodifikasi oleh Branch, melalui tahapan *analyze*, *design*, *develop*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian adalah 44 peserta didik kelas VI SDN Mangunjaya 01, Tambun Selatan, Bekasi. Instrumen pengumpulan data meliputi wawancara, kuesioner, lembar validasi ahli, dan tes keterampilan berpikir kritis berbentuk uraian. Hasil validasi ahli menunjukkan LKPD sangat layak dengan rata-rata persentase 86,92% (bahasa 84,72%, materi 81,86%, media 94,17%). Uji coba lapangan (*field test*) memperoleh respons peserta didik sebesar 93,18% dengan kategori sangat layak. Efektivitas LKPD diukur melalui *pretest* dan *posttest* yang dianalisis dengan *N-Gain score*. Rata-rata skor *pretest* 46 meningkat menjadi 78 pada *posttest* dengan nilai *N-Gain* 0,59 (kategori sedang). Sebanyak 40 peserta didik (90,9%) berada pada kategori *N-Gain* sedang dan 4 peserta didik (9,1%) mencapai kategori tinggi. Selain itu, potensi *science capital* peserta didik meningkat dari rata-rata 55,0% menjadi 72,7% setelah menggunakan LKPD. Penelitian ini menyimpulkan bahwa LKPD berbasis *science capital* efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan modal sains peserta didik, serta direkomendasikan sebagai bahan ajar alternatif dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci: LKPD, *Science Capital*, Energi Terbarukan, Keterampilan Berpikir Kritis, Sekolah Dasar.

DEVELOPMENT OF RENEWABLE ENERGY STUDENT WORKSHEETS BASED ON SCIENCE CAPITAL TO ENHANCE CRITICAL THINKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Winarsih
Basic Education

ABSTRACT

This study aims to develop a Science Capital-based Student Worksheet (LKPD) on renewable energy topics that is valid, practical, and effective for enhancing critical thinking skills of sixth-grade elementary school students. The research employed Research and Development (R&D) methodology using the ADDIE model modified by Branch, encompassing five stages: analyze, design, develop, implementation, and evaluation. The research subjects were 44 sixth-grade students of SDN Mangunjaya 01, Tambun Selatan, Bekasi. Data collection instruments included interviews, questionnaires, expert validation sheets, and essay-type critical thinking skills tests. Expert validation results indicated that the LKPD was highly feasible with an average percentage of 86.92% (language 84.72%, content 81.86%, media 94.17%). The field test obtained student response of 93.18% in the highly feasible category. The effectiveness of the LKPD was measured through pretest and posttest analyzed using N-Gain score. The average pretest score of 46 increased to 78 in the posttest with an N-Gain value of 0.59 (moderate category). A total of 40 students (90.9%) were in the moderate N-Gain category, while 4 students (9.1%) achieved the high category. Furthermore, students' science capital potential increased from an average of 55.0% to 72.7% after using the LKPD. This study concludes that the Science Capital-based LKPD is effective in enhancing students' critical thinking skills and science capital, and is recommended as an alternative teaching material in elementary science learning.

Keywords: *Student Worksheet, Science Capital, Renewable Energy, Critical Thinking Skills, Elementary School.*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Winarsih
NIM : 1113824012
Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap, 28 Juni 1985
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGEMBANGAN LKPD MATERI ENERGI TERBARUKAN BERBASIS SCIENCE CAPITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Yang menyatakan,

A handwritten signature in blue ink is placed over a yellow 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'BB103ALX23777609'.

Winarsih

NIM: 1113824012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Winarsih
NIM : 1113824012
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Dasar
Alamat email : winz.unni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Pengembangan LKPD Materi Energi Terbarukan Berbasis *Science Capital* untuk
Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2026

Penulis

(Winarsih)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."(HR. Muslim)

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, dan petunjuk-Nya dalam setiap langkah perjalanan ini, karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta yang berbahagia di surga, terima kasih atas tetesan keringat, doa yang tak pernah putus di setiap sujud, dan keyakinan yang selalu ditanamkan bahwa pendidikan adalah jalan menuju kehidupan yang lebih baik.

Suami dan anak-anakku tersayang, yang menjadi sumber semangat dan motivasi tiada henti. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan cinta yang tulus dalam mendampingi setiap proses yang dilalui.

Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.

Teman-teman seperjuangan Program Magister Pendidikan Dasar angkatan 2024 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.

Almamater Universitas Negeri Jakarta tempat penulis menimba ilmu dan mengembangkan diri sebagai pendidik yang profesional, berkarakter, dan berkontribusi bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

"Karya ini adalah bentuk rasa syukur dan bukti bahwa perjuangan tidak akan mengkhianati hasil."

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan LKPD Materi Energi Terbarukan Berbasis *Science Capital* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar”. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan umat manusia yakni nabi kita tercinta Nabi Muhammad SAW., tidak lupa kepada para keluarganya, para sahabat, dan sampai kepada kita semua selaku umatnya di akhir zaman

Karya ini penulis susun untuk diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Magister Pendidikan Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari, bahwa tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan tesis ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dari awal hingga akhir menempuh pendidikan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar pada Fakultas Ilmu Pendidikan dengan berbagai fasilitas.
3. Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd., dan Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang tak kenal lelah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd., dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Mangunjaya 01 Tambun Selatan, atas izin dan dukungan yang diberikan dalam pengumpulan data penelitian.

7. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Prodi Magister Pendidikan Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak berkontribusi selama perkuliahan.
8. Kementerian Keuangan, yang telah memberikan dukungan melalui program Beasiswa LPDP kepada penulis selama menempuh studi pada Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.
9. Suamiku Ira Septa Dwiwibowo, anak perempuanku Namirah Ghaida Wibowo dan anak lelakiku Nizam Ghifari Wibowo tersayang yang selalu memberikan dukungan serta semangat dalam kondisi apapun.
10. Kedua orang tua, mertua dan keluarga besar atas dukungan dan doa yang tiada henti diberikan selama penulis menyelesaikan studi ini.
11. Teman seperjuanganku, Yanti Nurmala dan Ratri Kurnia Wardani, rekan-rekan awardee LPDP UNJ serta rekan-rekan seperjuangan di program studi Magister Pendidikan Dasar UNJ yang selalu saling mendukung dan saling membantu dalam penyelesaian studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan dari kemampuan dan wawasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun terbuka untuk segala perbaikan yang dapat membantu mengembangkan penulisan tesis ini menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga tesis ini dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan serta bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 9 Agustus 2026

Winarsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK UJIAN TESIS	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Kebaruan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Konsep Pengembangan Model.....	13
1. Hakikat Keterampilan Berpikir Kritis	13
2. Hakikat <i>Science capital</i>	20
3. Pembelajaran IPA Berbasis <i>Sustainable Development Goals</i>	26
4. Materi Energi Terbarukan.....	28
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar	30
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	33
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	33
2. Unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	34
3. Langkah-langkah Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik	36
C. Hasil Penelitian yang Relevan	37
D. Kerangka Teoritik.....	42
1. Teori Keterampilan Berpikir Kritis.....	42
2. Teori <i>Science Capital</i>	44
3. Mengukur <i>Science Capital</i> Peserta Didik Sekolah Dasar	51
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	53
5. Pengembangan LKPD Berbasis <i>Science Capital</i>	54
E. Rancangan Model.....	60
1. Analisis (<i>analyze</i>)	61
2. Desain (<i>design</i>)	62
3. Pengembangan (<i>develop</i>).....	62
4. Implementasi (<i>implementation</i>).....	63

5. Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Tujuan Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Jenis Penelitian	66
D. Prosedur Pengembangan.....	68
E. Instrumen Penelitian	72
F. Teknik Analisis Data.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
A. Hasil Pengembangan Model	102
1. <i>Analyze</i>	102
2. <i>Design</i>	114
3. <i>Develop</i>	118
4. <i>Implementation</i>	128
5. <i>Evaluation</i>	133
B. Kelayakan Model	138
C. Efektivitas Model.....	139
D. Pembahasan.....	141
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	154
A. Kesimpulan	154
B. Implikasi.....	154
C. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN.....	165



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis	3
Gambar 2. 1 Inti Keterampilan Berpikir Kritis	14
Gambar 2. 2 Perbandingan Dua Peserta Didik.....	21
Gambar 2. 3 Metafora <i>Science Capital</i> Holdall	22
Gambar 2. 4 Model Pendekatan Pembelajaran <i>Science Capital</i>	24
Gambar 2. 5 Diagram Alir Langkah-langkah Penyusunan LKPD	37
Gambar 2. 6 Model ADDIE Modifikasi Branch	61
Gambar 2. 7 Model Konseptual LKPD berbasis <i>Science Capital</i>	65
Gambar 4. 1 Dokumen LKPD Materi Energi Terbarukan	103
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran dengan Metode Ceramah	104
Gambar 4. 3 Wawancara Peserta Didik.....	107
Gambar 4. 4 Wawancara guru	110
Gambar 4. 5 Uji Coba <i>One to One</i>	124
Gambar 4. 6 Uji Coba <i>Small Group</i>	125
Gambar 4. 7 Uji Coba <i>Field Test</i>	126
Gambar 4. 8 Praktikum Sederhana.....	132
Gambar 4. 9 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	148



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran	29
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Pada LKPD Berbasis <i>Science Capital</i>	42
Tabel 2.3 Jurnal Hubungan <i>Science Capital</i> , LKPD dan Keterampilan Berpikir Kritis	46
Tabel 2.4 Lima faktor dalam <i>NextGen Scientist Survey</i>	52
Tabel 2.5 Sintak Pendekatan <i>Science Capital</i> dalam LKPD	55
Tabel 2.6 Matrik Pendekatan <i>Science Capital</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Implementasi dalam LKPD	58
Tabel 3.1 Tahapan Model ADDIE Modifikasi Branch	71
Tabel 3.2 Pengumpulan Data Responden	72
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	75
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan	77
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Potensi <i>Science Capital</i>	79
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media	80
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	83
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	86
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner <i>One to One Evaluation</i>	90
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner <i>Small Group Evaluation</i>	92
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner <i>Field Test Evaluation</i>	94
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	96
Tabel 3.13 Kriteria Skor Validasi	99
Tabel 3.14 Kriteria Kevalidan LKPD Berbasis <i>Science Capital</i>	100
Tabel 3.15 Kriteria Kelayakan LKPD Berbasis <i>Science Capital</i>	100
Tabel 3.16 Kriteria <i>N-gain</i>	101
Tabel 4.1 Hasil Analisis Potensi <i>Science Capital</i>	112
Tabel 4.2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	113
Tabel 4.3 Struktur LKPD berbasis <i>Science Capital</i>	115
Tabel 4.4 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dalam LKPD berbasis <i>Science Capital</i>	116
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Validasi LKPD	121
Tabel 4.6 Poin Revisi dari Validator	122
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	125
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	126
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	127
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi <i>N-Gain</i>	134
Tabel 4.11 Analisis Potensi <i>Science Capital</i> setelah Perlakuan	137