

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN REALITAS MENGGUNAKAN
TEKNIK *WDEP* UNTUK MENGURANGI ADIKSI
MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMAN KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

oleh

VINDY RAHMAWATI

1106620097

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN REALITAS MENGGUNAKAN TEKNIK WDEP UNTUK
MENGURANGI ADIKSI MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMAN KOTA
BEKASI**

Vindy Rahmawati

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas layanan konseling kelompok realitas untuk mengurangi adiksi media sosial TikTok di SMA Negeri Kota Bekasi. Sampel dalam penelitian ini merupakan murid kelas X SMA Negeri 4 Bekasi yang berjumlah 8 orang dan dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling* dengan kriteria: (1) Berada di tingkat X SMA; (2) Aktif menggunakan media sosial TikTok selama 6 bulan terakhir dengan adiksi TikTok kategori sangat tinggi; dan (3) Waktu penggunaan TikTok lebih dari 2 jam per hari. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain *true experimental* jenis *pre-test and post-test control group design*. Kelompok eksperimen diberikan *treatment*, sementara kelompok kontrol tidak ada *treatment*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner hasil adaptasi *Social Media Addiction Scale* yang dikembangkan oleh Sahin (2018) terdiri dari 4 dimensi, yaitu *virtual tolerance*, *virtual communication*, *virtual problem*, dan *virtual information*. Analisis uji hipotesis dilakukan menggunakan uji Independent Sample T-Test didapatkan nilai asymp. Sig, sebesar 0,013 dengan syarat nilai $p \leq 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penurunan adiksi media sosial TikTok pada kelompok eksperimen lebih signifikan sebesar 20,7% bila dibandingkan dengan kelompok kontrol yang mengalami penurunan sebesar 14,97%. Artinya, konseling kelompok dengan pendekatan realitas menggunakan teknik WDEP menunjukkan efektivitas untuk menurunkan tingkat adiksi media sosial TikTok dan membantu anggota kelompok mengevaluasi tahapan komitmen, serta mendorong pembetulan rencana aksi kedepannya yang dihubungkan dengan *basic needs*. Dengan demikian, guru BK dapat memberikan layanan dasar, seperti bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok mengenai pemahaman dan upaya pemenuhan *basic needs* dengan cara yang sehat sebagai langkah preventif.

Kata kunci: Pendekatan realitas, konseling kelompok, adiksi TikTok, kebutuhan dasar, murid SMA.

**THE EFFECTIVENESS OF REALITY THERAPY GROUP
COUNSELING USING THE WDEP TECHNIQUE IN REDUCING TIKTOK
ADDICTION AMONG STUDENTS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL IN
BEKASI**

Vindy Rahmawati

Abstract

This study aims to measure the effectiveness of reality group counseling services in reducing TikTok addiction among students at State Senior High School in Bekasi. The sample consisted of eight tenth-grade students from SMAN 4 Bekasi, selected using purposive sampling based on the following criteria: (1) enrolled in the tenth grade; (2) actively using TikTok for the past 6 months with a very high level of TikTok addiction; and (3) spending more than 2 hours per day on TikTok. A quantitative research method was employed using a true experimental design with a pre-test and post-test control group design. The experimental group received the treatment, while the control group received no treatment. Data were collected using an adapted questionnaire of the Social Media Addiction Scale developed by Sahin (2018), which consists of 4 dimensions: virtual tolerance, virtual communication, virtual problem, and virtual information. Hypothesis testing was conducted using the Independent Sample T-Test, yielding an asymptotic significance (asyp. sig.) value of 0,013. Given the condition that the $p\text{-value} \leq 0,05$, H_1 was accepted and H_0 was rejected. The results showed that the reduction of TikTok addiction in the experimental group was more significant at 20,7% compared to the control group, which experienced a reduction of 14,97%. This indicates that group counseling using reality therapy with the WDEP technique is effective in reducing the level of TikTok addiction, helping group members evaluate their commitment stages, and encouraging the formulation of future action plans linked to basic needs. Therefore, school counselors can provide basic services, such as classical guidance and group guidance regarding understanding and fulfilling basic needs in a healthy ways as a preventive measure.

Keywords: Reality therapy, group counseling, TikTok addiction, basic needs, highschool students.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Menggunakan Teknik WDEP untuk Mengurangi Adiksi Media Sosial Tiktok di SMAN Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Vindy Rahmawati

Nomor Registrasi : 1106620097

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian/ Sidang Skripsi : 23 Juli 2026

Pembimbing I



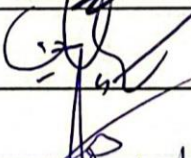
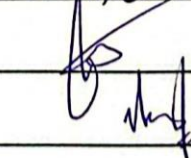
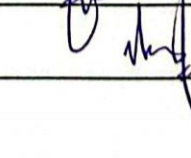
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.
NIP. 197908192005012002

Pembimbing II



Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd.
NIP. 198307082023212031

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tamlatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		28-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung jawab)**		28-08-2026
Dr. Karsih, M.Pd (Ketua Penguji)***		14-08-2026
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Anggota)****		04-08-2026
Nira Prihatin Nufus, M.Pd., Kons. (Anggota)****		13-08-2026

Catatan :

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji/ Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vindy Rahmawati

NIM : 1106620097

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul, **“Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Menggunakan Teknik WDEP untuk Mengurangi Adiksi Media Sosial Tiktok di SMAN Kota Bekasi”** sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari hingga April 2026;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, 18 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Vindy Rahmawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vindy Rahmawati
NIM : 1106620097
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : hello.vindyrachmawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Menggunakan
Teknik WDEP untuk Mengurangi Adiksi Media Sosial Tiktok di SMAN
Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Penulis

Vindy Rahmawati

(Vindy Rahmawati)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT. atas hasil belajar, terkabulnya segala doa dan harapan, serta proses penerimaan segala sesuatu yang bentuknya tidak selalu menyenangkan. Segala kekuatan yang Allah berikan untuk menyelesaikan skripsi ini menjadi sebuah bukti bahwa saya mampu karena Dia yang memampukan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, para dosen, guru, serta sahabat yang telah hadir membimbing dan menemani prosesnya dengan keikhlasan, kesabaran, serta ketabahan selama saya berkuliah di S-1 Bimbingan dan Konseling UNJ. Semoga segala ilmu yang pernah dibagikan kepada saya, mampu saya bagikan kembali kepada binaan dan murid-murid saya nanti hingga kelak menjadi bekal kebaikan dan kebermanfaatan menuju perjalanan pulang yang panjang.

KATA PENGANTAR

Bismillah ...

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Alhamdulillahadzi bini'matihi tatimmushalihaat. Segala puji bagi Allah SWT. dengan segala nikmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, “Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas Menggunakan Teknik WDEP untuk Mengurangi Adiksi Media Sosial TikTok di SMAN Kota Bekasi” guna meraih gelar S-1 Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Shalawat* serta salam tak lupa selalu dihaturkan kepada Nabi kita, Nabi Muhammad SAW.

Dalam perjalanan penulisan ini, peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril ataupun materil. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam membantu peneliti menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah balas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

1. Kepada Pemilik Semesta Alam, Dzat yang Maha Kuat dan Maha Segalanya, Allah SWT. Tanpa bantuan kekuatan dan pertolongan-Nya, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik peneliti yang telah membagi waktu dan tenaganya dalam memberi masukan, semangat, motivasi, serta selalu sabar dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi selama ini.
3. Kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepada Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pendampingan kepada mahasiswanya sebagai upaya menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Kepada para *stakeholder* SMA Negeri 4 Kota Bekasi, yaitu Ibu Rusti Setiyarti, S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah, Bapak Lili Akhmad MR, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Ibu Euis Teti Nurmawati, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Kota Bekasi.
6. Kepada Bapak Misludin, S.Pd. M.A., Ibu Frida Feronika, S.Pd., Ibu Ratna Fitriana, S.Pd., dan Ibu Risma Agdayanti, S.Pd., selaku Tim BK SMA Negeri 4 Kota Bekasi yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses administrasi ataupun berdiskusi mengenai keberjalanan pelaksanaan penelitian.
7. Kepada para konseli, Nova, Syahla, Rose, dan Zaza yang telah bersedia membantu peneliti secara sukarela dengan menjadi konseli dan menjalani segala proses konseling yang tidak mudah karena butuh banyak penyesuaian pada awalnya. Terima kasih karena telah meluangkan waktu membantu penelitian ini di tengah-tengah kesibukan kalian menjadi siswa sekaligus pengurus organisasi di sekolah.
8. Kepada keluarga peneliti, khususnya Ibu, Bapak, Mas, dan Adik yang selalu memberi dukungan moril maupun materil. Tidak pernah lupa untuk selalu mendoakan kelancaran serta kemudahan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Selalu penuh cinta dan kasih karena sudah selalu sabar dan tabah menerima proses penyelesaian studi peneliti yang mungkin sedikit lebih lama daripada kebanyakan orang. Tidak pernah bosan untuk menyemangati peneliti melewati proses panjang dan penuh perjuangan hingga peneliti dapat sampai pada titik ini.
9. Kepada Mentor peneliti yang selalu menjadi salah satu pendengar ketika peneliti sering merasa stres, kewalahan, atau merasa tidak mampu dengan apa yang sedang diusahakan. Terima kasih karena telah hadir dan selalu sabar menjadi tempat keluh kesah peneliti tentang apa pun, tak terkecuali tentang skripsi.

10. Kepada Konselor peneliti yang telah meluangkan waktu di antara sunyinya ruang-ruang konseling. Mendengarkan dan memahami segala cerita peneliti tanpa pernah menghakimi. Membantu peneliti menemukan kesadaran untuk tetap bertahan di tengah banyaknya hal yang membuat peneliti ingin berhenti. Terima kasih ya, Kak, sudah mau menemani proses perjalanan penyusunan skripsi ini dengan segala riuh-redamnya, ribut-tenangnya, yang tidak selalu mudah.
11. Kepada manusia-manusia yang kehadirannya selalu berisik, tetapi masih bisa ditoleransi, BPH BEM UNJ 2024. Terima kasih karena sudah kebersamaan dan menjadi pelengkap cerita kehidupan peneliti dalam beramanah terakhir di lingkup kampus. Perjalanan bersama kalian menjadi sebuah perjalanan yang selalu seru dan menyenangkan.
12. Kepada teman-teman seperjuangan di BK 2020, khususnya Della, Fitria, Tiara, Sofia, dan Ola. Terima kasih karena sudah menemani perjalanan peneliti dari kami masih sama-sama belajar di ruang kelas di Daksinapati hingga menemukan jalan kami sendiri-sendiri.
13. Kepada teman-teman seperjuangan di PSDM BEM FIP 2023, yang selalu mengusahakan hadir pada momen-momen kecil untuk sekadar *life's update* dan memberi semangat satu sama lain. Juga teman-teman seperjuangan lainnya di Forum Idekita 2022, Formasi Tarbawi 2022, dan BEM UNJ 2024. Terima kasih sudah pernah hadir dan membentuk perjalanan kehidupan kampus peneliti menjadi sebuah perjalanan yang bermakna.
14. Kepada sahabat-sahabat peneliti, yang namanya tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih karena sudah selalu mengusahakan diri untuk hadir menjadi pengingat dan penguat. Peneliti bersyukur kepada Allah karena telah menurunkan kebaikan-Nya berupa sahabat-sahabat baik yang selalu mendukung dan menegur jika peneliti melakukan kesalahan.
15. Kepada diri sendiri, yang selalu berusaha untuk menjauhkan diri dari rasa malas dan berupaya untuk menyelesaikan sesuatu yang sudah dimulai walaupun panjang sekali lika-liku dan cerita yang dihadapi. *I'm so proud of you!*

Peneliti menyadari tentunya masih banyak ditemukan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya guru-guru BK SMA di Kota Bekasi dan civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 23 Juli 2026

Peneliti,



Vindy Rahmawati



DAFTAR ISI

Abstrak	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Umum Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II	6
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
A. Media Sosial	6
1. Adiksi Media Sosial	6
2. Faktor Penggunaan Media Sosial	7
3. Fungsi Media Sosial	7
4. Dampak Media Sosial	8
5. Karakteristik Remaja dalam Menggunakan Media Sosial	8
6. Fitur yang Terdapat pada Media Sosial	10
B. Pendekatan Realitas	10
1. Sejarah Pendekatan Realitas	10
2. Pengertian Pendekatan Realitas	12

3.	Karakteristik Pendekatan Realitas.....	14
4.	Tujuan Pendekatan Realitas	15
5.	WDEP System.....	15
C.	Konseling Kelompok	18
1.	Pengertian Konseling Kelompok	18
2.	Tujuan Konseling Kelompok	20
3.	Karakteristik Anggota Konseling Kelompok.....	21
4.	Tahap-Tahap Konseling Kelompok	21
5.	Asas-Asas Konseling Kelompok	24
D.	Hasil Penelitian yang Relevan	25
E.	Kerangka Berpikir.....	27
F.	Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III		29
METODOLOGI PENELITIAN		29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	30
D.	Populasi dan Sampel	31
1.	Populasi.....	31
2.	Sampel.....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
1.	Definisi Konseptual Variabel.....	33
2.	Definisi Operasional.....	34
3.	Kisi-Kisi Instrumen.....	35
4.	Tahapan Adaptasi Instrumen.....	36
5.	Validasi Instrumen	37
F.	Teknik Analisis Data.....	43
G.	Hipotesis Statistika.....	44
BAB IV		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Deskripsi Data.....	45
1.	Deskripsi Data Umum Responden.....	45
2.	Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Eksperimen	52
3.	Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Kontrol	60
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	61

C. Pengujian Hipotesis.....	61
D. Pembahasan Hasil	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V.....	66
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kegiatan per sesi konseling kelompok.....	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian Eksperimen	30
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	35
Tabel 3.5 Bobot Nilai Skala Social Media Addiction Scale	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 3.8 Rancangan Konseling Kelompok dengan Teknik WDEP	39
Tabel 4.1 Kategorisasi Social Media Addiction Scale (SMAS)	45
Tabel 4.2 Gambaran profil umum populasi penelitian.....	45
Tabel 4.3 Skor <i>pre-test</i> sampel penelitian.....	46
Tabel 4.4 Skor <i>post-test</i> sampel penelitian	46
Tabel 4.5 Skor penurunan <i>Social Media Addiction Scale</i> pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	47
Tabel 4.6 Rata-rata penurunan skor <i>Social Media Addiction Scale</i> murid	47
Tabel 4.7 Data hasil penelitian menggunakan uji <i>N-Gain Score</i>	49
Tabel 4.8 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada dimensi <i>virtual tolerance</i>	50
Tabel 4.9 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada dimensi <i>virtual communication</i>	51
Tabel 4.10 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada dimensi <i>virtual problem</i>	51
Tabel 4.11 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada dimensi <i>virtual information</i>	52
Tabel 4.12 Data skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada kelompok eksperimen.....	53
Tabel 4.13.....	53
Tabel WDEP konseli SFH	53
Tabel 4.14 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> per dimensi konseli SFH	54
Tabel 4.15.....	55
Tabel WDEP konseli ZEP	55
Tabel 4.16 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> per dimensi konseli ZEP	55
Tabel 4.17.....	57
Tabel WDEP konseli AR	57
Tabel 4.18 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> per dimensi konseli AR.....	57
Tabel 4.19.....	58

Tabel WDEP konseli NK.....	58
Tabel 4.20 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> per dimensi konseli NK.....	59
Tabel 4.21 Data skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada kelompok kontrol.....	60
Tabel 4.22 Uji normalitas data penelitian	61
Tabel 4.23 Hasil Independent Sample T-Test.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	48
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen <i>Social Media Addiction Scale</i>	73
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	79
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	93
Lampiran 4. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	95
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	96
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 7. Ancangan Konseling Kelompok.....	99
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	111

