

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU MELALUI STRES
KERJA GURU DI SMP SWASTA JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

FARAH MAHARANI FAJRIN

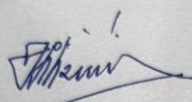
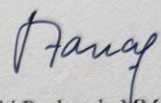
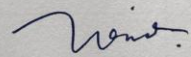
1111822065

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

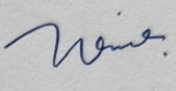
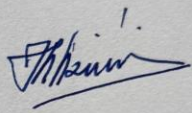
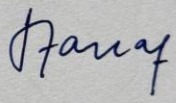
LEMBAR PENGESAHAN PERSERTUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd Tanggal: 17 Juli 2026	Pembimbing II  Dr. Siti Rochanah, MM Tanggal: 17 Juli 2026
Mengetahui Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta  Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D Tanggal: 17 Juli 2026	
Nama : Farah Maharani Fajrin Nomor Induk Mahasiswa : 1111822065 Angkatan : 2022	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

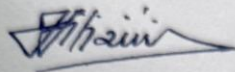
Nama : Farah Maharani Fajrin
Nomor Induk Mahasiswa : 1111822065
Program Studi : Manajemen Pendidikan

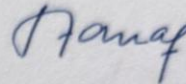
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)		29/7/2026
2	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Pembimbing I)		3/8/2026
3	Dr. Siti Rochanah, MM (Pembimbing II)		29/7/2026
4	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji I)		29/7/2026
5	Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd (Penguji II)		4/8/2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II





Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd

Dr. Siti Rochanah, MM

Tanggal: 07-8-2026

Tanggal: 07-8-2026



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd

(Ketua)¹



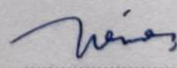
(tanda tangan)

11-8-2026

(tanggal)

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D

(Koordinator Program Studi)²



(tanda tangan)

07-8-2026

(tanggal)

Nama : Farah Maharani Fajrin

Nomor Induk Mahasiswa : 1111822065

Tanggal Lulus : 23 Juli 2026

Angkatan : 2022

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU MELALUI STRES KERJA GURU DI SMP SWASTA JAKARTA TIMUR

Farah Maharani Fajrin
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung positif kepemimpinan terhadap kepuasan kerja, pengaruh langsung positif stres kerja terhadap kepuasan kerja, pengaruh langsung positif kepemimpinan terhadap kondisi stres kerja, serta pengaruh tidak langsung kepemimpinan terhadap kepuasan kerja melalui kondisi stres kerja pada guru SMP swasta di Jakarta Timur. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan analisis jalur. Analisis dilakukan terhadap data 100 responden menggunakan instrumen skala Likert yang masing-masing terdiri atas 35 butir untuk variabel kepemimpinan, kondisi stres kerja, dan kepuasan kerja. Butir negatif diberi skor terbalik sehingga skor kondisi stres kerja yang lebih tinggi menunjukkan tingkat stres yang lebih rendah atau lebih terkendali. Instrumen memiliki reliabilitas yang sangat baik dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,953 untuk kepemimpinan, 0,956 untuk kondisi stres kerja, dan 0,956 untuk kepuasan kerja. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data dan residual memenuhi asumsi normalitas serta hubungan antarvariabel bersifat linear. Kepemimpinan berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja dengan koefisien jalur 0,429, nilai t sebesar 5,211, dan $p < 0,001$. Kondisi stres kerja berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja dengan koefisien jalur 0,383, nilai t sebesar 4,652, dan $p < 0,001$. Kepemimpinan juga berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap kondisi stres kerja dengan koefisien jalur 0,455, nilai t sebesar 5,058, dan $p < 0,001$. Pengaruh tidak langsung kepemimpinan terhadap kepuasan kerja melalui kondisi stres kerja sebesar 0,174, dengan nilai Sobel 3,424, $p = 0,001$, dan interval kepercayaan bootstrap 95% sebesar 0,094-0,271. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kondisi stres kerja berperan sebagai mediator parsial. Kepemimpinan dan kondisi stres kerja secara bersama-sama mampu menjelaskan 47,9% variasi kepuasan kerja. Dengan demikian, peningkatan kualitas kepemimpinan kepala sekolah dan pengelolaan tekanan kerja secara efektif merupakan faktor penting dalam meningkatkan kepuasan kerja guru.

Kata kunci: kepemimpinan, stres kerja, kepuasan kerja, guru, analisis jalur

THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP ON TEACHER JOB SATISFACTION VIA TEACHER JOB STRESS IN PRIVATE JUNIOR HIGH SCHOOL EAST JAKARTA

Farah Maharani Fajrin
Educational Management

ABSTRACT

This study aimed to analyze the direct effect of leadership on job satisfaction, the direct effect of work-stress conditions on job satisfaction, the direct effect of leadership on work-stress conditions, and the indirect effect of leadership on job satisfaction through work-stress conditions among private junior high school teachers in East Jakarta. A quantitative survey approach and path analysis were applied. The analysis involved data from 100 respondents measured using Likert-scale instruments consisting of 35 items for each variable: leadership, work-stress conditions, and job satisfaction. Negatively worded items were reverse-scored; therefore, a higher work-stress-condition score indicated lower or better-managed work stress. The instruments demonstrated excellent reliability, with Cronbach's Alpha coefficients of 0.953 for leadership, 0.956 for work-stress conditions, and 0.956 for job satisfaction. The results indicated that the data and regression residuals met the normality assumption and that the relationships among the variables were linear. Leadership had a positive and significant direct effect on job satisfaction, with a path coefficient of 0.429, $t = 5.211$, and $p < 0.001$. Work-stress conditions had a positive and significant direct effect on job satisfaction, with a path coefficient of 0.383, $t = 4.652$, and $p < 0.001$. Leadership also had a positive and significant direct effect on work-stress conditions, with a path coefficient of 0.455, $t = 5.058$, and $p < 0.001$. The indirect effect of leadership on job satisfaction through work-stress conditions was 0.174, with a Sobel statistic of 3.424, $p = 0.001$, and a 95% bootstrap confidence interval of 0.094-0.271. These findings indicate that work-stress conditions partially mediated the relationship between leadership and job satisfaction. Leadership and work-stress conditions jointly explained 47.9% of the variance in job satisfaction. Therefore, strengthening school-principal leadership and managing work pressure effectively are important strategies for improving teachers' job satisfaction.

Keywords: leadership, work stress, job satisfaction, teachers, path analysis

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Maharani Fajrin

NIM : 1111822065

Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 08 April 1995

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Kepemimpin Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Melalui Stres Kerja Guru Di SMP Swasta Jakarta Timur”** merupakan karya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,



Farah Maharani Fajrin
NIM. 1111822065

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Maharani Fajrin
No. Registrasi : 1111822065
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusice Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

“Pengaruh Kepemimpin Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Melalui Stres Kerja Guru Di SMP Swasta Jakarta Timur”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : Selasa, 21 Juli 2026

Jakarta, 21 Juli 2026
Yang menyatakan,


Farah Maharani Fajrin
NIM. 1111822065



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Maharani Fajrin
NIM : 1111822065
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : farahmaharanimuchsin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Melalui Stres Kerja
Guru Di SMP Swasta Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 3 September 2026

Penulis

(Farah Maharani Fajrin)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpin Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Melalui Stres Kerja Guru Di SMP Swasta Jakarta Timur”** Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, doa, dan bantuan berbagai pihak. Penelitian ini dapat diselesaikan berkat kontribusi akademik dari para pembimbing serta kesediaan kepala sekolah dan guru SMP swasta di Jakarta Timur yang mendukung proses pengumpulan data. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan rasa terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajaran pimpinan universitas yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajaran yang telah memberikan dukungan dalam penyelenggaraan pendidikan dan penyelesaian tesis ini.
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan arahan, dukungan akademik, dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, koreksi, saran, motivasi, dan pemikiran akademik sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Siti Rochanah, MM., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, masukan, ketelitian, dan dukungan yang sangat berharga dalam memperbaiki serta menyempurnakan penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, pelayanan, dan bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Para kepala sekolah dan guru di SMP Swasta Jakarta Timur yang telah memberikan izin, membantu pelaksanaan penelitian, serta bersedia menjadi responden sehingga data penelitian dapat diperoleh dan dianalisis dengan baik.
8. Ibunda Yeni Rahayu dan almarhum Ayahanda Isa Muchsin, yang telah memberikan kasih sayang, pendidikan, doa, keteladanan, dan pengorbanan yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Semoga Allah SWT senantiasa

melimpahkan kesehatan dan keberkahan kepada Ibunda serta menempatkan almarhum Ayahanda di tempat terbaik di sisi-Nya.

9. Saudara kandung pertama, Reza Mahardika Zulfikar, dan saudara kandung kedua, Zaky Mahendra Zulkarnaen, yang selalu memberikan perhatian, doa, semangat, dan dukungan kepada penulis.
10. Suami tercinta, Muhammad Farid, yang senantiasa memberikan cinta, doa, kesabaran, pengertian, semangat, dan dukungan dalam setiap proses penyusunan tesis.
11. Kedua anak tercinta, Muhammad Hafizh Arrasyid dan Muhammad Hanif Mumtaz, yang senantiasa menjadi sumber kebahagiaan dan cinta bagi penulis. Kehadiran dan kasih sayang mereka menjadi penyemangat yang tak ternilai bagi penulis dalam setiap proses penyusunan tesis.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan serta sahabat dan semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan serta menjadi masukan bagi kepala sekolah, yayasan, dan guru dalam memperkuat kepemimpinan, mengelola stres kerja, dan meningkatkan kepuasan kerja guru.

Jakarta, 17 Juli 2026

Farah Maharani Fajrin

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PERSERTUJUAN UJIAN TESIS.....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Penelitian.....	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian	14
1. Kegunaan Teoritis.....	14
2. Kegunaan Praktis	15
F. Kebaharuan Penelitian	15
1. Klaster Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja.....	19
2. Klaster Stres Kerja.....	20
3. Klaster Karyawan dan Pegawai.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Deskripsi Konseptual	23
1. Kepuasan Kerja (<i>Job Satisfaction</i>)	23
2. Kepemimpinan (<i>Leadership</i>).....	30
3. Stres kerja (<i>Work Stress</i>)	37
B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Teoritik	57
1. Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja	58
2. Pengaruh Stres Kerja terhadap Kepuasan Kerja.....	60
3. Pengaruh Kepemimpinan terhadap Stres Kerja.....	61
D. Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Tujuan Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
1. Tempat Penelitian	65
2. Waktu Penelitian	65
C. Metode Penelitian.....	65
D. Populasi dan Sampel	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
1. Kepuasan Kerja.....	70
2. Kepemimpinan	74
3. Stres Kerja	77

F. Teknik Analisis Data.....	81
G. Hipotesis Penelitian.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi Data.....	84
1. Kepuasan kerja (Z)	85
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X).....	86
3. Kondisi Stres kerja (Y)	87
B. Uji Reliabilitas Instrumen	88
C. Pengujian Persyaratan Analisis	89
1. Uji Normalitas	89
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	94
a. Kepuasan kerja (Z) atas Kepemimpinan (X)	94
b. Kepuasan kerja (Z) atas Kondisi Stres kerja (Y)	96
c. Analisis Jalur Substruktur 1: Kondisi Stres kerja (Y) atas Kepemimpinan (X)	98
d. Analisis Jalur Substruktur 2: Kepuasan kerja (Z) atas Kepemimpinan (X) dan Kondisi Stres kerja (Y)	100
D. Pengujian Hipotesis.....	101
1. Hipotesis Pertama.....	102
2. Hipotesis Kedua.....	102
3. Hipotesis Ketiga	103
4. Hipotesis Keempat.....	103
E. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja	106
2. Pengaruh Kondisi Stres Kerja terhadap Kepuasan Kerja	108
3. Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kondisi Stres Kerja	110
4. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja melalui Kondisi Stres Kerja.....	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi.....	116
1. Implikasi Teoretis	116
2. Implikasi Praktis	116
3. Implikasi Metodologis.....	117
C. Saran.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perkembangan Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid SMP di Kota Jakarta Timur	4
Tabel 1.2 Sebaran Jumlah SMP Formal per Kecamatan di Jakarta Timur	5
Tabel 2.1 Matriks Penelitian yang Relevan	52
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Guru SMP Swasta Terakreditasi B di Jakarta Timur	67
Tabel 3.2 Alokasi Proporsional Sampel per Kecamatan.....	68
Tabel 3.3 Tahap II Random Sampling pada Tingkat Sekolah/Guru.....	68
Tabel 3.4 Tabel kisi-kisi instrument Kepuasan Kerja.....	71
Tabel 3.5 Tabel kisi-kisi instrument kepemimpinan.....	75
Tabel 3.6 Tabel kisi-kisi instrumen Stres Kerja.....	78
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian	84
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kepuasan Kerja.....	85
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan.....	86
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kondisi Stres Kerja.....	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	88
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Skor Total	89
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual Regresi	89
Tabel 4.8 Rangkuman Model Regresi.....	94
Tabel 4.9 Koefisien Regresi Z atas X	94
Tabel 4.10 ANAVA Regresi Z atas X	95
Tabel 4.11 Uji Linearitas Z atas X	95
Tabel 4.12 Koefisien Korelasi X dengan Z.....	96
Tabel 4.13 Koefisien Regresi Z atas Y	96
Tabel 4.14 ANAVA Regresi Z atas Y	97
Tabel 4.15 Uji Linearitas Z atas Y	97
Tabel 4.16 Koefisien Korelasi Z dengan Y.....	98
Tabel 4.17 Koefisien Jalur Substruktur 1 (X terhadap Y)	98
Tabel 4.18 Uji Kelayakan Model Path Analysis Substruktur 1	99
Tabel 4.19 Uji Linearitas X atas Y.....	99
Tabel 4.20 Koefisien Korelasi Y dengan X	100
Tabel 4.21 Koefisien Jalur Substruktur 2 (X dan Z terhadap Y)	100
Tabel 4.22 Uji Kelayakan Model Path Analysis Substruktur 2	101

Tabel 4.23 Matriks Koefisien Korelasi Sederhana antarvariabel.....	102
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	102
Tabel 4.25 Rangkuman Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, dan Mediasi...	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Vos Viewer Penelitian	19
Gambar 2.1	Model of Gender Difference in Stress Process.....	40
Gambar 2.2	Model Konstelasi Hipotesis Penelitian.....	63
Gambar 3.1	Desain Penelitian (<i>Path Analysis</i>)	66
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja	86
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Kepemimpinan.....	87
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Kondisi Stres Kerja	88
Gambar 4.4	Normal P-P Plot Residual Z atas X	90
Gambar 4.5	Normal P-P Plot Residual Z atas Y	91
Gambar 4.6	Normal P-P Plot Residual Y atas X.....	92
Gambar 4.7	Normal P-P Plot Residual Z atas X dan Y	93
Gambar 4.8	Grafik Regresi Kepuasan Kerja atas Kepemimpinan	96
Gambar 4.9	Grafik Regresi Kepuasan Kerja atas Kondisi Stres Kerja	98
Gambar 4.10	Grafik Regresi Kondisi Stres Kerja atas Kepemimpinan	100
Gambar 4.11	Model Empirik Path Analysis Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja melalui Kondisi Stres Kerja	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Izin Penelitian Tesis dari Universitas Negeri Jakarta	129
Lampiran 2.	Surat Balasan/Keterangan Penelitian dari Sekolah	137
Lampiran 3.	Data Input SPSS	146
Lampiran 4.	Hasil Statistik Deskriptif	161
Lampiran 5.	Distribusi Frekuensi dan Histogram	163
Lampiran 6.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	167
Lampiran 7.	Hasil Uji Normalitas	171
Lampiran 8.	Normal P-P Plot Residual Regresi	172
Lampiran 9.	Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	176
Lampiran 10.	Grafik Regresi Antarvariabel	180
Lampiran 11.	Hasil Uji Koefisien Korelasi	183
Lampiran 12.	Hasil Pengujian Hipotesis	186
Lampiran 13.	Rangkuman Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, dan Mediasi (Mediasi)	187
Lampiran 14.	Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian	188