

**SEJARAH DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA
MANDARIN DI SMA KRISTEN BETHEL JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Agnes Nathania

1213619011

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Agnes Nathania
No. Registrasi : 1213619011
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Sejarah dan Implementasi Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP 197510112006042001

Pembimbing II

Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP 198404192014042001

Ketua Penguji/Penguji I

Hasan, S.Sos., M.Pd.
NIP 197609182025211011

Penguji II

Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd.
NIP 199004102013011001

Jakarta, 7 Agustus 2026

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Saniadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agnes Nathania
No. Registrasi : 1213619011
Progran Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Sejarah dan Implementasi Pembelajaran Bahasa Mandarin di
SMA Kristen Bethel Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2026



Agnes Nathania

No. Reg 1213619011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agnes Nathania
NIM : 1213619011
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : agnesxnthn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Sejarah dan Implementasi Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2026

Penulis
(Agnes Nathania)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Sejarah dan Implementasi Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta tahun 2025/2026.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Dosen Pembimbing Akademik, dan Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku Ketua Penguji, yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun.
5. Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., selaku Dosen Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun.
6. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., Ibu Icha Fais Nurul Karimah, S.Pd., M.A., selaku dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

7. Bapak Kandar Santoso Wun, S.Pd., selaku guru pamong selama penulis melaksanakan kegiatan PKM di SMA Kristen Bethel Jakarta yang selalu memberikan ilmu, semangat, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
8. Keluarga penulis terkasih, Ayah, Ibu, Nenek, Paman, dan Kedua Adik yang selalu memberikan semangat dan doa terbaik selama masa kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan yang penulis banggakan: Devin dan Haiqal yang selalu membantu penulis selama proses penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman Angkatan 2019 lainnya yang selalu membantu dan mendukung, serta menemani penulis selama masa perkuliahan.
11. Cemong, anjing kesayangan penulis, yang selalu setia menemani dan menjadi penghibur di kala penat, dan mengingatkan penulis untuk tetap bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima segala kritik, saran, dan masukan pembaca yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 6 Agustus 2026

Agnes Nathania

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
摘要	xvii
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Mandarin	10
2.1.1.1 Hakikat Bahasa Mandarin	10

2.1.1.2	Tujuan Pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah Menengah.....	14
2.1.1.3	Kompetensi Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	15
2.1.2	SMA Kristen Bethel Jakarta.....	20
2.1.2.1	Profil SMA Kristen Bethel Jakarta	20
2.1.2.2	Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta....	21
2.1.3	Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin	22
2.1.3.1	Pengajaran Pelafalan	23
2.1.3.2	Pengajaran Aksara Han.....	25
2.1.3.3	Pengajaran Kosakata	27
2.1.3.4	Pengajaran Tata Bahasa	29
2.2	Penelitian Relevan.....	30
2.3	Kerangka Berpikir.....	32
BAB III		35
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2	Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
3.3	Metode Pengumpulan Data.....	35
1.	Observasi.....	35
2.	Wawancara.....	36
3.	Dokumentasi	37
3.4	Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1	Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	37
3.4.2	Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Mandarin	38
3.4.3	Instrumen Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran.....	45
3.5	Teknik Analisis Data.....	49

1.	Mengumpulkan Data	49
2.	Mereduksi Data	49
3.	Menyajikan Data	50
4.	Penarikan Kesimpulan	50
BAB IV		51
4.1	Pelaksanaan Penelitian	51
4.2	Temuan Hasil Penelitian.....	52
4.2.1	Latar Belakang dan Proses Awal Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta	52
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Empat Aspek Kompetensi (Menyimak, Berbicara, Membaca, dan Menulis) Bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta	55
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.3.1	Pembahasan Latar Belakang dan Proses Awal Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta.....	66
4.3.2	Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran Empat Aspek Kompetensi (Menyimak, Berbicara, Membaca, dan Menulis) Bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta	69
4.3.2.1	Kompetensi Menyimak	69
4.3.2.2	Kompetensi Berbicara	71
4.3.2.3	Kompetensi Membaca.....	73
4.3.2.4	Kompetensi Menulis	75
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V		80
5.1	Kesimpulan	80

5.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		87



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	41
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran.....	46
Tabel 4.1 Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Mandarin (Menyimak).....	55
Tabel 4.2 Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Mandarin (Berbicara)	58
Tabel 4.3 Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Mandarin (Membaca)	61
Tabel 4.4 Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Mandarin (Menulis).....	64



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
Bagan 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif oleh Miles dan Huberman	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Empat Tona Bahasa Mandarin	13
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kegiatan latihan menyimak.....	87
Lampiran 2: Kegiatan latihan berbicara.....	87
Lampiran 3: Kegiatan latihan membaca	88
Lampiran 4: Kegiatan latihan menulis	88
Lampiran 5: Awal pelaksanaan PKM	89
Lampiran 6: Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bahasa Mandarin...	90
Lampiran 7: Contoh modul ajar / bahan ajar bahasa Mandarin	106
Lampiran 8: Surat izin penelitian.....	109



ABSTRAK

Agnes Nathania. 2026. *Sejarah dan Implementasi Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Bahasa mandarin merupakan salah satu bahasa dengan penutur terbanyak di dunia. Bahasa ini telah menjadi salah satu pelajaran dalam kurikulum nasional sejak tahun 2004. SMA Kristen Bethel Jakarta merupakan salah satu sekolah yang telah mengajarkan bahasa Mandarin sebagai mata pelajaran peminatan sejak awal tahun 2000. Namun, hingga saat ini belum ada dokumentasi tertulis mengenai sejarah dan pelaksanaan pembelajaran bahasa Mandarin di sekolah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang dan proses awal mula kegiatan pembelajaran bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta, serta mengetahui pelaksanaan pembelajaran empat aspek kompetensi (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi partisipatif selama Praktik Keterampilan Mengajar (PKM), wawancara mendalam dengan kepala sekolah dan guru mata pelajaran bahasa Mandarin, dan metode dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang diadakannya pembelajaran bahasa Mandarin di SMA Kristen Bethel Jakarta tidak terlepas dari sejarah politik dan kebijakan pemerintah dan pengalaman pribadi kepala sekolah yang pernah menempuh pendidikan di sekolah Tionghoa selama beberapa saat. Dalam pelaksanaannya, guru bahasa Mandarin telah mengajarkan keempat kompetensi berbahasa dengan baik. Namun, pencapaian kompetensi setara HSK Level 1/CEFR A1 masih perlu ditingkatkan karena latihan yang mengacu pada standar tersebut masih terbatas. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pembaca, sekolah, kampus, dan peneliti lain yang hendak meneliti bidang terkait.

Kata Kunci: Sejarah pembelajaran, implementasi pembelajaran, bahasa Mandarin, SMA Kristen Bethel Jakarta, kompetensi berbahasa

ABSTRACT

Agnes Nathania. 2026. *History and Implementation of Mandarin Language Learning at Bethel Christian Senior High School Jakarta*. Undergraduate Thesis. Chinese Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

Mandarin is one of the most widely spoken languages in the world. It has become one of the subjects in the national curriculum since 2004. Bethel Christian Senior High School Jakarta is one of the schools that has been teaching Mandarin as a elective local content subject since the early 2000s. However, is no written documentation regarding the history and implementation of Chinese language learning at the school.

This study aims to determine the background and initial process of Chinese language learning activities at Bethel Christian Senior High School Jakarta, and to describe the implementation of the four competency aspects (listening, speaking, reading, and writing) of Mandarin language learning at the school.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection was conducted through participatory observation during the Teaching Practice Program (PKM), in-depth interviews with the principal and Mandarin language teacher, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results show that the background of Chinese language learning at Bethel Christian Senior High School Jakarta is inseparable from political history and government policies, as well as the personal experience of the principal who had studied at a Chinese school for a period of time. In its implementation, the Chinese teacher has taught the four language competencies well. However, the achievement of competencies equivalent to HSK Level 1/CEFR A1 still needs to be improved because exercises referring to these standards remain limited. This research is expected to serve as a reference for readers, schools, universities, and other researchers who wish to study related fields.

Keywords: Learning history, learning implementation, Chinese language, Bethel Christian Senior High School Jakarta, language competencies

摘要

Agnes Nathania. 2026 年. 雅加达基督教伯特利高中汉语教学的历史与实施. 本科毕业论文. 雅加达: 雅加达国立大学, 语言与艺术学院, 汉语教育学系。

汉语是世界上使用人数最多的语言之一。自 2004 年起, 汉语已成为国家课程中的科目之一。雅加达基督教伯特利高中是自 2000 年代初就将汉语作为选修本土内容科目的学校之一。但是, 至今仍未有关于该校汉语教学历史和实施的书面文献记录。

本研究旨在了解雅加达基督教伯特利高中汉语教学活动的背景和起始过程, 并描述该校汉语教学中四个能力方面(听、说、读、写)的实施情况。

本研究采用描述性定性方法。数据收集通过教学实习期间的参与式观察、与校长和汉语教师的深入访谈以及文献法进行。数据分析采用 Miles 和 Huberman 模型, 包括数据收集、数据简化、数据呈现和得出结论。

研究结果表明, 雅加达基督教伯特利高中开展汉语教学的背景与政治历史和政府政策以及校长曾在中国学校短期学习的个人经历密不可分。在实施过程中, 汉语教师已较好地教授了四种语言能力。但是, 达到汉语水平考试一级(HSK 1)或欧洲语言共同参考框架 A1 (CEFR A1) 同等水平的能力仍需提高, 因为针对这些标准的练习仍然有限。希望本研究能为读者、学校、大学及其他想研究相关领域的研究者提供参考。

关键词: 教学历史, 教学实施, 汉语, 雅加达基督教伯特利高中, 语言能力