

DAFTAR PUSTAKA

- Amelinda, R. S., Retnantiti, S., & Sakti, K. F. L. (2023). Media Video Youtube “Li Lao Shi” untuk Latihan Menulis Urutan Guratan Hanzi bagi Siswa Ekstrakurikuler SMA Almaarif Singosari. *Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra (SELASAR)* 7.
- Angelo Jonathan, M., Trihardini, A., & Prasetyaningtyas, H. (2022). Pembelajaran Bahasa Mandarin pada Masa Orde Baru. Dalam *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin* (Vol. 01, Nomor 03).
- Astri, S. K. (2025). *Analisis Kemampuan Membaca Mahasiswa Semester III Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok*. Universitas Dharma Persada Jakarta.
- Aura Fiiha Azhra, Nadiya Sa’adah, Rizqia Azzahra, Yupi Anesti, & Siti Hamidah. (2024). Pembelajaran Bahasa Mandarin Dari Sudut Pandang Sosial Budaya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(2), 161–167. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i2.785>
- Badan Pengurus Pusat Gereja Bethel Indonesia. (2024). *7 Pokok Program – Badan Pengurus Pusat Gereja Bethel Indonesia*. Badan Pengurus Pusat Gereja Bethel Indonesia.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Mandarin Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C 2*.
- Balitbang Depdiknas. (2002). Kurikulum Berbasis Kompetensi. Dalam *Jakarta Pusat* (Vol. 3804248, Nomor 4).
- Chan, C. H. (2016). *Standard Chinese Characters and their Role in Chinese Cultural Heritage*. www.iafor.org
- Dhaniswara, B., & Bukhori Herri Akhmad. (2021). *Penerapan Media Shuo Jenga untuk Melatih Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Sumbermanjing Malang* (Nomor 2).
- Ethnologue. (2026). *What is the most spoken language?* Online institutional web publication.
- Haki, U., Prahastiwi, E. D., & Hasibuan, N. S. (2024). Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan. *JURINOTEP: Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 3, 1–240.
- Hasan, N., & Devi, S. (2014). *Dinamika Aktivitas Pendidikan Sekolah THHK Mojokerto pasca Kemerdekaan*. <http://www.pasarkreasi.com/talk/detail/e>

- Jiang, L., Wang, F., Wang, F., & Liu, L. (2014). *HSK标准教程 I* (1st ed.). Beijing Language and Culture University Press. <https://www.blcup.com/Mobile/Info/index/77>
- Jongman, A., Wang, Y., Moore, C. B., & Sereno, J. A. (2006). Perception and production of Mandarin Chinese tones. Dalam P. Li, H. Matsui, & (ed.) (Ed.), *The Handbook of East Asian Psycholinguistics* (Vol. 1, hlm. 209–217). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511663655.014>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Profil SMA Kristen Bethel*.
- Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2000 tentang Pencabutan Instruksi Presiden Nomor 14 Tahun 1967. (2000).
- Kristina, A., Mandiri, N., & Kencono, D. (2013). *Bahasa Mandarin untuk SMA Kelas X* (O. G. Manik, D. W. Priyanto, & R. Sitompul, Ed.). Esis.
- Kristiono Peneliti independen, M. J., & Meanchey, B. (2018). *Dari Tionghoa ke Tjina: Telaah Sejarah terhadap Demonisasi Etnis Tionghoa di Indonesia (From Tionghoa to China: A Historical Review of the Demonization of Chinese Ethnicity in Indonesia)*. <https://metro.tempo.co/read/news/2016/08/31/064800>
- Langit, R. P., Rosyidah, R., & Ventivani, A. (2025). Metode “猜一猜图片” dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Mandarin di SMK Farmasi. *Journal of Language Literature and Arts*, 5(6), 700–709. <https://doi.org/10.17977/um064v5i62025p700-709>
- Lü Bisong (吕必松). (2007). *汉语和汉语作为第二语言教学 Chinese and Teaching Chinese as a Second Language* (Shen Gang 沈岗, Ed.; 1 ed.). Peking University Press (北京大学出版社).
- Lyons, John. (1981). *Language and linguistics: an introduction*. Cambridge University Press.
- Ma'ruf, A., Yusuf, M., & Hakim, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 7(2), 99–109.
- Nabila, A. P. (2021). *Sekolah Tiong Hoa Hwee Kwan (STHHK) sebagai Representasi Pendidikan Modern Etnis Tionghoa di Batavia Tahun 1901-1942* (Vol. 12, Nomor 2).

- O'Brien, B. A., Habib Mohamed, M. B., Arshad, N. A., & Lim, N. C. (2020). The Impact of Different Writing Systems on Children's Spelling Error Profiles: Alphabetic, Akshara, and Hanzi Cases. *Frontiers in Psychology, 11*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00870>
- Pan Xiaxing, H. J. and H. L. (2015). Motives in Chinese Characters Simplification. *Language Problems and Language Planning, 39*(1), 1–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.1075/lplp.39.1.01pan>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17*(33), 81–95. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=CpKSdgoAAAAJ&citation_for_view=CpKSdgoAAAAJ:W7OEmFMy1HYC
- Sakti, K. F. L. (2021). Implementing Little Fox Chinese Video-Tailored Instruction in a Mandarin Listening Class. *Research and Innovation in Language Learning, 4*(2), 164–171. <https://doi.org/10.33603/rill.v%vi%i4438>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 379–391*.
- Sari, M. M., Afifah, L., & Muyassaroh, L. U. (2022). Penggunaan Buku Cerita Bergambar 一只大肥猫 untuk Melatih Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Turen. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts, 2*(2). <https://doi.org/10.17977/um064v2i12022p240-250>
- Sibawati, I. (2024). Eksistensi Etnis Cina di Bawah Pemerintahan Orde Baru, 1966–1998. *TAMADDUN: Jurnal Ilmu Sosial, Seni, dan Humaniora, 2*(2), 81–94. <https://doi.org/10.70115/tamaddun.v2i2.242>
- Suminar, R. P. (2016). Pengaruh Bahasa Gaul terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Mahasiswa UNSWAGATI. *JURNAL LOGIKA, XVIII*(3). www.jurnal.unswagati.ac.id
- Sutami, H. (2012). Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia. *Paradigma, Jurnal Kajian Budaya, 2*(2), 212–239. <https://doi.org/10.17510/paradigma.v2i2.28>
- Tan Thiong Hwat. (2003). *Bahasa Mandarin untuk Pemula* (1 ed.). Puspa Swara. https://books.google.co.id/books?id=XvYnsosyuhsC&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PR7&dq=bahasa+mandarin+untuk+pemula+hwat&hl=ban&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=bahasa%20mandarin%20untuk%20pemula%20hwat&f=false

- Wibisono, G., Subandi, S., Wedawati, M. T., Farhan Masrur, M., & Fanani, U. Z. (2023). Pembentukan Kompetensi Menulis Hanzi Siswa SMAN 2 Sidoarjo melalui Mentoring Learning Model dengan Menggunakan Penulisan Kaligrafi sebagai Media. *PARAMASASTRA*, 10(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra>
- Winarni, R., Ratna Endang Widuatie, M., & Kusuma Wardhana, Y. (2024). Tiong Hoa Hwee Koan (Thhk), and Nationalism Among Chinese People in Dutch East Indies 1900-1942. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND INNOVATION IN SOCIAL SCIENCE (IJRISS)*, VIII(VI), 767–780. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Yang, J. (2016). *汉语教程第一册上 (Hànyǔ Jiàochéng Dìyī Cè Shàng)* (3 ed.). Beijing Language and Culture University Press (北京语言大学出版社). <https://anyflip.com/ljupa/nnkn>
- Yonatan. (2005). *Belajar Bertutur dan Menulis Pinyin*. Puspa Swara. https://books.google.co.id/books?id=LaF12rrRBskC&source=gbs_navlinks_s
- Zhang, Y. M. A. dan T. (2013). *Daily Conversations + Words: Mandarin* (D. Toruan, Ed.; 2 ed.). Kesaint Blanc. <https://books.google.co.id/books?id=hup0CAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Zhou Xiaobing (周小兵), & Li Hai'ou (李海鸥). (2004). *对外汉语教学入门 The Guidance of Teaching Chinese to Foreigners* (李海东, Ed.). Sun Yat-sen University Press (中山大学出版社).