

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAKNA HIDUP
DAN KEPUASAN HIDUP MAHASISWA PROGRAM
STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Oleh:

**Irza Hana Melati
1106619062**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Persepsi Makna Hidup Dan Kepuasan
Hidup Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Universitas Negeri Jakarta

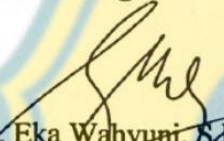
Nama Mahasiswa : Irza Hana Melati

NIM : 1106619062

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 5 Agustus 2026

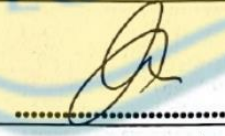
Pembimbing I


Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD
NIP. 197309151999032003

Pembimbing II


Dr. Wirda Hanim, M.Psi
NIP. 196203101986022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		27-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		27-08-2026.
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons. (Ketua Penguji) ³		12-08-2026
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi.,Ph.D. (Anggota) ⁴		13-08-2026.
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota) ⁵		11-08-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irza Hana Melati
NIM : 1106619062
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : irzahanamelati81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Persepsi Makna Hidup dan Kepuasan Hidup Mahasiswa
Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis

(Irza Hana Melati)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Irza Hana Melati

NIM : 1106619062

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Persepsi Makna Hidup dan Kepuasan Hidup Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2024 – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik

Jakarta, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Irza Hana Melati

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Makna Hidup Dan Kepuasan Hidup Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Jakarta” dengan baik. Karya ini disusun sebagai salah satu bentuk tanggung jawab akademik penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus untuk menambah wawasan dalam bidang yang dibahas.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Karsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling.
2. Dr. Eka Wahyuni, S.Pd.,MAAPD selaku dosen pembimbing skripsi
3. Pihak kampus Universitas Negeri Jakarta
4. Pihak Program Studi Bimbingan dan Konseling

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, karya ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif bagi para pembaca.

Jakarta, 17 Juli 2026

Peneliti

Intelligentia - Dignitas

Irza Hana Melati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Keberhasilan bukanlah milik mereka yang pintar, keberhasilan ialah milik mereka yang senantiasa berusaha”.

-B.J. Habibie-

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang yang tersayang, diantaranya yaitu:

1. Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Supriyanto dan Ibunda Yuliana Farida, atas doa, kasih sayang, dan dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam hidup dan keberhasilan saya.
3. Suami Mohamad Iqbal serta anak-anakku tersayang, Nadhifa Shanum Almahyra dan Ramdhani Zayyan Al Fatih, atas cinta, kesabaran, dan semangat yang selalu menguatkan dalam setiap langkah.
4. Sahabat saya, Ryca Anju Saputri yang selalu ada dalam keadaan apapun.
5. Teman-teman dekat selama kuliah Harisa Taqqiya, Khopipah Inayatul Lail, Reina Tri Amanda, Septiara Shella Berliana, dan Oza Azwatul Azra, yang sudah jadi keluarga kedua dan saling support sampai lulus.
6. Teman-teman seperbimbingan dan seluruh teman-teman mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 terima kasih untuk semangat dan kebersamaan kita.
7. Diri saya sendiri, atas segala usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak atas dukungan, bantuan, dan doa yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Makna Hidup (Meaning in Life)	10
1. Pengertian Makna Hidup	10
2. Aspek Makna Hidup	11
B. Meaning in life Mahasiswa	14
C. Kepuasan Hidup	15
1. Pengertian Kepuasan Hidup	15
2. Aspek Kepuasan Hidup	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Hidup	19
D. Hubungan antara Meaning in life dan Kepuasan Hidup Mahasiswa	21
E. Mahasiswa dan Krisis Makna Hidup	23
F. Penelitian Terdahulu	24
G. Kerangka Berpikir	26
H. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Deskripsi Konseptual Variabel.....	32
G. Deskripsi Operasional Variabel.....	32
H. Kisi-Kisi Instrumen	33
I. Validitas Instrumen	38
J. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data Penelitian	45
B. Profil Responden Penelitian	45
C. Deskripsi Data Variabel Makna Hidup (X).....	47
D. Deskripsi Data Variabel Kepuasan Hidup (Y)	48
E. Pengujian Hasil Hipotesis.....	51
1. Uji Korelasi Spearman Rank	51
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
G. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A. KESIMPULAN	56
B. IMPLIKASI.....	57
C. SARAN	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Meaning in life Questionnaire (MLQ):	34
Tabel 3. 2 Satisfaction With Life Scale (SWLS)	35
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Makna Hidup	40
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Kepuasan Hidup	40
Tabel 3. 5 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 3. 6 Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 3. 7 Hasil Uji Korelasi.....	41
Tabel 3. 8 Hasil Uji R ²	41
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Angkatan.....	45
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik Variabel Makna Hidup.....	47
Tabel 4. 4 Kategorisasi Keseluruhan Makna Hidup Mahasiswa.....	47
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Makna Hidup Berdasarkan Aspek.....	48
Tabel 4. 6 Deskripsi Statistik Variabel Kepuasan Hidup.....	48
Tabel 4. 7 Kategorisasi Keseluruhan Kepuasan Hidup Mahasiswa	49
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Kepuasan Hidup Berdasarkan Aspek	49

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
-------------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Ahli Adaptasi Instrumen	61
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	66
Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	72
Lampiran 4. Hasil Uji Prasyarat	74
Lampiran 5. Hasil Uji Hipotesis	75
Lampiran 6. Surat Perizinan	76
Lampiran 7. Hasil Uji Turnitin	77



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara makna hidup dan kepuasan hidup pada mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 316 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua skala psikologi yaitu skala makna hidup yaitu *The Meaning in life Questionnaire* (MLQ) oleh (Steger et al., 2006) dan skala *Satisfaction With Life Scale* (SWLS) yang dikembangkan oleh (Diener et al., 1985) untuk mengukur kepuasan hidup yang telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia. Uji validitas menggunakan uji validitas isi oleh ahli dan uji validitas butir, sedangkan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman Rank* dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara makna hidup dengan kepuasan hidup mahasiswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,829 dengan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ($<0,05$). Hal tersebut dengan tingginya aspek *precense of meaning* pada makna hidup dan aspek kepuasan hidup pada masa depan pada kepuasan hidup dapat menjadikan dasar pengembangan layanan bimbingan dan konseling, khususnya layanan karier mahasiswa.

Kata Kunci: Makna Hidup, Kepuasan Hidup, Mahasiswa

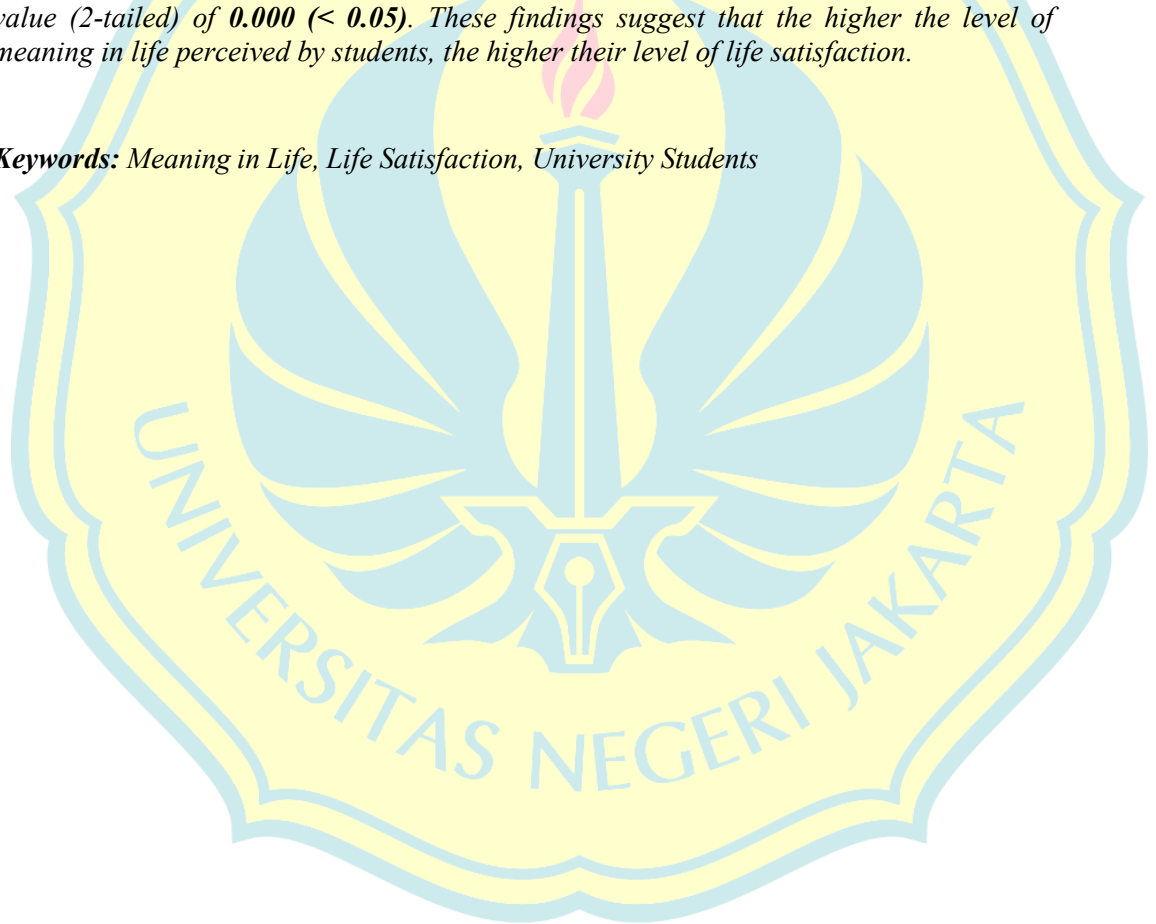


Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

*This study aimed to examine the relationship between meaning in life and life satisfaction among university students. The research employed a quantitative method with a correlational approach. The population consisted of students from the Guidance and Counseling Study Program at Universitas Negeri Jakarta. A random sampling technique was used, resulting in a sample of 316 students. Data were collected using two psychological scales: the **Meaning in Life Questionnaire (MLQ)** developed by Steger et al. (2006) to measure meaning in life, and the **Satisfaction With Life Scale (SWLS)** developed by Diener et al. to measure life satisfaction, which had been adapted into the Indonesian language. Validity testing was conducted through expert judgment (content validity) and item validity testing, while reliability was assessed using Cronbach's Alpha. Data were analyzed using the Spearman Rank Correlation test with the assistance of SPSS version 25. The results indicated a significant positive relationship between meaning in life and students' life satisfaction, with a correlation coefficient of **0.829** and a significance value (2-tailed) of **0.000 (< 0.05)**. These findings suggest that the higher the level of meaning in life perceived by students, the higher their level of life satisfaction.*

Keywords: *Meaning in Life, Life Satisfaction, University Students*



Intelligentia - Dignitas