

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO
“AYO BELAJAR BERPAKAIAN” UNTUK MENSTIMULASI
***SELF-HELP SKILL* ANAK USIA 3-4 TAHUN**



Oleh :
LINDA YULIYANA
1105619007

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO “AYO BELAJAR BERPAKAIAN”
UNTUK MENSTIMULASI *SELF-HELP SKILL* ANAK USIA 3-4 TAHUN**

LINDA YULIYANA

1105619007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video "Ayo Belajar Berpakaian" guna menstimulasi *self-help skill* anak usia 3-4 tahun serta menguji tingkat kelayakan dan efektivitasnya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya ketergantungan anak usia dini terhadap orang tua dalam hal berpakaian serta terbatasnya media pembelajaran audio-visual yang sesuai dengan karakteristik anak. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi). Kelayakan produk divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi (orang tua), serta diujicobakan pada empat anak melalui uji coba lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli materi mencapai 95% (Sangat Layak), ahli media 75% (Layak), dan praktisi mencapai 100% (Layak). Pada uji coba lapangan, kemampuan anak meningkat secara signifikan dengan rata-rata capaian 77,5%, di mana seluruh subjek mencapai kategori "Mandiri" pada pertemuan ketiga. Secara keseluruhan, rata-rata nilai kelayakan produk mencapai 86,87% dengan kategori "Sangat Layak". Dapat disimpulkan bahwa media video "Ayo Belajar Berpakaian" sangat layak dan efektif untuk menstimulasi kemandirian anak dalam memakai dan melepas pakaian. Media ini direkomendasikan bagi pendidik dan orang tua sebagai sarana edukasi audio-visual untuk melatih kemandirian sejak dini.

Kata kunci: media video, *self-help skill*, keterampilan berpakaian, anak usia dini, model ADDIE

Intelligentia - Dignitas

**DEVELOPMENT OF “AYO BELAJAR BERPAKAIAN” VIDEO MEDIA TO
STIMULATE SELF-HELP SKILL IN CHILDREN AGED 3-4 YEARS**

LINDA YULIYANA

1105619007

ABSTRACT

This research aims to develop the "Ayo Belajar Berpakaian" video media to stimulate self-help skills in children aged 3-4 years and to evaluate its feasibility and effectiveness. The study was prompted by the high level of dependence of young children on parents for dressing and the limited availability of appropriate audio-visual learning media. The method employed is Research and Development (R&D) using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Product feasibility was validated by material experts, media experts, and practitioners (parents), followed by field trials with four children. The results indicated that the material expert's assessment reached 95% (Very Feasible), the media expert 75% (Feasible), and practitioners 100% (Feasible). Field trials showed an improvement in children's skills with an average score of 77,5%, with all subjects reaching the "Independent" category by the third session. Overall, the average feasibility score was 86.87%, categorized as "Very Feasible." In conclusion, the "Ayo Belajar Berpakaian" video media is highly feasible and effective for stimulating children's independence in dressing. This media is recommended for educators and parents as an early childhood audio-visual educational tool to foster independence from an early age.

Keywords: video media, self-help skills, dressing independence, ADDIE model, early childhood.

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Linda Yuliyana

Nomor Registrasi : 1105619007

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Video “Ayo Belajar Berpakaian” Untuk Menstimulasi *Self-Help Skill* Anak Usia 3-4 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Linda Yuliyana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Linda Yuliyana
NIM : 1105619007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Alamat email : lindayuliyana24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video "Ayo Belajar Berpakaian" Untuk Menstimulasi
Self-Help Skill Anak Usia 3-4 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2026

Penulis

(Linda Yuliyana .)
nama dan tanda tangan

MOTTO PENULIS

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Man Jadda Wa Jadda”

(Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil)

“Direndahkan di mata manusia, ditinggikan di mata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Gonna fight and don't stop, until you are proud”

“Biarkan hasil kerja keras yang berbicara. Buktikan kepada dunia, bukan dengan kata-kata melainkan dengan karya nyata dan perjuangan yang tak terlihat”

“Kemandirian ini bukan pilihan yang saya inginkan sejak awal, tapi ia menjadi jalan yang membentuk, mengajarkan saya bahwa berjuang sendiri bukan berarti berjalan tanpa arah. Dan di titik ini, saya berdiri bukan karena semua terasa mudah, tapi karena saya memilih untuk tidak berhenti meskipun hanya diri sendiri yang menyaksikan prosesnya”.

(Penulis)

Intelligentia - Dignitas

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan tiada lembar yang paling inti dalam pembuatan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Diri saya sendiri, yang telah bertahan melewati setiap proses, revisi, dan keraguan di diri sendiri hingga sampai di titik ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Tarja dan Ibu Jahidah, yang selalu berdo'a dan dukungannya tidak pernah putus di setiap langkah perjuangan saya.
3. Almarhumah nenek saya tercinta, Ibu Hj. Munawaroh yang semasa hidupnya selalu mendo'akan dan menyayangi saya tanpa rasa lelah. Skripsi ini adalah salah satu wujud bakti saya untuk beliau, semoga menjadi ladang pahala yang tak terputus dan beliau tenang di sisi-Nya.
4. Adik saya tercinta, Agus Hidayat yang selalu menjadi penyemangat dan pengingat untuk terus melangkah meskipun lelah.
5. Sahabat-sahabat saya, Nur Wulan Yunistiyani, Ka Reva Ravena Anindyta, Fuja Tiana, Dinda Sekartaji, Wulan Maulida, Callista Alya Zahra, dan Fitriani Lestari yang selalu mendengarkan keluh kesah, menemani begadang mengerjakan skripsi, dan tidak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi.
6. Ibu Dra. Winda Gunarti, M.Pd dan Ibu Dwi Ade Utami, Ph.D., selaku dosen pembimbing, atas ilmu, kesabaran dan bimbingan yang luar biasa selama menyusun skripsi ini.
7. Segenap pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah mendukung, sehingga skripsi ini dapat selesai, dan terima kasih atas segala bantuannya.
8. Serta untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan kasih karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video “Ayo Belajar Berpakaian” Untuk Menstimulasi *Self-Help Skill* Usia 3-4 Tahun.

Peneliti menyusun penelitian skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai bukan semata karena kemampuan penulis, namun dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam penelitian ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D sebagai Wakil Dekan I, Dr. Cecep Kustandi, M.Pd sebagai Wakil Dekan II, dan Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. sebagai Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing serta memberikan saran selama penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Ade Dwi Utami, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing serta memberikan saran selama penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
7. Kepada orang tua serta adik penulis yang tercinta telah memberikan dukungan selama menjalani perkuliahan hingga masa akhir perkuliahan selesai.

8. Ibu Dewi Yustisiani Prihatina, S.Pd., selaku partner kerja di sekolah KB-TK Islam At-Taqwa yang selalu menyemangati dan memotivasi penulis.
9. Ka Reva dan Wulan, sebagai sahabat penulis yang setia menemani proses mengerjakan skripsi dan mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
10. Teman-teman PGPAUD angkatan 2019, yang telah menyemangati, mendukung dan memotivasi satu sama lain.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon kritik dan saran untuk kesempurnaan ini.

Jakarta, 26 Juli 2026

Linda Yuliyana



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO PENULIS	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Kajian Konsep Media Video “Ayo Belajar Berpakaian”	10
1. Hakikat Media Video	10
2. Hakikat <i>Self-Help Skill</i>	23
B. Hasil Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	33
D. Rancangan Model.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
D. Prosedur Pengembangan	41
E. Instrumen Penelitian.....	54

F. Teknis Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	68
B. Nama Produk.....	91
C. Karakteristik Produk	92
D. Analisis Data	94
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	105
F. Pembahasan.....	106
G. Kelebihan dan Kekurangan Produk.....	110
H. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	125



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Keterampilan Berpakaian	30
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan	37
Tabel 3.2 Script dan Storyboard Video Memakai Kaus	42
Tabel 3.3 Script dan Storyboard Video Memakai Celana	44
Tabel 3.4 Script dan Storyboard Video Melepas Kaus	45
Tabel 3.5 Script dan Storyboard Video Melepas Celana	47
Tabel 3.6 Buku Panduan Penggunaan Media Video.....	49
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpakaian	56
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Ahli Materi.....	59
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Ahli Media	61
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Praktisi (Orang Tua).....	62
Tabel 3.11 Penilaian Skala Likert	65
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	66
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Skala Guttman	66
Tabel 3.14 Kategori Penilaian Skala Guttman.....	67
Tabel 4.1 Nama Tokoh Karakter Video	70
Tabel 4.2 Storyboard Langkah-langkah Keterampilan Berpakaian.....	71
Tabel 4.3 Buku Panduan Penggunaan Video	77
Tabel 4.4 Perangkat Lunak Aplikasi pada Tahap Pra Produksi.....	78
Tabel 4.5 Langkah-langkah Pengembangan Media Video pada Tahap Produksi	79
Tabel 4.6 Pembuatan Buku Panduan	84
Tabel 4.7 Tahapan Implementasi Pengembangan Uji Coba Kelayakan I Media Video “Ayo Belajar Berpakaian”	86
Tabel 4.8 Tahapan Implementasi Pengembangan Uji Coba Kelayakan II Media Video “Ayo Belajar Berpakaian”	88
Tabel 4.9 Saran dan Masukkan Ahli Materi	95
Tabel 4.10 Kategori Skala Hasil Penggunaan Media Video.....	95
Tabel 4.11 Saran dan Masukkan Ahli Media	97
Tabel 4.12 Kategori Skala Hasil Penggunaan Media Video.....	97
Tabel 4.13 Kriteria Kelayakan Media Video Oleh Praktisi (Orang Tua)	98
Tabel 4.14 Inisial Nama dan Usia Anak	99
Tabel 4.15 Skor Kemunculan Indikator Keterampilan Berpakaian	100
Tabel 4.16 Kategori Skala Hasil Penggunaan Media Video.....	102

Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Keseluruhan Uji Kelayakan.....	103
--	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Aplikasi <i>Microsoft Word</i>	51
Gambar 3.2 Aplikasi Canva	51
Gambar 3.3 Aplikasi ibisPaint X	52
Gambar 3.4 Aplikasi Adobe Illustrator	52
Gambar 3.6 Aplikasi Adobe After Effects	52
Gambar 3.7 Aplikasi Filmora	53
Gambar 3.8 Aplikasi Youtube	53
Gambar 4.1 <i>Barcode</i> Media Video "Ayo Belajar Berpakaian"	86
Gambar 4.2 Tampilan Media Video "Ayo Belajar Berpakaian"	92



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Observasi Pra-Penelitian Anak	5
Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	33
Bagan 2.2 Rancangan Model	35
Bagan 3.1 Model Pengembangan ADDIE	39



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skema Penelitian dan Pengembangan	126
Lampiran 2 Desain Rancangan Model	127
Lampiran 3 Sketsa Storyboard Pengembangan Media Video “Ayo Belajar Berpakaian”	128
Lampiran 4 Sketsa Pengembangan Media Video dengan Aplikasi Adobe Illustrator, Adobe After Effects, Filmora, Canva, dan CapCut.....	135
Lampiran 5 Hasil Video Pengembangan “Ayo Belajar Berpakaian”	140
Lampiran 6 Buku Panduan Penggunaan Media Video “Ayo Belajar Berpakaian”	148
Lampiran 7 Hasil Model Fisik (Produk)	151
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	152
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	153
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Mengikuti Sidang Skripsi	155
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi	156
Lampiran 12 Surat Permohonan <i>Expert Reiew</i> Ahli Materi	159
Lampiran 13 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	160
Lampiran 14 Surat Permohonan <i>Expert Reiew</i> Ahli Media.....	162
Lampiran 15 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	163
Lampiran 16 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Praktisi (Orang Tua).....	165
Lampiran 17 Data Skor Anak Uji Coba Produk Hari Pertama	169
Lampiran 18 Data Skor Anak Uji Coba Produk Hari Kedua.....	173
Lampiran 19 Data Skor Anak Uji Coba Produk Hari Ketiga.....	177
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....	181
Lampiran 21 Surat Tanda Bukti Upload Artikel dan HKI.....	182
Lampiran 22 Sertifikat HKI	183
Lampiran 23 Dokumentasi.....	184
Lampiran 24 <i>Link</i> Dokumentasi Kegiatan	186
Daftar Riwayat Hidup	187