

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K. E., & Marotz, L. R. (2010). *Profil perkembangan anak: Prakelahiran hingga usia 12 tahun*. Jakarta: PT. Indeks.
- Anderson, R. H. (1987). *Pemilihan dan pengembangan media untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka bekerja sama dengan CV. Rajawali.
- Anonim. (2012). *Dressing skills—Additional advice sheet 1*. UK: Somerset Partnership NHS Foundation Trust.
- Apriyansyah, R. (2020). *Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi*. Jakarta.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Berk, L. E. (1994). *Infant and children: Prenatal through early childhood*. USA: Allyn & Bacon.
- Boyatzis, R. E., & Kolb, D. A. (1995). From learning styles to learning skills. *Journal of Management Psychology*, 10(1), 3–16.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- CHOC Children's. (2014). *Developmental milestones: Dressing skills*. The OT Practice.
- Dombro, A. L., Colker, L. J., & Dodge, D. T. (n.d.). *The creative curriculum for infants, toddlers, and twos*.
- The effects of backward chaining and most-to-least prompting on daily living skills of children with developmental disabilities. (2021, Agustus 1).
- Fitriyah, Q. F., & Nugrahani, D. (2024). Program daily life skill sebagai inovasi dan peningkatan mutu pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Henderson, A., & Pehoski, C. (n.d.). *Hand function in the child: Foundations for remediation*.
- Judijanto, L., dkk. (2024). *Metodologi research and development (Teori dan penerapan metodologi R&D)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Julia, J., dkk. (2021). *Pengembangan media pembelajaran musik berbasis digital untuk sekolah dasar*. Jawa Barat: CV. Caraka Khatulistiwa.
- Kamilla, K. N., Nur, A., Saputri, E., Fitriani, D. A., & Az, S. A. (2022). Teori perkembangan psikososial Erik Erikson. *Early Childhood*, 3(2), 77–87.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*. Lampiran I.
- Kent Davis. (2000). *Life skill teaching techniques*.
- Koumi, J. (2020). *Designing video and multimedia for open and flexible learning* (Rev. ed.). Routledge.
- Leicestershire Partnership NHS Trust. (2020). *Dressing skills: Backward chaining*.
- Maharani, A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran video modelling untuk meningkatkan bina diri berpakaian anak tunagrahita di Yamet CDC*. Universitas Lampung.
- Manit, U., Hawali, R. F., Sibulo, D., & Amseke, F. (2024). Guru PAUD dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 127–133.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning*. New York: McGraw-Hill.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mayer, R. E., & Fiorella, L. (2021). Principles for reducing extraneous processing in multimedia learning: Coherence, signaling, redundancy, spatial contiguity, and temporal contiguity principles. In *The Cambridge handbook of multimedia learning* (3rd ed., pp. 263–280). Cambridge University Press.
- Munadi, Y. (2013). *Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru*. Jakarta: GP Press Group.
- Munir. (2014). Pengertian media pembelajaran. *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*, 58.

- Nurhayati, S., & Hidayat, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis konteks nyata untuk bina diri anak prasekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 301–315.
- Penerapan forward chaining untuk meningkatkan kemampuan motorik halus (memakai baju) pada anak usia 4 tahun. (2024).
- Piaget, J. (2023). *Perkembangan kognitif anak pada empat tahap berdasarkan usia anak*.
- Pratama, A. Y., & Lestari, N. (n.d.). Efektivitas video tutorial berbasis platform digital untuk stimulasi life skills anak usia 3-4 tahun di lingkungan keluarga. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 210–225.
- Review of the development of the concept of Erikson's personality psychology theory in physical education learning for elementary school children. (2024). *Jurnal*, 2(2).
- Ridwan. (2021). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, D. K., & Fitriani, R. (2023). Pengembangan media video modelling untuk meningkatkan berpakaian anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 145–158.
- Sembiring, T. Br., dkk. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian (Teori dan praktik)*. CV Saba Jaya.
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R&D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional technology and media for learning* (10th ed.). New Jersey: Pearson.
- Suantini, N. N., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Implementasi teori kognitif sosial Bandura melalui media video animasi cerita rakyat Bali untuk meningkatkan pendidikan moral siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 716–727.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta.

Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung.

Trani, J. F., dkk. (2021). Reliability, validity, and cultural adaptation of the multidimensional scale of life skills in late childhood with upper primary school students in Afghanistan and Pakistan. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 8(1), 37–50.

World Health Organization. (2024). *Life skills education for children and adolescents in schools*. Geneva: WHO, Programme on Mental Health.

Yuningsih, S. F., & Imamah, I. (2024). Peran orang tua dan peran guru dalam menstimulasi kemandirian anak usia dini di TK Pelangi. *JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 4813–4818.

