

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SPMB SISTEM
DOMISILI UNTUK PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN:
STUDI KASUS DI SDN 05 JAKARTA**



Oleh:

FARHAN APRILIANSYAH

1111824025

MANAJEMEN PENDIDIKAN

TESIS

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan**

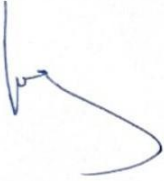
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

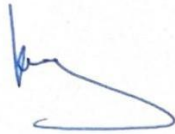
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M	Dr. Linda Mayasari, S.Pd., M.Pd
Tanggal : 27 Oktober 2025	Tanggal : 28 Oktober 2025
Mengetahui, Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan	
	
Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	
Tanggal : 28 Oktober 2025	
Nama	: Farhan Apriliansyah
NIM	: 1111824025
Angkatan	: 2024

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M

Tanggal: 30 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Linda Mayasari, M.Pd

Tanggal: 18 Juni 2026

Mengetahui
Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

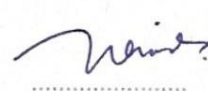
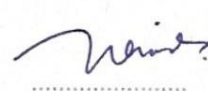
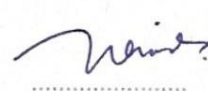


Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph. D

Tanggal: 18 Juni 2026

Nama : Farhan Apriliansyah
Nomor Induk Mahasiswa : 1111824025
Angkatan : 2024

LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER											
Pembimbing I  Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M Tanggal: 10 Agustus 2026	Pembimbing II  Dr. Linda Mayasari, M.Pd Tanggal: 10 Agustus 2026										
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: bottom;"> Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹ </td> <td style="width: 25%; vertical-align: bottom; text-align: center;"> (tanda tangan) </td> <td style="width: 25%; vertical-align: bottom; text-align: center;"> (tanggal) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: bottom;"> Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)² </td> <td style="vertical-align: bottom; text-align: center;">  (tanda tangan) </td> <td style="vertical-align: bottom; text-align: center;"> 10 Agustus 2026 (tanggal) </td> </tr> </table>				Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹	 (tanda tangan)	 (tanggal)	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)²	 (tanda tangan)	10 Agustus 2026 (tanggal)		
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹	 (tanda tangan)	 (tanggal)									
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)²	 (tanda tangan)	10 Agustus 2026 (tanggal)									
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Farhan Apriliansyah</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 1111824025</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>: 23 Juli 2026</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2024</td> </tr> </table>				Nama	: Farhan Apriliansyah	Nomor Induk Mahasiswa	: 1111824025	Tanggal Lulus	: 23 Juli 2026	Angkatan	: 2024
Nama	: Farhan Apriliansyah										
Nomor Induk Mahasiswa	: 1111824025										
Tanggal Lulus	: 23 Juli 2026										
Angkatan	: 2024										

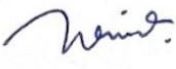
¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Farhan Apriliansyah
Nomor Induk Mahasiswa : 1111824025
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)		10/8 - 2026
2	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M (Pembimbing I)		10/8 - 2026
3	Dr. Linda Mayasari, M.Pd (Pembimbing II)		10/8 - 2026
4	Prof. Dr. Masduki, S.H, M.M (Penguji)		10/8 - 2026
5	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		11/8 - 2026

ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SPMB SISTEM DOMISILI UNTUK PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN: STUDI KASUS DI SDN 05 JAKARTA

Farhan Apriliansyah

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Perubahan kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) menjadi Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB) berbasis domisili membawa konsekuensi manajerial dan keadilan akses yang signifikan bagi sekolah dasar di wilayah urban padat seperti SDN Cempaka Baru 05 Jakarta Pusat. Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi kebijakan SPMB sistem domisili dan dampaknya terhadap pemerataan akses pendidikan di SDN Cempaka Baru 05 Jakarta dalam perspektif manajemen pendidikan. Analisis difokuskan pada dimensi keadilan menurut John Rawls, faktor-faktor implementasi berdasarkan model Van Meter & Van Horn, serta proses dan kualitas implementasi dengan kerangka William N. Dunn. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus tunggal. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, panitia SPMB/PPDB, operator, guru/wali kelas, orang tua, dan perwakilan masyarakat, kemudian dianalisis dengan bantuan perangkat lunak analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi SPMB sistem domisili pada dasarnya telah mencerminkan prinsip-prinsip keadilan Rawlsian dan didukung standar serta SOP yang cukup jelas, sumber daya dan teknologi yang memadai, serta komunikasi dan disposisi pelaksana yang positif. Namun, variasi literasi digital dan kondisi sosial ekonomi masyarakat masih menjadi tantangan dalam mewujudkan keadilan substantif dan efektivitas implementasi, sehingga diperlukan penguatan sosialisasi, pendampingan, dan kebijakan afirmasi yang lebih terarah.

Kata kunci: SPMB sistem domisili, pemerataan akses pendidikan, keadilan John Rawls, implementasi kebijakan, Van Meter & Van Horn, William N. Dunn, manajemen pendidikan, SDN Cempaka Baru 05 Jakarta.

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE SPMB DOMICILE
SYSTEM POLICY FOR EQUAL ACCESS TO EDUCATION: A CASE STUDY
AT SDN 05 JAKARTA**

Farhan Apriliansyah

Educational Management

ABSTRACT

The policy shift from the previous zoning-based PPDB system to the domicile-based New Student Admission System (SPMB) has created substantial managerial and equity-related implications for primary schools in densely populated urban areas such as SDN Cempaka Baru 05 Jakarta Pusat. This study aims to analyze the implementation of the domicile-based SPMB policy and its impact on equal access to education at SDN Cempaka Baru 05 Jakarta Pusat from an educational management perspective. The analysis focuses on the dimensions of justice using John Rawls' theory, the determinants of implementation based on Van Meter and Van Horn's model, and the process and quality of implementation using William N. Dunn's framework. This research employs a qualitative approach with a single case study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis involving the principal, SPMB/PPDB committee, school operator, teachers/homeroom teachers, parents, and community representatives, and were analyzed with the support of qualitative analysis software. The findings indicate that the implementation of the domicile-based SPMB has generally reflected Rawlsian principles of justice and is supported by relatively clear standards and SOPs, adequate resources and technology, as well as positive communication and implementers' dispositions. Nevertheless, heterogeneous levels of digital literacy and diverse socio-economic conditions among the community still challenge the realization of substantive justice and effective implementation, highlighting the need for strengthened socialization, targeted assistance, and more explicit affirmative policies.

Keywords: *domicile-based SPMB, equal access to education, John Rawls' justice, policy implementation, Van Meter and Van Horn, William N. Dunn, educational management, SDN Cempaka Baru 05 Jakarta Pusat.*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Farhan Apriliansyah
NIM : 1111824025
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 11 April 2002
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Analisis Implementasi Kebijakan SPMB Sistem Domisili untuk Pemerataan Akses Pendidikan: Studi Kasus di SDN 05 Jakarta”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow rectangular meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAL TEMPEL' and 'B5ANX418908573'.

Farhan Apriliansyah
NIM.1111824025

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Farhan Apriliansyah

NIM : 1111824025

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul **“Analisis Implementasi Kebijakan SPMB Sistem Domisili untuk Pemerataan Akses Pendidikan: Studi Kasus di SDN 05 Jakarta”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Farhan Apriliansyah
NIM.1111824025





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FARHAN APRILIANSYAH
NIM : 1111824025
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat email : farhanapriliansyah02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SPMB SISTEM DOMISILI
UNTUK PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN: STUDI KASUS DI SON
05 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2026

Penulis

(FARHAN APRILIANSYAH)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER	IV
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	V
ABSTRAK.....	VI
<i>ABSTRACT</i>	VII
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	VIII
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER.....	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
KATA PENGANTAR.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. FOKUS DAN SUBFOKUS PENELITIAN	5
C. PERTANYAAN PENELITIAN	7
D. TUJUAN PENELITIAN.....	7
E. KEGUNAAN PENELITIAN.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. DESKRIPSI KONSEPTUAL FOKUS DAN SUBFOKUS PENELITIAN	12
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	40
C. KERANGKA TEORI TERINTEGRASI (MODEL KONSEPTUAL PENELITIAN)	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. TUJUAN PENELITIAN.....	59
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	60
C. LATAR PENELITIAN.....	61
D. METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	62
E. DATA DAN SUMBER DATA.....	63
F. TEKNIK DAN PROSEDUR PENGUMPULAN DATA	65
G. PROSEDUR ANALISIS DATA	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. GAMBARAN PENELITIAN	69
B. IMPLEMENTASI SPMB MENURUT KEADILAN JOHN RAWLS	74
C. FAKTOR YANG MEMPENGARUHI.....	80
D. PROSES DAN KUALITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SPMB.....	86

E.	DINAMIKA SOSIAL, RESPON DAN ADAPTASI TAKEHOLDER.....	97
F.	STRATEGI DAN SARAN.....	103
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN		108
A.	IMPLEMENTASI SPMB SISTEM DOMISILI MENURUT KEADILAN JOHN RAWLS	108
B.	FAKTOR-FAKTOR STRUKTURAL DAN BIROKRATIS YANG MEMPENGARUHI IMPLEMENTASI.....	109
C.	PROSES DAN KUALITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SPMB SISTEM DOMISILI DI SDN 05 JAKARTA.....	111
D.	DINAMIKA SOSIAL, RESPON DAN ADAPTASI STAKEHOLDER TERHADAP IMPLEMENTASI SPMB SISTEM DOMISILI.....	113
E.	REKOMENDASI STRATEGI UNTUK PENINGKATAN IMPLEMENTASI SPMB SISTEM DOMISILI DALAM MEWUJUDKAN PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN	116
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		119
A.	KESIMPULAN.....	119
B.	IMPLIKASI PENELITIAN	120
C.	KETERBATASAN PENELITIAN.....	122
D.	PROPOSISI DAN MODEL KONSEPTUAL	123
E.	SARAN.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....		126
LAMPIRAN		132

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Sistem Zonasi dan Sistem Domisili	23
Tabel 2. 2 Hubungan Daya Tampung SDN 05 Cempaka Baru dengan Kuota Jalur Penerimaan dan Posisi ABK.....	29
Tabel 2. 3 Ringkasan Penelitian yang relevan.....	41
Tabel 3. 1 Pembagian Waktu Penelitian	61
Tabel 3. 2 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritik Terintegrasi Model Konseptual Penelitian.....	56
Gambar 4. 1 Matrix Hierarchy Chart	73
Gambar 4. 2 Word Cloud.....	74
Gambar 4. 3 Implementasi SPMB Dimensi Keadilan.....	75
Gambar 4. 4 Equal Liberty	75
Gambar 4. 5 Fair Equality Opportunity.....	76
Gambar 4. 6 Difference Principle.....	77
Gambar 4. 7 Keadilan Prosedural.....	78
Gambar 4. 8 Faktor Determinan.....	80
Gambar 4. 9 Standar dan SOP.....	81
Gambar 4. 10 Sumber Daya	82
Gambar 4. 11 Komunikasi dan Koordinasi	84
Gambar 4. 12 Disposisi Pelaksana	84
Gambar 4. 13 Lingkungan Sosial, Ekonomi & Politik.....	86
Gambar 4. 14 Proses dan Kualitas Implementasi Kebijakan SPMB.....	87
Gambar 4. 15 Sumber Daya Manusia.....	88
Gambar 4. 16 Anggaran.....	89
Gambar 4. 17 Teknologi.....	90
Gambar 4. 18 Sosialisasi	91
Gambar 4. 19 Koordinasi	92
Gambar 4. 20 Konsistensi.....	93
Gambar 4. 21 Transparansi.....	94
Gambar 4. 22 Akuntabilitas	95
Gambar 4. 23 Keadilan.....	96
Gambar 4. 24 Partisipatif.....	96
Gambar 4. 25 Dinamika Sosial, Respon & Adaptasi.....	98
Gambar 4. 26 Kepala Sekolah.....	99
Gambar 4. 27 Panitia PPDB	100
Gambar 4. 28 Guru / Wali Kelas	100
Gambar 4. 29 Orang Tua	101
Gambar 4. 30 Masyarakat.....	102
Gambar 4. 31 Strategi dan Saran.....	103
Gambar 4. 32 Perbaikan SOP.....	104
Gambar 4. 33 Masyarakat.....	105
Gambar 4. 34 Keterlibatan Stakeholder	106
Gambar 4. 35 Masyarakat.....	107

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan peneliti yang berjudul **“ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SPMB SISTEM DOMISILI UNTUK PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN: STUDI KASUS DI SDN 05 JAKARTA”** sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun dalam penyusunan dan penulisan Tesis tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan dan bantuan serta bimbingannya. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Aip Badjurahman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan penelitian ini.
5. Dr. Linda Mayasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Siti Royani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Cempaka Baru 05 Jakarta beserta seluruh guru dan staf yang telah meluangkan waktu untuk diwawancarai serta memberikan informasi dan penjelasan terkait kegiatan pembelajaran dan program sekolah di SDN Cempaka Baru 05 Jakarta.
8. Kedua orang tua peneliti, H. Sarbini dan Hj. Noviyana yang selalu tidak henti-henti memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

9. Kedua kakak peneliti, Fahrul Rizky Aulia dan Fazar Ramadhan yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan serta saran yang baik kepada peneliti untuk menyelesaikan ini.
10. Keluarga besar Almrh. Hj. Syarifah binti Safari yang selalu memberi doa, motivasi dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan ini.
11. Keluarga besar Alm. Sanwani bin Hasan yang selalu memberi doa, motivasi dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan ini.
12. Teman-teman seperjuangan peneliti dari PKKMB Khairul Umam dan Syamsul Ma'arif yang selalu menemani peneliti menyusun ini terimakasih atas kenangannya selama ini.
13. Teman-teman mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Non Reguler B 2024 yang telah berjuang bersama dari PKKMB sampai semester akhir terimakasih atas semua kenangannya selama 4 semester ini.
14. *Partner* peneliti, Nazla Salsabilya yang selalu memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah peneliti dan memberikan motivasi serta menemani peneliti saat menyusun ini.
15. Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis selama proses penyusunan penelitian ini. Pada saat ini Penulis menyadari penyusunan penelitian ini masih terdapat kekurangan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan Tesis ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Terakhir, harapan Penulis, semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, Juni 2026

Farhan Apriliansyah