

PENGARUH GAME EDUKATIF DAN KETERLIBATAN ORANG TUA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6
TAHUN



Intelligentia - Dignitas



Disusun oleh:
Mulyawati Zulfadhliyah
1112823039

Tesis yang Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM MAGISTAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**Persetujuan Komite Pembimbing
Dipersyaratkan Untuk Yudisium Magister**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si

Tanggal : 7-7-2024



Dr. Hapidia, M.Pd

Tanggal : 7-7-2024

Dr. Alip Rudiantaman, M. Pd
(Dekan)



(Tanda Tangan)

1-9-2024
(Tanggal)

Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)

17-8-2024
(Tanggal)

Nama : Mutiawati Zulfadhilyah
NIM : 1112823459
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mulyawati Zulfadhliyah

No. Registrasi : 1112823039

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut

Mulyawati Zulfadhliyah, Sofia Hartati, Hapidin "Dampak Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun" Oral Presentation via Zoom at *National Conferences: "Implementation of Science Based Research in The Era of Society 5.0 : Innovation, Collaboration, and Sustainable Solutions* on 20 June 2025

Mulyawati Zulfadhliyah, Sofia Hartati, Hapidin, " Early Reading Ability Assessment Instrument for Children Aged 5-6 Years in the Context of Early Childhood Education" DITERIMA untuk dipublikasian AULAD Jurnal on Early Childhood Vol

Jakarta, 4 Mei 2026

Yang menyatakan,



(Mulyawati Zulfadhliyah)

NIM 1112823039

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	(Mulyawati Zulfadhilyah)
NIM	(1112821039)
Tempat/ Tanggal Lahir	(Bogor, 27 Mei 1991)
Amfang	(S2 Magister)
Program Studi	(Pendidikan Anak Usia Dini)
Angkatan	(2023)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis saya dengan judul “**Pengaruh Game Edukatif dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun**” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung plagiat dan semua sumber baik dikutip maupun diangkas telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di FIP Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 May 2023

Yang membuat pernyataan,



(Mulyawati Zulfadhilyah)

NIM 1112821039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGKIL, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: litbang.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mulyana Zulhadlyan
NIM : 1116023059
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : mulyana2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lainnya (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Game Edukatif dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengoleksir, mengoleksir, mengoleksir dalam bentuk pengalihan data (data base), mempublikasikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau pemilik yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Ditulis pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2016

Pendek

(Mulyana Zulhadlyan)

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulyawati Zulfadhliyah

No. Registrasi : 1112823039

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada **Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Nonklusif** (Non- Exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul :

"Pengaruh Game Edukatif dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) . Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini. Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalimmediakan/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat : Jakarta

Tanggal : 4 Mei 2026

Yang Menyatakan



(Mulyawati Zulfadhliyah)

PENGARUH GAME EDUKATIF DAN KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Mulyawati Zulfadhliyah
Sofia Hartati
Hapidin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh game edukatif dan keterlibatan orang tua terhadap kemampuan membaca permulaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia 5-6 tahun di RA Kota Bogor. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Uji normalitas data menggunakan uji lilefors dan uji homogenitas data menggunakan uji levene. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Adapun pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji Analisis varian (Anava) dua Jalur dan dilanjutkan dengan uji Tukey. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan game Qreative Edukatif sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dibandingkan dari penggunaan flashcard. Karena game Qreative edukatif mampu lebih menarik perhatian anak dikarenakan game tersebut lebih berwarna dan gambar. Baik anak yang memiliki keterlibatan orang tua tinggi ataupun rendah, game Qreative Edukatif ternyata terbukti memberikan hasil yang lebih tinggi dibandingkan penggunaan flashcard. Hasil analisis data juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh game edukatif terhadap kemampuan membaca permulaan dan terdapat interaksi antara game edukatif dan keterlibatan orang tua terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Game Eukatif, Keterlibatan Orang Tua, Kemampuan Membaca Permulaan, Anak Usia Dini

THE EFFECT OF EDUCATIONAL GAMES AND PARENTAL INVOLVEMENT ON EARLY READING ABILITY OF 5-6 YEAR-OLD CHILDREN

Mulyawati Zulfadhliyah
Sofia Hartati
Hapidin

ABSTRACT

This study aims to find out the effect of educational games and parental involvement on early reading skills. The study uses a quantitative approach with an experimental method. The population in this study is all children aged 5-6 years in RA Kota Bogor. The sampling technique used purposive sampling. Data normality was tested using the Lilliefors test and data homogeneity was tested using Levene's test. Data analysis was done using descriptive analysis and inferential statistical analysis. The hypothesis testing was conducted using two-way ANOVA followed by a Tukey test. The results of the study show that using the Qreative Edukatif game is very effective in improving children's early reading skills compared to using flashcards. This is because the Qreative Edukatif game is more engaging for children as it is more colorful and graphical. Both children with high and low parental involvement, the Qreative Edukatif game has been shown to produce better results compared to using flashcards. Data analysis also showed that educational games have an impact on early reading skills and that there is an interaction between educational games and parental involvement on early reading skills in children aged 5-6 years.

Keywords: Educational Game, Parental Involvement, Early Reading Skills, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul “ Pengaruh Game Edukatif dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Megister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd, Ph.D selaku Kaprodi Magister Pendidikan Anak Usia dini
4. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Hapidin, M.Pd , selaku pembimbing kedua yang telah membantu dalam memberikan saran
6. Seluruh dosen dan staff administrasi serta petugas perpustakaan FIP UNJ yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, almarhum ayahanda Ahmad Saaukani dan ibunda tercinta Atiah Darma yang telah dengan sabar dan penuh kasih sayang, merawat, menjaga, membesarkan dan mendidik penulis serta tak henti- hentinya mendoakan anaknya untuk mencapai cita-cita. Serta kakanda tercinta Fitria Rahmawati dan adinda tercinta Rahmat Aulia Iqbal

8. Kepada teman sekaligus rekan seperjuangan S2 PAUD UNJ 2023 dan sahabat- sahabat yang selalu setia dalam suka dan duka yang turut memberikan bantuan, masukan dan dorongan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, April 2026



Mulyawati Zulfadhliyah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B.Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C.Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D.Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E.Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A.Deskripsi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
1. Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2. Game Edukatif.....	Error! Bookmark not defined.
3. Keterlibatan Orang tua	Error! Bookmark not defined.
B.Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C.Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
D.Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

A.Tujuan PenelitianError! Bookmark not defined.

B.Tempat dan Waktu PenelitianError! Bookmark not defined.

C.Metode Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

D.Rancangan PerlakuanError! Bookmark not defined.

E.Populasi dan SampelError! Bookmark not defined.

F. Teknik Pengumpulan Data.....Error! Bookmark not defined.

G.Teknik Analisis Data.....Error! Bookmark not defined.

H.Hipotesis Statistika.....Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

A. Deskripsi Data.....Error! Bookmark not defined.

1. Variable X_1 (Game Edukatif).....Error! Bookmark not defined.

2, Variable X_2 (Keterlibatan Orang Tua)Error! Bookmark not defined.

3, Variable Y (Kemampuan Membaca Permulaan)..... Error! Bookmark not defined.

B. Pengujian persyaratan analisis data.....Error! Bookmark not defined.

1. Uji NormalitasError! Bookmark not defined.

2. Uji HomogenitasError! Bookmark not defined.

C.Pengujian Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

a. Hipotesis Pertama (Pengaruh $X_1 \rightarrow Y$**Error! Bookmark not defined.**

b. Hipotesis Kedua**Error! Bookmark not defined.**

c. Hipotesis Ketiga**Error! Bookmark not defined.**

d. Hipotesis Keempat (Pengaruh sederhana $A_1B_1 \times A_2B_1$) .**Error! Bookmark not defined.**

e. Hipotesis Kelima (Pengaruh sederhana $A_1B_2 \times A_2B_2$) .**Error! Bookmark not defined.**

f. Hipotesis Keenam (Pengaruh Sederhana $A_1B_1 \times A_1B_2$) **Error! Bookmark not defined.**

g. Hipotesis Ketujuh (Pengaruh sederhana $A_2B_1 \times A_2B_2$) .**Error! Bookmark not defined.**

C.Pembahasan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN**Error! Bookmark not defined.**

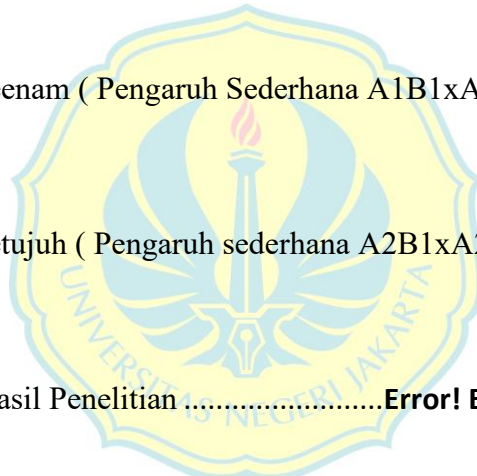
A.Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B.Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

C.Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Disain Faktorial 2x2	35
<u>Tabel 3.2 RANCANGAN PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.3 Skor atau Kriteria untuk Kemunculan indicator ..</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.4 Ketentuan Intensitas Skala Kemunculan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.5 Kemampuan Membaca Permulaan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3.7 Tabel Keterlibatan Orang Tua</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.1 Deskripsi data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Membaca permulaan kelas eksperimen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Kontrol</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Orang Tua Tinggi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Orang Tua Rendah</u>	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Membaca permulaan kelas eksperimen dengan keterlibatan orang tua tinggi...Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Membaca permulaan kelas eksperimen dengan keterlibatan orang tua rendah .Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Membaca permulaan kelas control dengan keterlibatan orang tua tinggi.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Membaca permulaan kelas control dengan keterlibatan orang tua rendah**Error! Bookmark not defined.**

