

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *ONLINE* MATA
KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN PADA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH DI IAIN METRO**



**ZUHAIRI
7117110511**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *ONLINE* MATA KULIAH
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

ZUHAIRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran online mata kuliah perencanaan pembelajaran. Pengembangan model pembelajaran ini berorientasi pada pendekatan sistem.

Model pengembangan yang digunakan adalah Model Pengembangan Instruksional dan Trollip Alessi. Langkah pengembangan model pembelajaran adalah analisis kebutuhan dan perumusan tujuan, analisis instruksional, mengidentifikasi perilaku dan karakteristik awal pebelajar, menulis tujuan instruksional khusus, menulis tes acuan patokan, menyusun strategi pembelajaran, mengembangkan bahan instruksional, menyusun desain dan melaksanakan evaluasi formatif revisi, mendapatkan sistem instruksional yang diinginkan.

Kesimpulan secara umum, validasi dari ahli desain pembelajaran 85,83% layak, ahli materi 96,6% layak dan ahli media 89,16 % layak, sehingga merekomendasikan bahan pembelajaran dapat digunakan. Pada uji coba perorangan 85,66 % layak, uji coba kelompok kecil 90,37 % layak dan pada uji coba lapangan 86,35 % pengembangan model pembelajaran online mata kuliah perencanaan pembelajaran bisa digunakan. Hasil dari validasi dan uji coba model pembelajaran online layak digunakan.

Kata kunci: Model pembelajaran online

**DEVELOPING ONLINE LEARNING MODEL IN LESSON PLAN SUBJECT ON
TEACHING ISLAMIC ELEMENTARY STUDIES**

ZUHAIRI

ABSTRACT

This study aimed to develop online learning model in lesson plan subject, the development of this learning models oriented to the systems approach.

Development model used in this research is instructional development model and Trollip Alessi. The Steps of learning models development are, need analyzes purposes and objective formulation, instructional analyze, identifying behaviors and initial characteristics of learners, writing specific instructional goals, writing benchmark reference tests, composing learning strategies, developing instructional materials, designing and implementing formative revisions, getting instructional system needed.

In general, validation of learning material shows; the learning design expert stated that 85, 83% is feasible, the material expert stated that 96, 6% is feasible; and media expert stated that 89, 16 % is feasible. So, it can be recommendation that the learning material is feasible to be used. In individual trials 85.66% are feasible, small group trials are 90.37% feasible and in the field trials 86.35%. Development of an online learning model of learning planning courses can be used. The conclusion of the validation and trial of the online learning model is feasible.

Keyword: Online learning models

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor,

Co-Promotor,



Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.

Prof. Dr. Diana Nomida Musnir, M.Pd.

Tanggal: 16-08-2019

Tanggal: 16-08-2019

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Intan Ahmad, Ph.D
(Ketua)¹



10/25/19

Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.
(Sekretaris)²



21.08.2019

Nama : Zuhairi

No. Registrasi : 7117110511

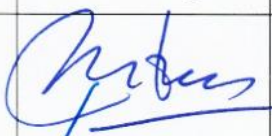



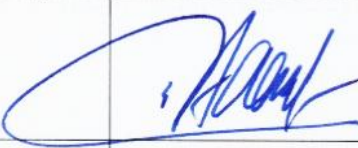


Tanggal Lulus :

¹ Plt Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Plt Direktur Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN SINOPSIS DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Nama : Zuhairi
 No. Registrasi : 7117110511
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Angkatan : 2011

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua)		09/08 2019
2	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Sekretaris)		16/08 2019
3	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. (Promotor)		15/08 2019
4	Prof. Dr. Diana Nomida Musnir, M.Pd. (Co-Promotor)		14/08 2019
5	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji Senat)		15/08 2019
6	Dr. Etin Solihatini, M.Pd. (Penguji Senat)		12/08 2019
7	Dr. Benny A. Pribadi, M.A. (Penguji Luar)		13/08 2019

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2019



METERAI
TEMPEL
TGL
A2E6BAFF977138960
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Zuhairi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zuhairi
NIM : 7117110511
Fakultas/Prodi : S3 Teknologi Pendidikan
Alamat email : Zuhairi@metro.univ.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Online Mata Kuliah
Perencanaan Pembelajaran Pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah Di IAIN METRO

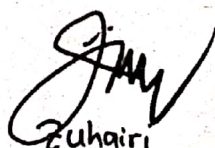
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

()
Zuhairi
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini, Disertasi ini berjudul *“Pengembangan Model Pembelajaran Online Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah”*. Penulisan Disertasi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan disertasi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Intan Ahmad, Ph.D., Plt. Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran
2. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A., Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran
3. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., Koordinator Program Studi S3 Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd., Promotor yang telah membimbing dan terus memotivasi penulis untuk menyelesaikan disertasi
5. Prof. Dr. Diana Nomida Musnir, M.Pd., Co-Promotor yang telah sabar dan tekun dalam memberikan bimbingan penyelesaian disertasi.
6. Prof. Dr. Enizar, M.A., Rektor IAIN Metro Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Dr. Akla, M.A, dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Siti Anisah, M.Pd yang telah memberi ijin penelitian

7. Kedua Orang tua Penulis, Ayahanda H. Zahri Idris dan Ibunda Hj. Zaiyah (Almarhumah), kakak, adik, dan keluarga yang telah memberi dukungan dan do'a kepada penulis selama mengikuti pendidikan.
8. Terimakasih tak terhingga untuk istri tercinta Hj. Maspiroh, Ananda Ahmad Ferhad, SE. Hidayat Adiwidia, S.Pd. Fadli Rangga yang selalu memberi dorongan dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.
9. Teman-teman yang telah membantu moril dan materil kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.

Semoga budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini mendapat balasan kebaikan dari oleh Allah SWT. Disertasi dipersembahkan penulis kepada dunia pendidikan, ini kiranya bermanfaat untuk mengembangkan sumberdaya manusia dan berguna bagi nusa dan bangsa Amin Ya Robbal 'Alamin.

Jakarta, Februari 2019

Zuhairi

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRAC	ii
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	iii
LEMBAR PERBAIKAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Kebaharuan Penelitian.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Konsep Model Pembelajaran	19
B. Pembelajaran Jarak Jauh.....	57
C. Konsep Model Pembelajaran <i>Online</i>	63
D. Rancangan Model Pembelajaran <i>Online</i>	86
BAB III. METODE PENELITIAN	105
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	105
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	105
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	106
D. Langkah-langkah Pengembangan Model	107
E. Teknik Pengumpulan Data.....	112
F. Teknik Analisa Data.....	114

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	117
A. Hasil Penelitian	117
B. Pengembangan Bahan Pembelajaran.....	122
C. Hasil Pengembangan Model Online	133
D. Pembahasan.	171
E. Keterbatasan Penelitian.	175
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	177
A. Kesimpulan	177
B. Implikasi	179
C. Rekomendasi.....	179
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	185
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 The Instructional Framework.....	28
Gambar 2.2 Model Dick and Carey	35
Gambar 2.3 Model ASSURE.....	40
Gambar 2.4 Model Desain Jerrold Kemp.....	42
Gambar 2.5 Model ADDIE	44
Gambar 2.6 Model Pengembangan Intruksional	46
Gambar 2.7 Model Trollip dan Alessi.....	48
Gambar 2.8 Prosedur Modep pembelajaran Online.....	90
Gambar 2.9 Prosedur pengembangan Pembelajaran <i>Online</i>	93
Gambar 2.10 Strategi Pembelajaran <i>Online</i>	101
Gambar 4.1 Alanisis Intruksional	120
Gambar 4.2 Stuktur Navigasi Spoke and hub model.....	124
Gambar 4.3 Halaman Tampilan muka web.....	128
Gambar 4.4 Halaman Menu Login	128
Gambar 4.5 Halaman Menu Mahasiswa	129
Gambar 4.6 Halaman dalam Biodata	129
Gambar 4.7 Halaman menu ubah password	130
Gambar 4.8 Halama men mata kuliah.....	130
Gambar 4.9 Halaman MenuTest.....	131
Gambar 4.10 Halaman Menu Nilai Test	132
Gambar 4.11 Halaman Menu Diskusi.....	132
Gambar 4.12 Halaman Menu Hasil Diskusi.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jurnal Penelitian	11
Tabel 4.1 Alat Penilaian	121



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Intrumen Teman Sejawat	185
Lampiran 2	Instrumen Ahli Materi	199
Lampiran 3	Hasil Validasi Ahli Materi.....	209
Lampiran 4	Instrumen UntuK Ahli Desain Pembelajaran 1	213
Lampiran 5	Hasil Validasi Ahli Ahli Desain Pembelajaran ke1.....	217
Lampiran 6	Instrumen Untu Ahli Desain Pembelajaran 2.	221
Lampiran 7	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran ke 2.....	225
Lampiran 8	Instrumen Ahli Media.....	231
Lampiran 9	Hasil Validasi Ahli Media	237
Lampiran 10	Instrumen Learners (3 Mahasiswa).....	243
Lampiran 11	Hasil Instrumen Learners (3 Mahasiswa)	249
Lampiran 12	Instrumen Small Group (9 Mahasiswa)	255
Lampiran 13	Hasil Instrumen Small Group (9 Mahasiswa).....	261
Lampiran 14	Instrumen Small Group (20 Mahasiswa)	267
Lampiran 15	Hasil Insrumen Small Group (20 Mahasiswa).....	271
Lampiran 16	Laporan Hasil Penelitian Pendahuluan	277
Lampiran 17	Pre Test	283
Lampiran 18	Post Test.....	289
Lampiran 19	Tabel Hasil Pre Test dan Post Test	295
Lampiran 20	Kisi-kisi Instrumen	323
Lampiran 21	Peta Kompetensi	333
Lampiran 22	Strategi Pembelajaran	343
Lampiran 23	Silabus.....	345
Lampiran 24	Pengabungan Dua Model (MPI) dan Trollip Alessi.....	355
Lampiran 25	Strategi Pembelajaran <i>Online</i>	357
Lampiran 26	Surat Keterangan Izin Tempat Penelitian	386