

**ANALISIS KEBUTUHAN MATERI AJAR  
BAHASA MANDARIN JURUSAN TATA KECANTIKAN  
DI SMK NEGERI 3 BOGOR**



*Intelligentia - Dignitas*

**KHEZIA CITRA**

1213620010

**SKRIPSI**

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi  
salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Khezia Citra  
No. Registrasi : 1213620010  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Materi Ajar Bahasa Mandarin Jurusan  
Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Bogor

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing I**

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.  
NIP 197105292008122002

**Pembimbing II**

Vanya Zelia, S.S., M.Pd.  
NIP 197902062014042001

**Ketua Penguji/Penguji I**

Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.  
NIP 197510112006042001

**Penguji II**

Hasan, S.Sos., M.Pd.  
NIP 197609182025211011

Jakarta, 7 Agustus 2026

**Dekan**

**Fakultas Bahasa dan Seni**



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.  
NIP 197710082005011002

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khezia Citra

No Registrasi : 1213620010

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Materi Ajar Jurusan Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Bogor

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026



Khezia Citra  
No Reg 1213620010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khezia Citra  
NIM : 1213620010  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Mandarin Alamat  
email : [khezcit@gmail.com](mailto:khezcit@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kebutuhan Materi Ajar Jurusan Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026

  
Penulis  
Khezia Citra

## ABSTRAK

Khezia Citra. 2026. *Analisis Kebutuhan Materi Ajar Bahasa Mandarin bagi Siswa Jurusan Tata Kecantikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Bogor*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan materi ajar bahasa Mandarin bagi siswa jurusan Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Bogor. Latar belakang penelitian ini adalah materi ajar bahasa Mandarin yang digunakan dalam pembelajaran masih bersifat umum dan belum secara khusus memuat kosakata, pola tata bahasa, dialog, serta latihan yang relevan dengan bidang Tata Kecantikan. Fokus penelitian ini adalah materi ajar bahasa Mandarin bagi siswa jurusan Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Bogor, dengan subfokus meliputi kebutuhan materi ajar bahasa Mandarin berdasarkan kondisi pembelajaran jurusan Tata Kecantikan serta rancangan materi ajar bahasa Mandarin yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara yang melibatkan guru bahasa Mandarin jurusan Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Bogor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dan guru membutuhkan materi ajar bahasa Mandarin yang lebih kontekstual dan sesuai dengan kompetensi jurusan Tata Kecantikan. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, rancangan materi ajar disusun dengan mengacu pada prinsip kesesuaian dan kegunaan menurut Liu. Berdasarkan prinsip ini materi yang dikembangkan relevan dengan karakteristik siswa dan dapat diterapkan dalam situasi komunikasi di bidang Tata Kecantikan. Rancangan materi ajar terdiri dari delapan topik, yaitu fonetik, salam dan menyapa pelanggan, memperkenalkan diri ke pelanggan, alat kecantikan dan kosmetik, kegiatan sehari-hari di salon, perawatan wajah dan kulit, menawarkan pelayanan, serta arah dan letak salon. Setiap topik dilengkapi dengan kosakata, pola kalimat, dialog dan latihan keterampilan berbahasa yang diharapkan dapat mendukung pembelajaran bahasa Mandarin yang lebih kontekstual dan sesuai dengan kebutuhan siswa jurusan Tata Kecantikan.

Kata kunci: Analisis Kebutuhan, Materi Ajar, Bahasa Mandarin, Tata Kecantikan, SMK.

## ABSTRACT

Khezia. Citra 2026. *The Needs Analysis of Mandarin Teaching Materials for Beauty and Cosmetology Program Students at State Vocational High School 3 Bogor*. Undergraduate Thesis. Chinese Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to analyze the needs for Chinese language teaching materials for students of the Beauty and Cosmetology Program at SMK Negeri 3 Bogor. The background of this study is that the Chinese language teaching materials currently used in the classroom are still general in nature and do not specifically include vocabulary, grammatical patterns, dialogues, and exercises relevant to the field of beauty and cosmetology. The focus of this study is the needs analysis of Chinese language teaching materials for Beauty and Cosmetology Program students at SMK Negeri 3 Bogor, with two sub-foci: (1) identifying the needs for Mandarin teaching materials based on the current teaching and learning process in the Beauty and Cosmetology Program, and (2) designing Mandarin teaching materials that meet the students' learning needs. This study employed a descriptive qualitative research method. Data were collected through classroom interviews involving the Chinese language teacher of the Beauty Program at SMK Negeri 3 Bogor.

The findings indicate that both teachers and students require more contextual Mandarin teaching materials that are relevant to the competencies of the Beauty and Cosmetology Program. Based on the results of the needs analysis, the proposed teaching materials were designed according to Liu's principles of appropriateness and practicality, ensuring that the materials are relevant to the characteristics of the students and applicable to communication in the beauty and cosmetology industry. The proposed teaching materials consist of eight topics: phonetics, greeting customers, introducing oneself to customers, beauty tools and cosmetics, daily activities in a beauty salon, facial and skin care, offering services, and salon directions and locations. Each topic includes vocabulary, sentence patterns, dialogues, and language skills exercises to support more contextual Chinese language learning that is aligned with the needs of Beauty and Cosmetology Program students.

**Keywords:** Needs Analysis, Teaching Materials, Mandarin, Beauty and Cosmetology Program, Vocational High School.

## 摘要

Khezia Citra。2026 年。茂物国立第三中专美容学系汉语教材需求分析。  
本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学。语言美术学院。汉语教育学系。

本研究旨在 SMK Negeri 3 Bogor 美容学系学生的汉语教材需求。本研究的背景是目前课堂所使用的汉语教材内容较为通用，尚未涵盖与美容学系相关的词汇、语法、对话及语言实践练习，难以满足学生专业学习和未来职业发展的需要。本研究以美容学系学生汉语教材需求分析为研究重点，具体包括美容学系汉语教学现状分析以及符合学生需求的汉语教材设计。本研究采用描述性定性研究方法，通过访谈法收集数据，研究对象为 SMK Negeri 3 Bogor 美容学系的汉语教师。

研究结果表明，教师和学生均希望汉语教材能够更加贴近美容学系的学习内容与实际需求。基于需求分析结果，本研究依据刘氏提出的适用性原则和实用性原则设计汉语教材，使教材内容既符合美容学系学生的特点，又能够满足美容行业实际交际的需要。教材共设计八个主题，包括：语音、接待顾客与问候、向顾客进行自我介绍、美容工具与化妆品、美容院日常工作、面部与皮肤护理、推荐服务以及美容院的位置与方位。每个主题均包含词汇、句型、对话及语言技能练习，以期为美容学系学生提供更加贴近专业需求的汉语学习材料，提高汉语学习的针对性和实用性。

关键词：需求分析；教学材料；汉语；美容学系；中专高中

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kebutuhan Materi Ajar Bahasa Mandarin Jurusan Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Bogor”. Penulisan skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini diselesaikan dengan bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari banyak pihak terhadap penulis. Pada kesempatan ini, penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Koordinator program studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., dosen pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., dosen pembimbing II yang selalu memberi bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., dosen penguji I yang telah menguji sekaligus memberi arahan serta saran supaya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
6. Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., dosen penguji II yang juga telah menguji sekaligus memberi arahan serta saran supaya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
7. Ibu Ayu Trihardini, M.A., Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., dan Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., dosen prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. Melalui bimbingan Laoshimen, penulis dapat memperoleh bekal ilmu sehingga dapat berkembang sampai sejauh ini.
8. Mama dan Papa tersayang, sosok yang selalu ada dan selalu memotivasi penulis untuk terus berjuang dan berkembang. Terima kasih karena selalu menyayangi, menemani dan menyemangati penulis dari awal hingga akhir. Tanpa kehadiran Mama dan Papa, penulis tidak akan mencapai titik ini.
9. Teman seperjuangan dan sahabat terdekat penulis, Birgitta, Latifa dan Raray yang selalu menemani penulis semasa kuliah sampai saat ini, selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi dan berkeluh kesah, serta selalu memberikan motivasi positif semasa penyelesaian studi. Kehadiran dan dukungan kalian sangat berrarti bagi penulis.
10. Teman-teman “大笑队” Dina, Alberta, Latifa, Birgitta, Amalda, Azizah, Raray, Aisyah dan Yohana dan seluruh teman-teman

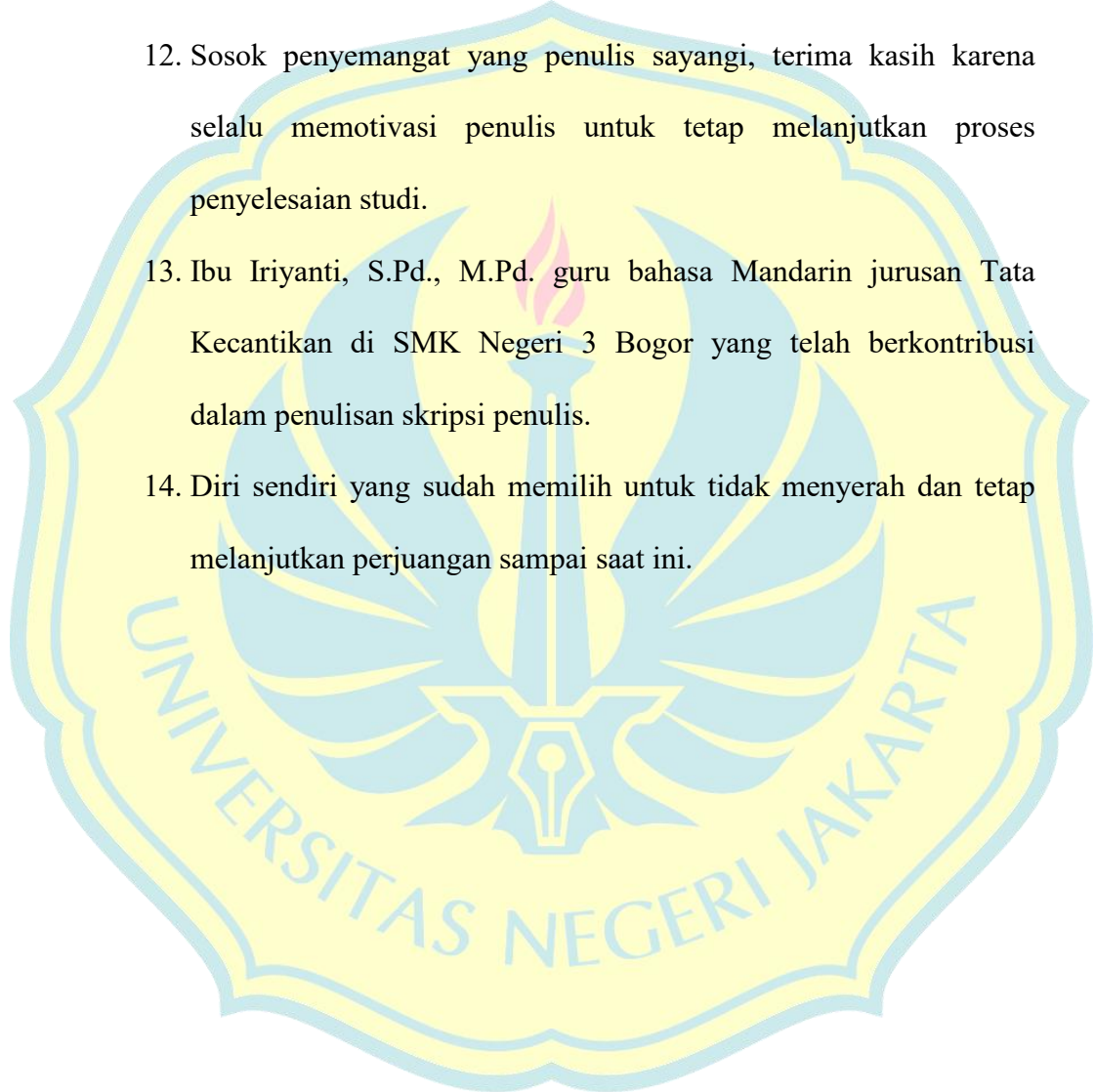
angkatan 2020. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan.

11. Rekan-rekan penulis yang selalu mendukung serta memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan.

12. Sosok penyemangat yang penulis sayangi, terima kasih karena selalu memotivasi penulis untuk tetap melanjutkan proses penyelesaian studi.

13. Ibu Iriyanti, S.Pd., M.Pd. guru bahasa Mandarin jurusan Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Bogor yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi penulis.

14. Diri sendiri yang sudah memilih untuk tidak menyerah dan tetap melanjutkan perjuangan sampai saat ini.



## DAFTAR ISI

|                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                                  | 1    |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....                                                     | II   |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | III  |
| ABSTRAK .....                                                                            | IV   |
| ABSTRACT .....                                                                           | V    |
| 摘要 .....                                                                                 | VI   |
| PRAKATA .....                                                                            | VII  |
| DAFTAR ISI .....                                                                         | X    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                       | XII  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                      | XIII |
| BAB I .....                                                                              | 1    |
| PENDAHULUAN .....                                                                        | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                                         | 1    |
| 1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian .....                                                  | 7    |
| 1.3 Peumusan Masalah .....                                                               | 8    |
| 1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....                                                       | 8    |
| BAB II .....                                                                             | 10   |
| TINJAUAN PUSTAKA .....                                                                   | 10   |
| 2.1 Deskripsi Teoretis .....                                                             | 10   |
| 2.1.1 Analisis Kebutuhan .....                                                           | 10   |
| 2.1.2 Materi Ajar .....                                                                  | 13   |
| 2.1.3 Buku Ajar .....                                                                    | 14   |
| 2.1.4 Pembelajaran Bahasa Mandarin .....                                                 | 20   |
| 2.2 Penelitian yang Relevan .....                                                        | 26   |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                                              | 29   |
| BAB III .....                                                                            | 32   |
| METODOLOGI PENELITIAN .....                                                              | 32   |
| 3.1 Metode Penelitian .....                                                              | 32   |
| 3.2 Waktu dan Tempat .....                                                               | 33   |

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 3.3 Tujuan Penelitian .....                    | 33 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data ..... | 33 |
| 3.5 Tahap Penelitian .....                     | 35 |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                 | 35 |
| BAB IV .....                                   | 37 |
| 4.1 Deskripsi Data .....                       | 37 |
| 4.2 Pembahasan .....                           | 54 |
| BAB IV .....                                   | 82 |
| 5.1 Kesimpulan .....                           | 82 |
| 5.2 Saran .....                                | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                           | 84 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Mata Pelajaran Kejuruan Jurusan Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Bogor .....                         | 38 |
| Tabel 4.2 Materi Pembelajaran Bahasa Mandarin kelas X dan XI jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Bogor ..... | 39 |
| Tabel 4.3 Usulan Materi Pembelajaran Bahasa Mandarin bagi Siswa Jurusan Tata Kecantikan .....                 | 57 |
| Tabel 4.4 Usulan Pembagian Topik Pembelajaran Bahasa Mandarin bagi Siswa Jurusan Tata Kecantikan .....        | 79 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....          | 31 |
| Gambar 1. Gedung Sekolah SMK Negeri 3 Bogor ..... | 91 |
| Gambar 2. Ruang Kelas SMK Negeri 3 Bogor .....    | 89 |
| Gambar 3. Ruang Praktik Tata Kecantikan .....     | 89 |
| Gambar 4. Ruang Praktik Kuliner .....             | 92 |
| Gambar 5. Ruang Praktik Tata Busana .....         | 93 |
| Gambar 6. Ruang Praktik Perhotelan .....          | 93 |

