

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Aliakbar, M., & Toni, A. (2015). Textbook Evaluation: A Framework for Evaluating the Fitness of English Textbook. *Journal of Education and Practice*, 6(33), 16-20.
- Andriani, D., Aiyub, H., dkk. (2022). Textbook Writing Training For Teachers. *ABDIMU: Jurnal Pengabdian Muhammadiyah*, 2(2), 238-246.
- Andriani, Susi., Trihardini, Ayu & Andaru, Pramawati. (2017). "Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Tata Bahasa Mandarin (Analisis Kebutuhan)". Laporan Penelitian Fakultas Bahasa dan Seni.
- Ansyari. (2024). Pengembangan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam di SMP dan Problematiknya. *Journal on Education*, 6(4), 21666-21676.
- Camellia, Kurnisar, & Lestari, A. (2020). Analisis Kebutuhan Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Untirta Civic Education Journal*, 5(2), 124-133.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi: CV. Kaafah Learning Center.
- Fitria, A., Rasyid, Y., & Lustyantje, N. (2019). A Needs Analysis of Chinese Language Teaching Materials in Vocational High Schools Offering Business and Management Majors. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 1-16.
- Halim, H. A. (2018). Analisis Kesilapan Bahasa pada Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Terbitan Toha Putra. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 58-80.
- Hansen, S. (2020). Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283-293.
- Harahap, N. A. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hartati, S., Budianingsih, T., & Purna, R. (2023). Optimalisasi Kemampuan Membaca untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis dalam Bahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Tiongkok Universitas Al-Azhar Indonesia. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 8(1), 53-59.

- Haya, F. K. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pleco (M-Learning) dalam Keterampilan Menulis Hanzi siswa kelas XI SMA Dharma Wanita Surabaya tahun 2022/2023. *Jurnal Bahasa Mandarin*, 6(1), 1-7.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2024). *Capaian Pembelajaran Bahasa Mandarin Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C*. Diakses dari <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., dkk. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244-257.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., & Rini, E. S. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170-187.
- Nasruddin. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI Redaksi.
- Nurjannah. (2018). Analisa Kebutuhan Sebagai Konsep Dasar dalam Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di MAN Curup. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 2(1), 49-72.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar*, 6(1), 13-21.
- Prasetyaningtyas, H. (2023). Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Mandarin Jenjang Sma. *Jurnal International Seminar on Languages, Literature, Art and Education (ISLLAE)*, 5(1), 2685-2365.
- Reresi, M., Toron, V. B., & Rawul, P. (2023). Strategi Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Katolik di Daerah Tertinggal. *Jurnal Reinha*, 14(1), 60-69.
- Richards, J. C., & Rodgres, T. S. (2020). Textbook Evaluation: A Comprehensive Approach to Assessing the Quality of Learning Materials. *Journal of Education and Learning*, 9(2), 40-50.
- Sanjaya, F. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Tionghoa di Surabaya Terhadap Hasil Mata Kuliah Bahasa Tionghoa Komprehensif. *Century*, 4(1), 40-49.

Setiawan, W. (2021). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Suwarni, E. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-laba di Kota Metro sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi untuk Siswa SMA Kelas X. *Bioedukasi*, 6(2), 86-92.

Trihardini, Ayu., Wikarti, Aprilia Ruby., Umami, Yunita Ihda., & Patricia, Regina. (2017). "Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Percakapan Prodi pendidikan Bahasa Mandarin (Analisis Kebutuhan)". Laporan Penelitian Fakultas Bahasa dan Seni.

Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 18-27.

Ulhaq, N. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education*, 4(3), 1202-1211.

Wiradi, R. (2022). Analisis Prinsip Menarik dalam Buku Pelajaran Membaca "Developing Chinese" Tingkat Menengah (I). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 110-124.

Yuhana, A. N., & Aminy, F. (2018). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidik Islam*, 7(1).