

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
PERMULAAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU
PENCIL GRIP PADA SISWA HAMBATAN
INTELEKTUAL RINGAN FASE B DI SLB B&C
KARYA GUNA JAKARTA**

**(PENELITIAN TINDAKAN KELAS ROMBEL SD (FASE B)
DI SLB B&C KARYA GUNA)**



Oleh :

RIKA AMELIA

1102619011

Program Studi Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Alat Bantu *Pencil Grip* Pada Siswa Hambatan Intelektual Ringan Fase B di SLB B&C Karya Guna Jakarta

Nama Mahasiswa : Rika Amelia

NIM : 1102619011

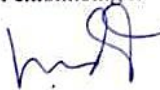
Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 28 Juli 2026

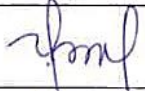
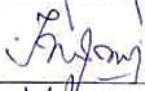
Pembimbing I


Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012

Pembimbing II


Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 19780822200212100

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Ketua Penguji) ³		07-08-2026
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota) ⁴		19-08-2026
Kholifatul Novita Ningsih, M.Pd (Anggota) ⁵		20-08-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan
Menggunakan Alat Bantu *Pencil Grip* Pada Siswa
Hambatan Intelektual Ringan Fase B di SLB B&C
Karya Guna Jakarta

Nama Mahasiswa : Rika Amelia

Nomor Registrasi : 1102619011

Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



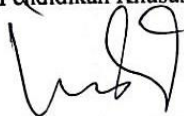
Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc
NIP. 196404091990032012

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M. Pd.
NIP. 197808222002121002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP.197808222002121002

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN ALAT BANTU *PENCIL GRIP* PADA SISWA
HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN FASE B DI SLB B&C KARYA
GUNA JAKARTA**

Rika Amelia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menulis permulaan melalui penggunaan alat bantu pencil grip pada siswa hambatan intelektual ringan Fase B di SLB B&C Karya Guna Jakarta. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah tiga siswa hambatan intelektual ringan Fase B. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes unjuk kerja, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan membandingkan hasil pada pra tindakan, siklus I, dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat bantu pencil grip dapat meningkatkan hasil belajar menulis permulaan siswa. Peningkatan terlihat pada kemampuan memegang pensil dengan posisi yang benar, mengontrol gerakan jari, serta menghubungkan titik menjadi garis vertikal, horizontal, lengkung, dan zigzag dengan lebih tepat dan mandiri. Selain itu, siswa menjadi lebih fokus, percaya diri, dan aktif selama proses pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat bantu pencil grip efektif dalam meningkatkan hasil belajar menulis permulaan serta dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk mendukung pengembangan keterampilan menulis permulaan.

Kata kunci: hasil belajar menulis permulaan, pencil grip, hambatan intelektual.

IMPROVING EARLY WRITING SKILLS THROUGH THE USE OF PENCIL GRIP AS AN ASSISTIVE TOOL FOR STUDENTS WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES IN PHASE B AT SLB B&C KARYA GUNA JAKARTA

Rika Amelia

ABSTRACT

This research aimed to improve students' early writing learning outcomes through the use of a pencil grip as an assistive tool for students with mild intellectual disabilities in Phase B at SLB B&C Karya Guna Jakarta. This study employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, which was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. The research subjects were three students with mild intellectual disabilities in Phase B. Data were collected through observation, performance tests, documentation, and field notes. The data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative techniques by comparing the results of the pre-action, Cycle I, and Cycle II. The results showed that the use of the pencil grip effectively improved the students' early writing learning outcomes. The improvement was reflected in the students' ability to hold a pencil correctly, control finger movements, and connect dots to form vertical, horizontal, curved, and zigzag lines more accurately and independently. In addition, the students became more focused, confident, and actively involved in the learning process. Therefore, it can be concluded that the use of a pencil grip is effective in improving the early writing learning outcomes and can serve as an alternative instructional aid to support the development of early writing skills.

Keywords: *early writing learning outcomes, pencil grip, intellectual disabilities.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rika Amelia

No. Registrasi : 1102619011

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa yang saya buat dengan judul “ Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Alat Bantu Pencil Grip Pada Siswa Hambatan Intelektual Ringan Fase B di SLB B&C Karya Guna Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Rika Amelia

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Setiap langkah dalam hidup mengajarkan bahwa keberhasilan bukan hanya tentang mencapai tujuan, tetapi juga tentang kesabaran dalam menghadapi ujian, keikhlasan dalam menerima ketetapan takdir, serta rasa syukur atas setiap nikmat yang diberikan."

Alhamdulillah Maasyaa Allah, Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua penulis, Alm. Bpk Tinggal Suparta dan Almh. Ibu Narti yang pergi ditengah proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala rasa kasih dan sayang yang diberikan. Terima kasih atas segala pembelajaran, didikan dan arahnya. Meski raga kalian sudah tidak ada, hiduplah dalam doa yang terus membersamai.
2. Teruntuk kakak, adik,saudara ipar yang selalu mengerti dan memberi dukungan serta kepercayaan kepada penulis.
3. Teruntuk "F.Z.A" yang setia menemani pasang surut kehidupan penulis sejak masa putih abu, beserta keluarga besar yang selalu merangkul dan mendukung.
4. Seluruh anggota Nax Geng Tempe yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan. Terkhusus Sahna,Nida, Krishna, Lia yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih kepada Zahra yang sudah membersamai penulis baik saat bekerja hingga skripsi ini selesai.
5. Kepada seluruh anggota SF terkhusus Sahna dan Wardah yang telah membersamai dan memberi warna pada penulis dari masa putih biru.
6. Kepada seluruh anggota besar SLB B&C Karya Guna terkhusus Ibu Rini dan Yayasan, terima kasih sudah mau menerima, membimbing dan mendukung karir penulis dalam mengajar siswa-siswa hebat dari sebelum skripsi ini dibuat.
7. Seluruh anggota Keluarga Huru Hara yang selalu bisa diajak kerja sama dalam suka maupun duka serta menjadi penguat serta penghibur dikehidupan penulis. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, semoga kalian sehat selalu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan proposal yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Alat Bantu *Pencil Grip* Pada Siswa Hambatan Intelektual Ringan Fase B di SLB B&C Karya Guna Jakarta”

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak selama penulisan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

Pertama, kepada Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, yang telah membimbing dan memberikan masukan dan nasihat serta meluangkan waktunya dalam penyusunan Skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku dekan dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Yayasan dan seluruh Guru, Staf dan Karyawan SLB B&C Karya Guna terkhusus Ibu Rini Rahmawigati, S.S., S.Pd selaku Kepala SLB B&C Karya Guna Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan serta informasi yang relevan dengan penelitian ini.

Peneliti berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terkhusus civitas academia Universitas Negeri Jakarta. Kurang lebihnya mohon maaf dan terima kasih.

Jakarta, 22 Juni 2026

Penulis,

Rika Amelia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rika Amelia
NIM : 1102619011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : kaamelia01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Alat Bantu Pencil Grip Pada Siswa Hambatan Intelektual Ringan Fase B di SLB B&C Karya Guna Jakarta.

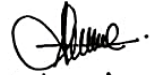
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2026

Penulis


(Rika Amelia)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	2
ABSTRAK.....	4
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	6
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	7
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI	10
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
ACUAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Kemampuan Menulis Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Menulis	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Menulis Permulaan	Error! Bookmark not defined.
3. Tahapan Menulis Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Hambatan Intelektual	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Hambatan Intelektual	Error! Bookmark not defined.
2. Klasifikasi Hambatan Intelektual	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Hambatan Intelektual.....	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Alat Bantu	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Alat Bantu.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian <i>Pencil Grip</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi dan Kelebihan <i>Pencil Grip</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Penggunaan <i>Pencil Grip</i>	Error! Bookmark not defined.

D.	Hasil Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan ..	Error! Bookmark not defined.
1.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
G.	Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Data.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Definisi konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Definisi operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Observasi	Error! Bookmark not defined.
4.	Tes	Error! Bookmark not defined.
I.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
J.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data ..	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
DESKRIPSI, ANALISA DATA, DAN PEMBAHASAN...		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.

1. Deskripsi Data Asesmen Awal	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Kemampuan Awal	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Siklus I	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kemmis dan MC Taggart . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Rumus Mencari Skor **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perencanaan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Penggunaan Alat Bantu Pencil Grip	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Asesmen Menulis Permulaan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Asesmen Awal Kemampuan Menulis Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Perencanaan Pertemuan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Post Test Siklus I Kemampuan Menulis Permulaan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Post Test Siklus II Kemampuan Menulis Permulaan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan pada Asesmen Awal, Siklus I , dan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Presentasi Tingkat Kemampuan Menulis Permulaan Pada Asesmen awal, Siklus I, dan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.

The logo of Universitas Negeri Jakarta is a large, light blue watermark in the background. It features a central torch with a pink flame, flanked by two stylized wings. Below the torch is a fountain pen nib. The entire emblem is enclosed in a yellow shield-like shape with a blue border. The text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" is written in blue capital letters along the bottom curve of the shield.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Tes.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.