

DAFTAR PUSTAKA

04_Katili_Pomatahu_2025_Meningkatkan Kemampuan Aktivitas Guling Depan Melalui TPS. (t.t.).

Akmal, N., Jalal, N. M., Agussalim, A. A., & Mifzal, A. (t.t.). *Peran Self-Leadership Terhadap Kemandirian Akademik Siswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Mediasi.*

Almeira Syahla & Ibnu Muthi. (2025). Peran Pendidikan Seni Tari Tradisional dalam Menumbuhkan Kreativitas dan Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 3(3), 52–65. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i3.2634>

Amelia, C., Rusdani, R., & Febriani, F. M. W. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam. *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam*, 12(3), 223–233. <https://doi.org/10.37776/zked.v12i3.1036>

Arifin, B., Setyaputri, N. Y., & Basuki, L. A. (t.t.). Meningkatkan Pemahaman Tentang Gaya Belajar Siswa SMA Melalui Metode *Think Pair and Share*.

Athirathan, S. (2025). The impact of students' self-confidence on their learning interest. *International Journal of Science and Research Archive*, 15(2), 1632–1641. <https://doi.org/10.30574/ijrsra.2025.15.2.1599>

Ayuni, P. T., & Muthi, I. (t.t.). *Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PPKN Pada Siswa Sekolah Dasar.*

Cibro, D. K., Mutmainah, E., & Iskandar, S. (2025). Korelasi antara Prinsip

- Pembelajaran Kolaboratif dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(4), 1276–1292.
<https://doi.org/10.24114/jgk.v9i4.65745>
- Djibran, F., & Pamungkas, J. (2023). Pembelajaran Tari Tradisional untuk Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 876–886.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4167>
- Dwihuttni, C., & Muthi, I. (t.t.). *Tari Kreasi Anak-Anak: Proses Kreatif dan Eksplorasi Gerak dalam Pembelajaran Seni di Kelas SD*.
- Fitriah, N., Triana, D. D., & Sari, K. M. (2025). *DANCE CHALLENGE WONDERLAND*. 5(2).
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *MANAZHIM*, 2(1), 105–117.
<https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Hartono, A., & Shanti, T. I. (2018). GAMBARAN KOMUNIKASI SUPOSITIF DARI TEMAN YANG MEMBANTU REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA (STUDI PADA MAHASISWA YANG BARU MELEWATI TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS X). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 67–76.
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1616>
- Jelita, S. K. (2024). *Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*.
- Jensita Pasaribu, Melani Putri D. Siregar, Sri Ratna Hastuti Sitanggang, & Grace Marturia Lumban Gaol. (2026). Kepercayaan Diri Siswa dalam Menyampaikan Pendapat Saat Proses Pembelajaran di Kelas XI-4 SMAN 8

Medan. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 4(3), 316–326. <https://doi.org/10.61132/nakula.v4i3.2848>

Khadijah, A. A., & Shanie, A. (t.t.). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI (STUDI KASUS PENINGKATAN MINAT SISWA LAKI-LAKI DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI DI SEKOLAH DASAR)*.

Maharani, A. P. (t.t.). *FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG BANDAR LAMPUNG 2022*.

Maharani, L., & Fretisari, I. (2025). *Penguatan Literasi Seni Melalui Pembelajaran Tari Tradisional dalam Mewujudkan SDGs 4 (Quality Education)*. 6(1).

Marsiano, E. (t.t.). *FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN SENI BUDAYA (SENI TARI) DI SMP NEGERI 4 PADANG*.

Mertayasa, I. P. (t.t.). *Pendampingan Pembelajaran Seni Tari Melalui Les Tari di SD Negeri 3 Kawan*.

Mugara, R., & Ali, E. Y. (2026). Effectiveness of Think-Pair-Share on active participation of elementary teacher education students. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.20961/jdc.v10i1.111722>

Nisa', K., Wisudaningsih, E. T., & Rahayu, E. (t.t.). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) PADA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.

Nisaa, N. K., Rayyan, I., & Nur'Aini, A. (2026). *Kontribusi Tari Pendidikan Terhadap Perkembangan Motorik Siswa Sekolah Dasar*. 05(01).

Nur Khaliza Sinthia Aryani, Pramono, & Munaisra Tri Tirtaningsih. (2026).

PENGEMBANGAN TARI KREASI PITIK WALIK SEBAGAI
STIMULASI KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI KOTA BATU. *Indonesian Journal of Social Science and
Education (IJOSSE)*, 2(1), 1233–1241.
<https://doi.org/10.62567/ijosse.v2i1.2279>

PDF. (t.t.).

Penelitian Tindakan Kelas. (t.t.).

Perdana, F. J. (2019). PENTINGNYA KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI
SOSIAL DALAM KEAKTIFAN MENGIKUTI PROSES KEGIATAN
BELAJAR. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2).
<https://doi.org/10.24235/edueksos.v8i2.5342>

PTK UNTUK GURU INSPIRATIF. (t.t.).

Purwasih, E. (2025). *PERAN SELF-EFFICACY DALAM MENINGKATKAN
KETEKUNAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR*. 02.

Putri, N. R., & Wapa, A. (t.t.). *MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE (TPS) PADA KELAS VIII DI SMP PLUS AL
HIDAYAH BLIMBINGSARI*.

Rufiana, D. (2017). *USING THINK-PAIR-SQUARE-SHARE STRATEGY TO
IMPROVE 678'(1760 63(\$.,1* \$%,/,7< FOR INDONESIAN SENIOR
HIGH SCHOOL STUDENTS*. 2(1).

Safitri, A. D., & Padalia, A. (t.t.). *PENERAPAN MODEL THINK PAIR SHARE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SENI TARI PADA SISWA*

KELAS VIII E SMPN 1 LABAKKANG KABUPATEN PANGKEP.

Septyabi, J. A., & Harjono, N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Bandarjo 02 Kabupaten Semarang.*

6.

Triana, D. D., & Suwandi, T. (2024). *HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN KINESTETIK DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DENGAN HASIL BELAJAR TARI PIRING PADA SISWA KELAS VIII DI SMP REGINA PACIS BOGOR.* 4(2).

Tukan, T. U., & Mago, O. Y. T. (t.t.). *PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DAN APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VIII SMP PADA MATERI SISTEM EKSRESI.*

Utari, W. T. D., & Suminar, D. R. (t.t.). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa.*

Yanti, R., & Rokhman, F. (2025). *Pembelajaran Partisipatif untuk Membangun Kepercayaan Diri: Studi Kasus Kegiatan Menampilkan Diri di Sekolah Dasar.* 8(4).

Yatim, H., & Saenal, S. (t.t.). *PROSES PENCIPTAAN TARI DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA PADA SISWA KELAS XII DI UPT SMA NEGERI 3 TAKALAR.*