

**Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi
Berbasis *Flipped Classroom* Melalui *Self- Directed Learning***



NURIEYYA FIEKA AZMUNA

NIM. 1214824013

Tesis yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas

2026

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

Lembar Pengesahan Persetujuan Ujian Tesis

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum, M.Phill.
Tanggal: 29 Juli 2026	Tanggal: 31 Juli 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	
	
N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling), Ph.D.	
Tanggal: 29 Juli 2026	
Nama	: Nurieyya Fieka Azmuna
NIM	: 1214824013
Angkatan	: 2024

Lembar Revisi Ujian Tesis

LEMBAR REVISI UJIAN TESIS

Nama	Nurieyya Fieka Azmuna
Nomor Registrasi	1214824013
Program Studi	Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Tesis	Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis <i>Flipped Classroom</i> Melalui <i>Self-Directed Learning</i>
Pembimbing I	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
Pembimbing II	Dr.Miftahulkhairah Anwar, M.Hum, M.Phill.
Tanggal Ujian	03 Agustus 2026

No	Penguji	Saran	Bukti Revisi	Halaman	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Penguji I)	Teknis lembar persembahan jangan ditujukan untuk diri sendiri atau saya karena penelitian ini sifatnya ilmiah.	Sudah direvisi dihilangkan untuk diri sendirinya dan ditujukan untuk orang lain yang lebih formal.	vi	
		Daftar isi dapat disesuaikan kembali karena terdapat halaman yang tidak sesuai dengan nomor daftar isi yang tertara.	Sudah disesuaikan berdasarkan daftar isi	1-490	
		Kata pengantar jangan ditujukan untuk diri sendiri karena tesis adalah penelitian ilmiah.	Kata pengantar sudah direvisi tidak ditujukan kepada diri sendiri.	x	
		Perhatikan BAB I Hasil observasi dilakukan pada seluruh wilayah Indonesia, hal ini	Bahasanya sudah direvisi sehingga data observasi	3	

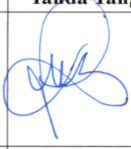
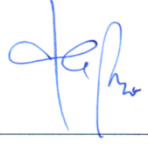
		lebih disesuaikan dengan keadaan dan penelitian yang diteliti, hal ini coba diperhatikan pada halaman 3.	memberikan keterangan pada SMP di Indonesia namun sudah dijelaskan lebih spesifik.		
		Menemukenali permasalahan dengan menambah permasalahan tentang kesulitan apa yang ditemukan pada penelitian.	Sudah ditambahkan keterangan permasalahan pada latar belakang masalah.	1-27	
2	Dr. Asep Supriyana, M.Pd. (Penguji II)	Bagian BAB II mengenai konsep harus menunjukkan bagian <i>Flipped Classroom</i> dan <i>Self Directed Learning</i> pada sintaksnya, karena belum terpisah pada bagian tersebut.	Sudah dipisahkan dan disesuaikan berdasarkan variabelnya.	48	
		Bagian Implementasi ditambahkan mengenai akomodasi penggunaan produk yang dikembangkan dapat digunakan oleh sekolah lain tanpa mengubah sintaks yang sudah ditentukan serta disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter murid, sehingga tidak mengubah	Sudah direvisi dengan memberikan keterangan bahwa produk buku digital dapat digunakan pada sekolah lain tanpa mengubah sintaks dan komponen yang sudah berlaku pada penelitian ini.	293	

		komponen utama yang sudah ditentukan.			
3	N Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. (Penguji III)	Pada halaman implikasi dapat menambahkan pernyataan apakah produk yang dikembangkan dapat diakomodasi untuk sekolah lain.	Sudah diberikan keterangan bahwa buku digital yang dikembangkan dapat digunakan untuk sekolah lain.	294	
		Tambahkan tentang alasan memilih menggabungkan tiga variabel teks eksplanasi, <i>Flipped Classroom</i> dan <i>Self Directed Learning</i> padahal banyak pembahasan yang lebih populer dari objek yang dipilih.	Sudah ditambahkan alasan memilih penggabungan dari ketiga variabel yang digunakan pada penelitian ini.	292	
4	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Pembimbing I)	Revisi disesuaikan dengan saran penguji	Menyesuaikan revisi sesuai dengan saran penguji	-	
5	Dr.Miftahulhairah Anwar, M.Hum, M.Phill. (Pembimbing II)	Revisi disesuaikan dengan saran penguji.	Menyesuaikan revisi sesuai dengan saran penguji.	-	

Bukti Pengesahan Perbaikan Tesis

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Nurieyya Fieka Azmuna
 NIM : 1214824013
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Tesis : Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis *Flipped Classroom* Melalui *Self-Directed Learning*

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	N Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. (Koordinator Program Studi)		
2	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Pembimbing I)		19/08/2026
3	Dr.Miftahulhairah Anwar, M.Hum, M.Phill. (Pembimbing II)		18/08/2026
4	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Penguji)		13/08/2026
5	Dr. Asep Supriyana, M.Pd. (Penguji)		12/08/2026
6	N Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. (Penguji)		

Persetujuan Komisi Pembimbing Dipersyaratkan untuk Yudisium

Lembar Pengesahan Yudisium Magister	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUN	
Pembimbing I  Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd Tanggal: 14 Agustus 2026	Pembimbing II  Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum, M.Phill. Tanggal: 18 Agustus 2026
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. (Ketua)¹ N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D. (Koordinator Prodi)²  24/8/26 	
Nama : Nurieyya Fieka Azmuna NIM : 1214824013 Tanggal Lulus : 03 Agustus 2026 Angkatan : 2024	
1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta	

SURAT PERSYARATAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERSYARATAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nurieyya Fieka Azmuna
NIM : 1214824013
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 25 Januari 2000
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Mode Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis *Flipped Classroom* Melalui *Self-Directed Learning*” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dari ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Nurieyya Fieka Azmuna
1214824013

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurieyya Fieka Azmuna

No. Registrasi : 1214824013

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis magister saya berikut.

1. <https://e-journal.citakonsultindo.or.id/index.php/IJEVSS/article/view/5360>
Students' Response to the Self Directed Learning Approach to Explanatory Text Material (Sinta 3)
2. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/circalled/article/view/62064> Media Ajar Flipclass Berkaitan dengan Teks Eksplanasi
3. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/ishel/article/view/57763> THE EVALUATION PROCESS IN THE LEARNING OF EXPLANATORY TEXTS IN JUNIOR HIGH SCHOOLS (SMP)
4. Hak Cipta 1 https://drive.google.com/file/d/15Hshsr9V69kgzjymn2r3FNz_SSB-5u-j/view?usp=drive_link
5. Hak Cipta 2 https://drive.google.com/file/d/118EljqF_OiMCx17X4wR6kbTQGwKh8av/view?usp=drive_link

Jakarta, 04 Agustus 2026
Yang menyatakan



Nurieyya Fieka Azmuna

Intelligentia - Dignitas

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT* TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurieyya Fieka Azmuna

No. Registrasi : 1214824013

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Jenis Karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non – exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul: **“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS *FLIPPED CLASSROOM* MELALUI *SELF-DIRECTED LEARNING*”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 04 Agustus 2026

Yang menyatakan



Nurieyya Fieka Azmuna



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurieyya Fieka Azmuna

NIM : 1214824013

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Alamat email : fiekaazmuna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis *Flipped Classroom* Melalui *Self-Directed Learning*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2026

Penulis

Nurieyya Fieka Azmuna

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS *FLIPPED CLASSROOM* MELALUI *SELF-DIRECTED LEARNING*

Nurieyya Fieka Azmuna

Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis *Flipped Classroom* melalui pendekatan *Self-Directed Learning* (SDL) bagi murid kelas IX SMP. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis murid pada materi teks eksplanasi serta pembelajaran yang masih konvensional dan kurang mendorong kemandirian dan tanggung jawab murid dalam belajar. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE, yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk yang dihasilkan berupa buku digital "Teks Eksplanasi_ *Flipped Classroom*_ *Self-Directed Learning* (SDL)" yang dikembangkan melalui aplikasi Flip PDF/FlipBuilder. Kelayakan model diuji melalui validasi ahli media (skor 4,45, kategori layak) dan ahli materi ajar (skor 5, kategori sangat layak), serta melalui tanggapan pendidik (skor 5, kategori sangat layak) dan murid (skor 4,65, kategori sangat layak) pada tahap uji coba di SMP Bina Pangudi Luhur Jakarta. Efektivitas model diukur melalui desain *pretest-posttest* terhadap 61 murid, dengan hasil rata-rata *pretest* 38,13 meningkat menjadi rata-rata *posttest* 84,10, serta skor N-Gain rata-rata 0,74 yang termasuk kategori tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran ini layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi murid SMP, sekaligus menumbuhkan kemandirian belajar murid.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, *Self-Directed Learning*, teks eksplanasi, keterampilan menulis.

THE DEVELOPMENT OF A FLIPPED CLASSROOM-BASED LEARNING MODEL FOR WRITING EXPLANATORY TEXTS THROUGH SELF- DIRECTED LEARNING

Nurieyya Fieka Azmuna

Universitas Negeri Jakarta

Abstract

This study aims to develop a learning model for writing explanatory texts based on the Flipped Classroom model through a Self-Directed Learning (SDL) approach for ninth-grade junior high school students. The study was motivated by students' low writing skills in explanatory text material, as well as by conventional learning practices that provided limited support for students' independence and responsibility in learning. The method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE model, comprising the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The resulting product is a digital flipbook titled "Teks Eksplanasi_Flipped Classroom_Self-Directed Learning (SDL)," developed using the Flip PDF/FlipBuilder application. The feasibility of the model was tested through validation by a media expert (score 4.45, feasible category) and a subject-matter expert (score 5, highly feasible category), as well as through the responses of teachers (score 5, highly feasible category) and students (score 4.65, highly feasible category) during the field trial at SMP Bina Pangudi Luhur Jakarta. The effectiveness of the model was measured through a pretest-posttest design involving 61 students, with the average pretest score of 38.13 increasing to an average posttest score of 84.10, along with an average N-Gain score of 0.74, which falls into the high category. The findings show that this learning model is feasible and effective for improving the explanatory text writing skills of junior high school students, while also fostering students' independence in learning.

Keywords: Flipped Classroom, Self-Directed Learning, explanatory text, writing skills.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Terima kasih saya ucapkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan hal - hal yang luar biasa dan anugerah yang sangat indah, alhamdulillah Allah memberikan rahmat dan kekuatan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya yang tercinta, yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun, maaf jika selama menyusun tesis sering mengeluh. Terima kasih saya ucapkan kepada Bapak Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. dan Ibu saya yang paling tercinta. semoga dengan selesainya tesis ini dapat membuat bangga dan memuaskan hati bapak dan ibu.

Saya juga mempersembahkan tesis ini untuk saudara-saudara saya, kakak dan adik saya, ponakan saya yang selalu memberikan semangat yang tulus dan memberikan doa kepada saya serta pertanyaan yang membuat saya terpicu ingin lulus.

Saya juga mengucapkan syukur dan terima kasih kepada dosen pembimbing saya, dosen penguji saya dan dosen-dosen lainnya serta guru-guru saya, karena sudah ikhlas membimbing saya dan memberikan ilmu-ilmunya sehingga saya menjadi pribadi yang lebih baik.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya yang selalu senantiasa memberikan semangat dan selalu mendengarkan keluhan saya, mendengarkan cerita saya dan memberikan solusi ketika saya mendapatkan masalah.

Orang lain tidak akan mengerti permasalahan yang sedang dialami, yang orang lain lihat hanyalah kesuksesan. Orang lain tidak akan peduli seberapa dalam diri ini jatuh tapi orang lain akan melihat seberapa hebat dirimu, teruslah semangat dan berjuang.

Percayalah Allah SWT punya banyak rencana lebih indah dari pada rencanamu teruslah bertaqwa dan berdoa. Semangat terus hingga menggapai cita-cita. Takdir tidak akan tertukar.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis *Flipped Classroom* Melalui *Self-Directed Learning*" dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa juga sampaikan kepada Nabi Muhamamd SAW, semoga kita menjadi umatnya yang setia dan bertaqwa mengikuti ajarannya hingga akhir zaman. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Program Magister Pendidikan Bahasa dan Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini merupakan hasil kerja keras serta perjalanan yang panjang selama beberapa bulan. Berdasarkan kesabaran dan usaha yang keras tesis ini dapat diselesaikan, namun tesis ini tidak mungkin selesai dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, serta bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis disampaikan kepada:

Kedua orang tua tersayang dan tercinta Bapak Dr. Chakam Failasuf, M.Pd dan Ibu yang paling tersayang telah memberikan dukungan penuh dan motivasi serta doa yang kuat dalam penyusunan tesis ini.

Ibu Prof. Dr Endry Boeriswati.M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang baik hati, sabar, karena telah senantiasa menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, masukan serta dukungan yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

1. Ibu Dr.Miftahulhairah Anwar, M.Hum, M.Phill.selaku dosen pembimbing II yang telah baik, sabar dan senantiasa menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, masukan serta dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. selaku dosen penguji I yang baik, dan telah memberikan saran dan masukan dalam tesis agar penelitian penulis ini menjadi lebih baik.

3. Bapak Dr. Asep Supriyana, M.Pd. selaku dosen penguji II yang baik, dan telah memberikan saran dan masukkan dalam materi tesis agar penelitian ini menjadi lebih baik.
4. Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.,(Ling.), Ph.D. selaku koorprodi program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan semangat, serta bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr.Muhammad Fauzi,M.Pd. dan Bapak Fajar Buana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan penilaian pada modul yang dikembangkan pada penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah menjadikan penulis menjadi pribadi yang jauh lebih baik dari pada sebelumnya dan telah memberikan ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat untuk saat ini dan masa depan.
7. Bapak dan Ibu guru SMP Bina Pangudi Luhur yang telah memberikan dukungan dan memberikan izin selama penelitian ini berlangsung.
8. Semua Murid SMP Bina Pangudi Luhur Jakarta, khususnya kelas IX yang bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian dan telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis.
9. Saudara- Saudara yang saya cinta Naila Abqaria Alfiana M.Pd., Munaqqy Afkari Hakam, S.Pd., Romzan Afkaryan Chakam, M.Pd., Azmuna Fie Raukhillah, Azka Nida Azkiya dan Ika Zulaefah, SE., serta ponakan-ponakan yang terlucu Uzair, Fathan, Arsyah dan Syabil (alm), Tsabina yang telah memberikan semangat dan motivasi serta kebahagiaan dalam hidup dan saat menyusun tesis.
10. Keluarga tempat saya bekerja yang telah memberikan dukungan penuh dan semangat yang luar biasa kepada penulis serta senantiasa mendoakan penulis untuk menuju kesuksesan.

11. Teman -teman Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2024.
Terima kasih sudah berjuang bersama selama kuliah dan menjadi orang yang paling dipercaya dalam berbagi cerita.
12. Teman-teman kakak tingkat Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menolong dalam proses penyusunan tesis serta memberikan semangat kepada penulis.
13. Teman-teman PKM Arab Saudi yang menjadi teman diskusi dan selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
14. Teman yang bernama Karunia Isnaeni yang selalu senantiasa membantu dan mendengarkan keluhan saya dan sering menghibur dalam kehidupan saya.
15. Teman-teman Sister Club (RISKA) dan Dinamika Kelompok yang menemani proses bertumbuhnya penulis menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya, serta banyak yang memberikan semangat dalam penyusunan tesis ini.
16. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan hal yang positif bagi masa depan. Harapannya tesis ini dapat dijadikan pijakan untuk penelitian lebih lanjut dan memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan umat manusia. Akhir kata, kami mengakhiri kata pengantar ini dengan memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada dalam meniti ilmu dan memberikan keberkahan atas usaha yang telah kita lakukan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
LEMBAR REVISI UJIAN TESIS	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER	vii
SURAT PERSYARATAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	viii
PENYATAAN PUBLIKASI	ix
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT</i> TRANSFER TUGAS AKHIR	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	x
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR GRAFIK	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Perumusan Masalah	11
D. Tujuan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
F. State of The Art	15
G. Road Map Penelitian	27
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	28
A. Konsep Pengembangan Model	28
B. Konsep Model yang Dikembangkan	33
C. Hasil Penelitian yang Relevan	56
D. Kerangka Teoretik	62
E. Rancangan Model	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	87
A. Tujuan Penelitian	87
B. Tempat dan Waktu Penelitian	88
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	88
1) Tahapan <i>Analysis</i> (Menganalisis)	90
2) <i>Desain</i> (Merancang)	92
3) <i>Development</i> (Mengembangkan)	96
4) <i>Implementation</i> (Implementasi)	97
5) <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	98

D. Pengembangan Instrumen Validasi Model	99
E. Validasi dan Pengujian Model/produk	122
F. Analisis Data Penelitian	155
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	164
A. Hasil Pengembangan Model	164
1 Tahap <i>Analysis</i> (Menganalisis).....	164
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Murid.....	164
4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Pendidik.....	168
4.3 Hasil Analisis Situasi.....	170
4.4 Hasil Analisis Materi Ajar	171
2. Tahap <i>Design</i> (Merancang)	172
3. Tahap <i>Development</i> (Mengembangkan)	203
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	243
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	263
B. Kelayakan Model (Teoretik dan empiris).....	283
C. Efektivitas Model (Melalui Uji Coba).....	285
D. Pembahasan.....	287
BAB V PENUTUP	291
A. Simpulan	291
B. Implikasi	293
C. Saran	294

DAFTAR PUSTAKA.....	296
LAMPIRAN.....	307
RIWAYAT PENULIS	471



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian SOTA	22
Tabel 2.1 Struktur Teks Eksplanasi	41
Tabel 3.1 Penjabaran Sintaks Model Pembelajaran	95
Tabel 3.2. Pedoman Penulisan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	100
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	111
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	114
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan guru Bahasa Indonesia	118
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Murid.....	120
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Ahli Media	123
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Ahli Materi	130
Tabel 3.9 Instrumen Tanggapan Guru Bahasa Indonesia.....	140
Tabel 3.10 Instrumen Tanggapan Murid	147
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	154
Tabel 3.12 Skor Skala Likert Kriteria Lima	158
Tabel 3.13 Range dan Kriteria Kualitas Model.....	160
Tabel 3.14 Range presentase dan kriteria kualitas Pembelajaran	161
Tabel 3.15 Kriteria Nilai Gain Ternormalisasi	162
Tabel 4.1 Materi Teks Eksplanasi	172
Tabel 4.2 Rancangan Modul Ajar Teks Eksplanasi FC & SDL	173
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Media	205
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi	212

Tabel 4.5 Perbedaan Tampilan Awal dan Setelah Revisi dari Validator.....	225
Tabel 4.6 Tanggapan Pendidik Terhadap Produk yang Dikembangkan.....	244
Tabel 4.7 Tanggapan Pendidik Terhadap Produk yang Dikembangkan.....	250
Tabel 4.8 Tanggapan Murid	255
Tabel 4.9 Data Hasil <i>Pretest</i> Murid	263
Tabel 4.10 Data Hasil <i>Posttest</i> Murid	269
Tabel. 4.11 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	274



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Overlay Visualization	17
Gambar 1.2 Density Visualization	18
Gambar 1.3 Road Map Penelitian	27
Gambar 2.2 7 Tahapan Sintaks	48
Gambar 2.3 Sintaks <i>Flipped Classroom</i> dan SDL	55
Gambar 2.4 Rancangan Model	81
Gambar 3.1 Sumber design model ADDIE.....	89
Gambar 3.2 Gambar Desain Produk	94
Gambar 3.3 Materi dalam Produk	94
Gambar 4.1- 4.3 Analisis Kebutuhan Murid	165
Gambar 4.4-4.5 Analisis Kebutuhan Pendidik	169

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Penilaian Ahli Media	211
Grafik 4.2. Hasil Penilaian Validator Ahli Materi Ajar	220
Grafik 4.3 Nilai <i>Pretest</i>	268
Grafik 4.4 Nilia <i>Posttest</i>	273
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	279
Grafik 4.6 Perbedaan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	279
Grafik 4.7 Keterangan <i>Pre-Reflection</i> (Refleksi awal diri).....	281
Grafik 4.8 Keterangan <i>Pre-Class Reflection</i> (Refleksi Pasca Belajar)	283



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Kebutuhan Murid	308
Lampiran 2. Analisis Kebutuhan Murid	311
Lampiran 3. Instrumen Kebutuhan Pendidik	320
Lampiran 4. Analisis Kebutuhan Pendidik	322
Lampiran 5. Tampilan Buku Digital Digital FC dan SDL	330
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	331
Lampiran 7. Surat Izin Validasi Media	332
Lampiran 8. Surat Izin Validasi Ahli Materi	333
Lampiran 9. Instrumen Validasi Media	334
Lampiran 10. Instrumen Validasi Materi Ajar	344
Lampiran 11. Hasil Penilaian Validasi Media	357
Lampiran 12. Hasil Penilaian Validasi Materi Ajar	365
Lampiran 13. Surat Pembuktian Pengambilan Data di Sekolah	379
Lampiran 14. Instrumen Tanggapan Murid	380
Lampiran 15. Hasil Tanggapan Murid	385
Lampiran 16. Instrumen Tanggapan Pendidik	392
Lampiran 17. Hasil tanggapan Pendidik	397
Lampiran 18. Skenario Penelitian	403
Lampiran 19. Modul Penelitian	403
Lampiran 20. Sampel <i>Pretest</i> Murid	404
Lampiran 21. Sample <i>posttest</i> Murid	407

Lampiran 22. Tampilan Buku Digital Secara Keseluruhan.....	409
Lampiran 23. Dokumentasi	468
Lampiran 24. Riwayat Penulis	471



Intelligentia - Dignitas