

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA
LITERASI MEMBACA SISWA KELAS 3 DI SDN CILEDUG 02**



Oleh:

FRIMA ARMEDIA RANI ATMAJA

1107621147

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA LITERASI MEMBACA SISWA KELAS 3 DI SDN CILEDUG 02

Frima Armedia Rani Atmaja

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab rendahnya literasi bahasa siswa kelas III di SDN Ciledug 02 Kabupaten Bekasi, yang menjelaskan alasan rendahnya literasi siswa meskipun telah terdapat program pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah, serta mendeskripsikan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi bahasa siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas guru, siswa kelas III, dan orang tua siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya kemampuan literasi bahasa siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang saling berkaitan. Faktor internal meliputi rendahnya minat baca, motivasi belajar, serta keterbatasan kemampuan dasar membaca dan menulis. Sementara itu, faktor eksternal meliputi kurang optimalnya dukungan keluarga, penggunaan teknologi dan media digital yang kurang terkontrol, strategi pembelajaran yang belum variatif, serta keterbatasan sarana dan prasarana literasi di sekolah. Selain itu, pelaksanaan program literasi di sekolah masih bersifat rutinitas sehingga belum mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara maksimal dalam literasi bahasa. Penelitian ini merekomendasikan agar guru dan sekolah terus meningkatkan kemampuan literasi bahasa siswa dengan menggunakan berbagai strategi pembelajaran yang efektif.

Kata Kunci: Faktor penyebab, Literasi Bahasa.

***ANALYSIS OF THE FAKOTRS CAUSING LOW READING LITERACY
AMONG THIRD-GRADE STUDENTS AT SDN CILEDUG 02 BEKASI
REGENCY.***

Frima Armedia Rani Atmaja

ABSTRACT

This study aimed to describe the factors causing low language literacy among third-grade students at SDN Ciledug 02 Bekasi Regency, explain why students' literacy levels remain low despite the implementation of language learning programs, and identify effective instructional strategies to improve students' language literacy skills. This research employed a qualitative approach using a case study method. The participants consisted of teachers, third-grade students, and parents. Data were collected through observations, interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. The findings revealed that students' low language literacy skills were influenced by both internal and external factors. Internal factors included low reading interest, low learning motivation, and limited basic reading and writing skills. External factors consisted of inadequate family support, uncontrolled use of technology and digital media, less varied literacy teaching strategies, and limited literacy facilities and infrastructure at school. In addition, the school literacy program tended to be routine-based and had not fully engaged students in meaningful literacy activities. This study recommends that teachers and schools continuously enhance students' language literacy competencies through the implementation of various effective instructional strategies.

Keyword: casual factors, language literacy.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Literasi Membaca Siswa Kelas 3 di Sdn Ciledug 02

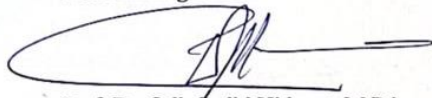
Nama Mahasiswa : Frima Armedia Rani Atmaja

NIM : 1107621147

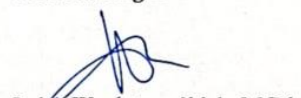
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 2 Juli 2026

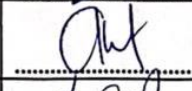
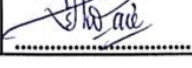
Pembimbing I


Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP : 196807171993031004

Pembimbing II


Indah Wardatussa'idah, M.Pd.
NIP : 199505252024212001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		01/09/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		01/09/2026
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		20/08/2026
Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota) ⁴		20/08/2026
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. (Anggota) ⁵		31/08/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Frima Armedia Rani Atmaja
NIM : 1107621147
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Literasi Membaca Kelas 3 di SDN Ciledug 02** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Juni 2025 sampai bulan Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Frma Armedia Rani Atmaja

LEMBAR PUBLIKASI ILMIAH



LEMBAR PUBLIKASI ILMIAH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Frima Armedia Rani Atmaja
NIM : 110962144
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : rimaarmediar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Literasi Membaca
Siswa Kelas 3 di SMP Ciledug 02

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,
Penulis


(Frima Armedia Rani Atmaja)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur terpanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat merampungkan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Literasi Membaca Siswa Kelas III (Studi Kualitatif Deskriptif di SDN Ciledug 02)”

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat yang diberikan kepada peneliti. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., dan Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada kepala sekolah, guru-guru, serta siswa – siswi SDN Ciledug 02 yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Terkhusus kepada orang-orang terdekat dan tersayang peneliti, orang tua, adik, dan teman-teman yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap, skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 18 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PUBLIKASI ILMIAH	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Umum Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	10
A. Literasi Bahasa.....	10
a. Pengertian Literasi Bahasa.....	10
b. Tingkat Literasi Bahasa di Sekolah Dasar	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Bahasa	15
B. Strategi Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.....	21
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	21
b. Strategi Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Literasi Bahasa.....	22
C. Solusi untuk Meningkatkan Budaya Literasi	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Metode dan Prosedur Penelitian	32
1. Metode Penelitian	32

2. Prosedur Penelitian	32
C. Latar Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	35
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data	52
B. Temuan Penelitian	56
C. Pembahasan	84
D. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V	99
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Proses Pengambilan Sumber Data, <i>Purposive</i> dan <i>Snowball</i> (Moleong, 2017)	36
Tabel 3. 2 Indikator Literasi Bagi Guru (Untuk Pedoman Wawancara)	40
Tabel 3. 3 Indikator Literasi Bagi Siswa (Untuk Pedoman Wawancara)	41
Tabel 3. 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Orang Tua (Untuk Pedoman Wawancara)	43
Tabel 4. 1 Kegiatan Ekstrakurikuler SDN Ciledug 02	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Observasi.....	37
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik (Moleong, 2017)	46
Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber (Moleong, 2017).....	46
Gambar 3. 4 Komponen dalam Analisis Data (flow model) (Moleong, 2017).....	48
Gambar 3. 5 Komponen dalam analisis data (interactive model)	48
Gambar 4. 1 Kondisi Fisik SDN Ciledug 02	52
Gambar 4. 2 Sarana dan Prasarana Literasi Perpustakaan Sekolah	78
Gambar 4. 3 Buku bacaan siswa.....	78
Gambar 4. 4 Ruang Kelas III C	79
Gambar 4. 5 Foto saat anak-anak membaca di Perpustakaan	81
Gambar 4. 6 Siswa literasi setiap pagi sebelum mulai pembelajaran	82
Gambar 4. 7 Diskusi kelompok dalam latihan soal literasi.....	84