

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, R. I. (2025). Strategi Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 699–708. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/48788%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/48788/40953>
- Agustina, Z., MurniatiNgurah Ayu Nyoman, & Reffiane, F. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas Iii Di Sdn Peterongan Kota Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5356–5369. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1147>
- Amalia, A. P., Yudistira, I. C., Intan, N., & Santy, D. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Literasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*, 3(2), 79–80.
- Amelia, N., Apriliya, S., & Alia, D. (2024). Kondisi Sarana dan Prasarana Perpustakaan sebagai Fasilitas Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni*.
- Amelia, T. U., & Kurniaman, O. (2020). Factors Affecting Of Interest Of Reading Students In Sdn 125 Pekanbaru Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 9 Nomor 1 Februari 2020. 9, 29–40. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(February), 29–40. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP>
- Anaktototy, K. (2023). Interplaying Reading and Writing in ESL/EFL: A Literature Review of Strategies for Indonesian Teachers. *Elsya : Journal of English Language Studies*, 5(1), 107–121. <https://doi.org/10.31849/elsya.v5i1.9994>
- Angraini, D., Putra, W., Masurai, P., Wahyudi, L., & Firman. (2024). A Reading Teacher's Perspective in Constructing the Students' Critical Thinking. *SALEE: Study of Applied Linguistics and English Education*, 5(1), 290–305. <https://doi.org/10.35961/salee.v5i1.1118>
- Ansyah, Y. A., Ardhitia, A. A., & Rahma, F. M. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Unimed*, 8(3).
- Ayumawarsih, R., & Winarni, R. (2025). Studi Literatur: Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Visual dalam Mengatasi Krisis Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02).
- Badan Bahasa. (2021). *Laporan Survei Nasional Literasi Baca 2021*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbudristek.
- Bowen, G. A. (2009). Document Analysis as a Qualitative Research Method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40.
- Clay, M. . (2001). *Change Over Time in Children's Literacy Development*. Heinemann.
- Cremin, T., & Moss, G. (2020). *Literacy in the Early Years*. SAGE publications.

- Creswell, J. W. (2019). *A concise introduction to mixed methods research*. SAGE publications.
- Creswell, W. J., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). file:///C:/Users/Harrison/Downloads/John W. Creswell & J. David Creswell - Research Design_ Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (2018).pdf%0Afile:///C:/Users/Harrison/AppData/Local/Mendeley Ltd./Mendeley Desktop/Downloaded/Creswell, Cr
- Darling-Hammond, L. (2021). *Powerful Teaching: Unleash the Science of Learning*. Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Destari, S. P., Nisa, K., & Novitasari, S. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas II SDN 4 Buwun Mas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 3917–3930.
- Dewi, R. P., Ramadhani, R., Rahayu, R. A., & Media, A. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2).
- Fisher, D., & Frey, N. (2025). *A Better Way to Read Aloud*. ASCD.
- Fountas, I. C., & Pinnell, G. S. (2020). *Guided Reading: Good First Teaching for All Children*. Heinemann.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2022). *Deep learning: Engage the world change the world (Revised edition)*. CA: Corwin Press.
- Gee, J. (2021). *Teaching, Learning, Literacy in Our High-Risk High-Tech World: A Framework for Becoming Human*. Teachers College Press.
- Graham, S., & Hebert, M. (2020). *Writing to Read: Evidence for How Writing Can Improve Reading*. Harvard University Press.
- Groenewald, R. (2022). *What Is a Read-Aloud?* Fractus Learning.
- Guthrie, J. T., & Wigfield, A. (2000). *Engagement and motivation in reading* (3rd ed.). Handbook of Reading Research.
- Hasan, A., & Khosiah, N. (2025). Peran Lingkungan Leluarga dalam Motivasi Minat Baca pada Siswa MI Nurul Yaqin Kota Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 06(01), 14–25.
- Hattie, J. (2020). *Visible Learning: Feedback*. Routledge.
- Hermawan, R., Ruma, N., & Solehun, S. (2020). Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.411>
- Hidayati, A., Sholeh, M., Fitriani, D., Isratulhasanah, P., Marwiyah, S., Rizkia, N.

- P., Fitria, D., & Sembiring, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 75–80. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.381>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Hobbs, R. (2021). *Media Literacy in Action: Questioning the Media*. Rowman & Littlefield.
- Hutagalung, C. D., Banjarnahor, A. V. M., Annisa, A., & Indari, A. (2025). Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar Melalui Program Literasi Sekolah yang Berkelanjutan. *Jurnal Basataka*.
- Irma Sari Daulay, Rizky Hamdan Saputra, & Irma Juita. (2023). Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Anak Kelas III Di SD Negeri 0117 Sibuhuan. *Simpati*, 1(4), 68–79. <https://doi.org/10.59024/simpati.v1i4.449>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching*. Pearson.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud RI. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kern, R. (2020). *Language, Literacy, and Technology*. Cambridge University Press.
- Kervin, L. (2020). Digital Literacies in Early Childhood Education. *Australian Journal of Language and Literacy*, 43(3).
- Kosanke, R. M. (2019). Pemberian Motivasi untuk Meningkatkan Kegiatan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9, 34–43.
- Krashen, S. (2020). *The Power of Reading: Insights from the Research (3rd ed.)* (3rd ed.). Libraries Unlimited.
- Kuswa, S., Sama', & Kuswandi, I. (2023). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SDN Brakas II. *Journla of Education Research*.
- Langer, J. A. (2011). *Envisioning Literature: Literary Understanding and Literature nstruction*. Teachers College Press.
- Laquinta, A. (2020). *Guided Reading: A Research-Based Response to the Challenges of Early Reading Instruction*. International Reading Association.
- Lea, M. R., & Street, B. V. (2020). *The "Academic Literacies" Model: Theory and Applications*. Routledge.
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). *Literasi Melalui Presentasi*. Metaedukasi.
- Mannan, A., Gustiar, Gani, R. A., Purnomo, A., Karo-karo, R., Abbas, I., Fudial,

- Fitriyah, Wissang, I. O., & Kanusta, M. (2023). *Pendidikan Literasi*. Selat Media Patners.
- McGregor, H. E., Pind, J., & Karn, S. (2021). A 'wicked problem': rethinking history education in the Anthropocene. *Rethinking History*, 25(4), 483–507. <https://doi.org/10.1080/13642529.2021.1992159>
- McLaughlin, M., & Allen, M. B. (2009). *Guided Comprehension in Grades 3–8*. DE: International Reading Association.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. housand Oaks, CA: Sage.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Morrow, L. M. (2015). *Literacy Development in the Early Years*. Pearson.
- Mulyani, S., Wulandari, F., & Pratama, A. (2025). Pengaruh keterlibatan keluarga terhadap keterampilan literasi membaca usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45–60.
- Muthia, & Pratiwi, S. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *JRGI*, 3(3), 177–181.
- Naibaho, Y. O., Ompusunggu, C., Napitupulu, M, T, N., & Wati, L. (2025). Gambaran Motivasi Membaca Anak Sekolah Dasar di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak X, Jakarta Barat 1. *Jurnal Psimawa*, 8(1), 161–171.
- Ningsih, S., & Shanie, R. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inovatif terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 55–66.
- Nurhaidah, & Musa, M. I. (2016). Dampak Rendahnya Minat Baca dikalangan Mahasiswa PGSD Lampeuneurut Banda Aceh Serta Cara Meningkatkan. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do: Vol. I*. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Putri, A., & Wahyuni, S. (2022). Pengaruh Guided Reading dan Shared Reading terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(3), 150–160.
- Rahmawati, D., & Lestari, P. (2021). Hubungan Variasi Strategi Pembelajaran dengan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 201–210.
- Ristama Nainggolan, Ratna Dewi Nababan, Santi Lorensa Junita Sianturi, Nur Habibah, Ivan Fauza Ishadi, & Lasenna Siallagan. (2024). Analisis Faktor-

- Faktor Penyebab Kurangnya Literasi Membaca Buku di Sd Yayasan Duta Harapan Bukit Sion Medan. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 149–162. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.705>
- Riyanti, A., & Rahmi, S. (2024). Gerakan Literasi di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Rosdiana, Amalia, L., Sunendar, D., & Damaianti, V. S. (2021). Tingkat Literasi Membaca Anak Selama Belajar Daring Saat Pandemi Covid-19. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 10(2).
- Rosita Farida, Y., Hakim, L., Puspita Ayunda, R., Pancarrani, B., Agnibaya, R., Susilowati, T., & Puspidalia Sova, Y. (2023). *Membangun Masyarakat Cerdas dalam Bingkai Literasi Bahasa dan Sastra*. Bening Pustaka.
- Rubrik Edukasi. (2025). *Rapor Pendidikan 2025: Hasil Capaian Literasi dan Numerasi*. <https://rubrikedukasi.id/2025/03/artikel/1633/rapor-pendidikan-2025/>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, I., Gunawan, D., & Hendri, A. (2024). Strategi Reading Buddies dalam Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 77–88.
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10484>
- Sari, M., Utami, S., & Kurniawan, D. (2024). Penerapan Pembelajaran Literasi Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 89–101.
- Sari, P. A. P. (2020). Hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141–152.
- Sari, S. W., Bautbara, P. M., & Pratiwi, I. (2025). Peran Dukungan Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi. *JUMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 164–173.
- Sari, W. A. (2021). Penerapan model pembelajaran literasi pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDIT IQRA 2. *JPI: Jurnal Pustaka Indonesia*, 1(1), 44–55.
- Satriani, Rosmalah, & Al-Waliyyu, A. (2025). The Relationship Between Peer Interaction And The Speaking Skills Of Fourth Grade Students AT Inpres 5 / 81 Mallari Bone Regency Keywords : *International Journal Of Elementary School Teacher*, 5(1), 43–49. <https://doi.org/10.70713/ijest.v5i1>
- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Ulia, V., Sila, R., & Hanoë, E. M. Y. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4, 1–7.

- Sentoso, Anthony, Wulandari, A., Jacky, Octavia, Kurniawan, S., & Thieng, S. (2021). Pentingnya Literasi dalam Era digital Bagi Masa. *Prosiding National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*, 3(1).
- Setiani, R., Dewi, R., & Baan, A. (2025). The Influence of School Literacy Programs on Students' Reading Ability in Elementary Schools. *INTERACTION: Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(3), 464–473.
- Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 8(2), 245–254.
- Sintia, T., Wati, M., Sarah, D., Putri, N., Pendidikan, S., Sekolah, G., Bangsa, P., & Keluarga, L. (2024). Pengenalan Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Literasi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 565–568.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice (13th ed.)*. Pearson.
- Snow, C. E., Burns, M. ., & Griffin, P. (1998). *Preventing Reading Difficulties in Young Children*. National Academy Press.
- Snow, C. E., & Matthews, T. J. (2020). *Reading and Language in the Early Grades. Future of Children*. 30(1), 23–45.
- Sueca, I. N. (2021). *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. NILACAKRA.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Jenjang Sd. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.59966/pandu.v3i1.1600>
- Sura, A. (2025). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Khazanah Pendidikan*.
- Tampubolon, D. P. (2018). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Angkasa.
- Tompkins, G. E. (2011). *Literacy for the 21st Century: A Balanced Approach*. Pearson.
- UNESCO. (2020). *Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion and Education*. UNESCO.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. MA: Harvard University Press.
- Wijaya, S., & Nurhayati, T. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Era Digita. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(4), 33–44.
- Wina, Halidjah, S., & Pranata, R. (2024). Pengaruh Kegiatan Literasi Baca Tulis

terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV SDN 36 Pontianak Kota. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 13617–13623.

Yatinza, M. D. (2024). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas III (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 2 Senyur Kecamatan Keruak Kabupaten Lombok Timur)*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM TAHUN.

Yulanda, H., Fitriyadi, S., & Setyowati, R. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas III SDN 10 Singkawang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02).

Zahra, N., & Amaliyah, N. (2023). Analisis Faktor Rendahnya Literasi Siswa Di Kelas 4 Sdn Sususkan 03 Pagi. *Research and Development Journal of Education*, 9(2). <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19454>

