

**METODE BERMAIN EKSPERIMEN BERBASIS
BAHAN ALAM DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Studi Literatur)



Oleh:

FITRIANI LESTARI

1105619004

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

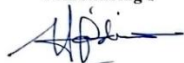
2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Metode Bermain Eksperimen Berbasis Bahan Alam dalam
Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6
Tahun (Studi Literatur)
Nama Mahasiswa : Fitriani Lestari
NIM : 1105619004
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 31 Juli 2026

Pembimbing I



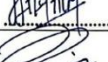
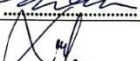
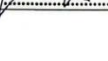
Dr. Hapidin, M.Pd
NIP. 196412061991031002

Pembimbing II



Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd
NIP. 19750419200501200

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		02 - 09 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		02 - 09 - 2026
Hikmah, M.M, M.Pd (Ketua Penguji) ³		24 - 08 - 2026
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Anggota) ⁴		28 - 08 - 2026
Ajeng Fitri Untariana, M.Pd (Anggota) ⁵		29 - 8 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**METODE BERMAIN EKSPERIMEN BERBASIS BAHAN ALAM DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA
5-6 TAHUN (Studi Literatur)**

Fitriani Lestari

ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis merupakan kompetensi penting yang perlu dikembangkan sejak usia dini agar anak mampu mengamati, menganalisis, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan secara logis. Namun, pembelajaran di lembaga PAUD masih cenderung berpusat pada guru, kegiatan eksperimen belum menjadi kegiatan rutin, dan pemanfaatan bahan alam sebagai media pembelajaran belum optimal, sehingga kesempatan anak untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis menjadi terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metode bermain eksperimen berbasis bahan alam dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi literatur (*literature review*) dengan menganalisis dua puluh artikel penelitian yang relevan melalui teknik analisis isi (*content analysis*), yang mencakup penelusuran, seleksi, analisis, dan sintesis sumber pustaka berupa buku, jurnal, dan artikel ilmiah. Hasil kajian menunjukkan bahwa metode bermain eksperimen berbasis bahan alam—yang melibatkan tahapan mengamati, bertanya, membuat dugaan, mencoba, mengamati hasil, dan menyimpulkan—efektif menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak, dengan bahan alam seperti air, pasir, tanah, daun, dan biji-bijian sebagai media utama, guru berperan sebagai fasilitator, serta asesmen autentik digunakan untuk menilai proses berpikir anak, bukan hanya hasil akhir. Dapat disimpulkan bahwa metode bermain eksperimen berbasis bahan alam merupakan pendekatan pembelajaran yang relevan dan efektif untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun secara kontekstual dan bermakna.

Kata kunci: metode bermain eksperimen, bahan alam, keterampilan berpikir kritis, anak usia dini, studi literatur.

Nature Material-Based Experimental Play Method in Developing Critical Thinking Skills of Children Aged 5-6 Years (A Literature Study)

Fitriani Lestari

ABSTRACT

Critical thinking is an essential competency that should be nurtured from an early age so children can observe, analyze, solve problems, and make logical decisions. However, learning practices in early childhood education (ECE) institutions remain largely teacher-centered, experimental play activities are not yet a routine part of instruction, and natural materials are underutilized as learning media, limiting children's opportunities to develop critical thinking skills. This study aims to analyze the nature-based experimental play method in developing critical thinking skills among children aged 5-6 years. A literature review approach was employed, analyzing twenty relevant research articles through content analysis, involving the searching, selection, analysis, and synthesis of sources such as books, journals, and scientific articles. The findings indicate that the nature-based experimental play method—which involves the stages of observing, questioning, predicting, experimenting, observing results, and concluding—effectively stimulates children's critical thinking skills. Natural materials such as water, sand, soil, leaves, and seeds serve as the primary media, teachers act as facilitators, and authentic assessment is used to evaluate children's thinking processes rather than only their final outcomes. It is concluded that the nature-based experimental play method is a relevant and effective learning approach for developing critical thinking skills in children aged 5-6 years in a contextual and meaningful way.

Keywords: experimental play method, natural materials, critical thinking skills, early childhood, literature review.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fitriani Lestari
No Registrasi : 1105619004
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyediakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Metode Bermain Eksperimen Berbasis Bahan Alam dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Literatur)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Maret – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Fitriani Lestari)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitriani Lestari
NIM : 1105619004
Fakultas Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : anilestari27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Metode Bermain Eksperimen Berbasis Bahan Alam dalam Mengembangkan

Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Literatur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2026

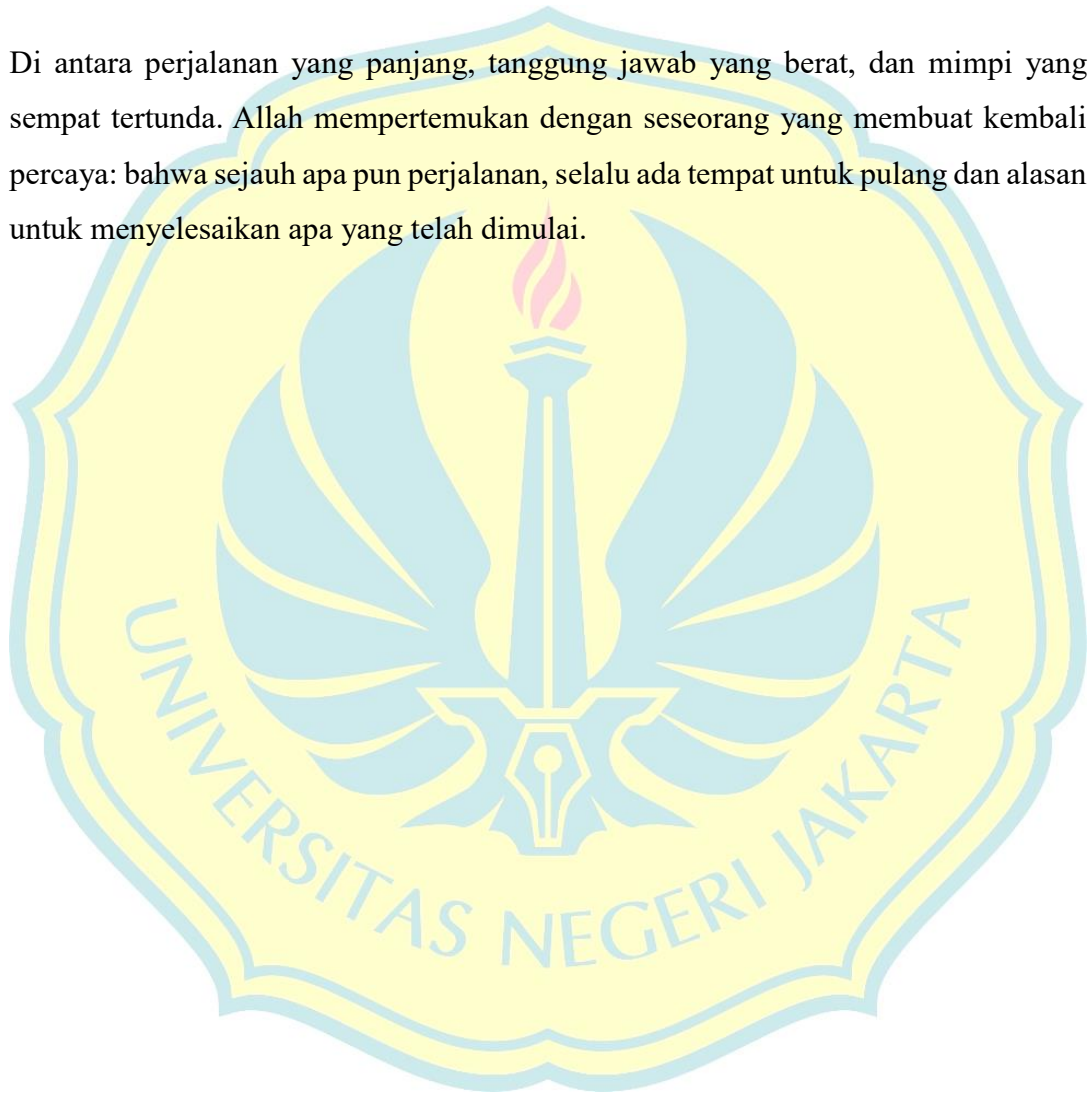
Penulis

(Fitriani Lestari)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan. (Imam Syafi'i)

Di antara perjalanan yang panjang, tanggung jawab yang berat, dan mimpi yang sempat tertunda. Allah mempertemukan dengan seseorang yang membuat kembali percaya: bahwa sejauh apa pun perjalanan, selalu ada tempat untuk pulang dan alasan untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaiknya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran, serta ide-ide, dan doa dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

1. Kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Kepada Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Kepada Dr. Hapidin, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd, selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepada kedua orang tua dan kedua adik saya yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti.
6. Kepada sahabat dan rekan-rekan mahasiswa PGPAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

7. Kepada mas yang senantiasa menemani dan menyemangati, serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan perjalanan skripsi.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Anak Usia Dini, mahasiswa, pendidik anak usia dini, peneliti, serta pihak lain yang memiliki perhatian terhadap pengembangan keterampilan berpikir kritis anak melalui kegiatan bermain eksperimen berbasis bahan alam. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 17 Juni 2026

Peneliti,

Fitriani Lestari



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian.....	12
C. Perumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Kajian	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II.....	15
ACUAN KAJIAN PUSTAKA	15
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	15
1. Metode Bermain Eksperimen.....	15
2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
BAB III.....	56
METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Pemilihan Korpus	57
D. Prosedur Penelitian.....	58

E. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV.....	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Data Hasil Penelitian	69
B. Hasil Analisis Deskriptif.....	76
1. Artikel Ilmiah berdasarkan Tahun Publikasi	77
2. Artikel Ilmiah berdasarkan Publikasi Nasional dan Internasional	78
3. Artikel Ilmiah berdasarkan Jenis Penelitian	79
C. Hasil Analisis Komparatif	93
D. Pembahasan	106
1. Tujuan Bermain Eksperimen	106
2. Materi Bermain Eksperimen.....	107
3. Metode Bermain Eksperimen	108
4. Media Bermain Eksperimen Berbasis Bahan Alam	109
5. Proses Bermain Eksperimen.....	110
6. Asesmen Keterampilan Berpikiri Kritis	110
7. Evaluasi Bermain Eksperimen	111
E. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V	114
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemanfaatan Bahan Alam sebagai Media Pembelajaran.....	35
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian.....	57
Tabel 4. 1 Tabel Kode Artikel.....	73
Tabel 4. 2 Tabel Analisis Komparatif	93



DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Bagan Skema Penelitian.....	60
Bagan 4. 1 Proses Screening (Penyaringan) Artikel Ilmiah	72



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Diagram Distribusi Artikel Berdasarkan Tahun Publikasi	77
Diagram 4. 2 Diagram Distribusi Artikel Berdasarkan Publikasi Artikel Nasional dan Internasional	78
Diagram 4. 3 Diagram Distribusi Artikel Berdasarkan Jenis Penelitian	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hasil Pencarian Artikel pada Google Scholar	65
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Artikel Penelitian Ilmiah.....	126
Lampiran 2: Lembar Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	145
Lampiran 3: Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....	146
Lampiran 4: Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	149
Lampiran 5: Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi.....	150
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup.....	152

