

**Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial dengan Menggunakan Media
Social Story pada Peserta Didik Autis Kelas 7 Fase D
SLB B&C Karya Guna Jakarta**



Oleh:

Zahra Gustika Putri

1102619018

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial dengan
Menggunakan Media *Social Story* pada Peserta Didik Autis
Kelas 7 Fase D SLB B&C Karya Guna Jakarta

Nama Mahasiswa : Zahra Gustika Putri

NIM : 1102619018

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 1102619018

Pembimbing I

Suprihatin, Ed.D.

NIP. 197605112009122001

Pembimbing II

Marja, M.Pd

NIP. 197009161999031002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24 / 8 / 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24 / 8 / 2026
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Ketua Penguji) ³		19 / 8 / 2026
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Anggota) ⁴		11 / 8 / 2026
Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc (Anggota) ⁵		12 / 8 / 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial dengan Menggunakan Media
Social Story pada Peserta Didik Autis Kelas 7 Fase D
SLB B&C Karya Guna Jakarta**

Zahra Gustika Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial peserta didik autis kelas 7 fase D di SLB Karya Guna Jakarta dengan penggunaan media *social story* bertema "Belanja di Warung". Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri dari dua peserta didik autis fase D kelas VII di SLB Karya Guna Jakarta, peserta didik AA dan peserta didik CL. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes praktik keterampilan interaksi sosial, dan dokumentasi. Tindakan diberikan melalui kegiatan membaca *social story*, menyusun urutan cerita pada *social story board*, bermain peran, dan praktik langsung pada situasi langsung.

Hasil penelitian bahwa penggunaan media *social story* efektif meningkatkan kemampuan interaksi sosial peserta didik autis kelas 7 fase D di SLB Karya Guna Jakarta. Peningkatan ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata keterampilan pada pra-siklus 52 menjadi 70 pada siklus 1 dan 92 pada siklus 2. Peserta didik menunjukkan peningkatan kemampuan dalam interaksi sosial dalam memulai interaksi, mengungkapkan keinginan, mengikuti tahapan kegiatan belanja, melakukan transaksi, serta menerapkan etika sosial selama berkomunikasi. Penelitian menunjukkan bahwa media *Social Story* memberikan pengalaman belajar yang terstruktur dan kontekstual sehingga mampu mendukung peningkatan kemampuan interaksi sosial peserta didik autis.

Kata Kunci: interaksi sosial, *social story*, autis, penelitian tindakan kelas

***Increasing the ability to social interact with social story media in autism
studentr grade 7 D phase SLB B&C Karya Guna Jakarta***

Zahra Gustika Putri

Abstract

This study aims to improve the social interaction skills of seventh-grade autistic students in phase D at SLB Karya Guna Jakarta by using social story media with the theme 'Shopping at the Stall.' The research uses the Classroom Action Research method with the Kemmis and McTaggart model, carried out in two cycles, including the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects consist of two seventh-grade phase D autistic students at SLB Karya Guna Jakarta, namely student AA and student CL. Data collection was done through observation, social interaction skills practice tests, and documentation. Actions were carried out through activities such as reading social stories, arranging story sequences on a social story board, role-playing, and direct practice in real situations.

The research results show that using social media stories is effective in improving the social interaction skills of 7th-grade autistic students at SLB Karya Guna Jakarta. The improvement is shown by the average skill scores rising from 52 in the pre-cycle to 70 in cycle 1 and 92 in cycle 2. The students showed improvement in social interaction skills in initiating interactions, expressing desires, following shopping activity steps, completing transactions, and applying social etiquette during communication. The study shows that Social Story media provides a structured and contextual learning experience that supports the improvement of social interaction skills in autistic students.

Keywords: social interaction, social story, autism, classroom action research

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zahra Gustika Putri

No. Registrasi : 1102619018

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial dengan Menggunakan Media *Social Story* pada Peserta Didik Autis Kelas 7 Fase D SLB B&C Karya Guna Jakarta ”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan April 2026 – Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 06 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


Zahra Gustika Putri)





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahra Gustika Putri
NIM : 1102619018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : zgustikap@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial dengan Menggunakan Media Social Story
pada Peserta Didik Autis Kelas 7 Fase D di SLB B&C Karya Guna Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Zahra Gustika Putri)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan bersabarlah dalam menunggu ketetapan Tuhanmu, maka sesungguhnya kamu berada dalam penglihatan Kami, dan bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu ketika kamu bangun dan berdiri”

-Q.S.Ath-Thuur:48-

Puji dan Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Prodi pendidikan khusus dari dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan kebersamaan saya serta staff yang telah membantu saya secara administrasi
2. Bapak Teguh Prihantoro, Ibu Wika Indah Sari, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis.
3. Bapak Alm. Yunus Moyong Kasio, Ibu Tati Sunarti, Ibu Dwi Heni Nurwinda Sari, Bapak Achmad Kosim, Ibu Andini Dewi Indriati, dan Bapak Yunus Widodo Kasio, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan semangat yang tiada henti. Setiap langkah dan pencapaian penulis tidak lepas dari cinta dan perjuangan kalian.
4. Keluarga Mingan, Keluarga Kasio, dan Keluarga Sadji terima kasih atas perhatian, doa, semangat, dan dukungan yang selalu menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik-adikku Ananda Jatmiko Fikri Wicaksono, Handiko Mosya Farabi, Hanania Sativa, Biana Nur Isnaini, Sabrina Larasati Nuraviandra Kasio, Sadina Larasati Nuraviandra Kasio terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang selalu menguatkan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ananda Alm Vina Parulisanti Basyiriah Siregar terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup. Kenangan, doa, dan motivasi yang pernah kamu berikan akan selalu penulis kenang dan menjadi penyemangat untuk

terus melangkah. Bahagia, damai dan kasih senantiasa menyertaimu di surga.

7. Ibu Dwi Hastuti, Ibu Rosiah, dan Ibu Alm Diana Yosephina Teky Wigati Ningsih terima kasih atas doa, dukungan, kebersamaan, dan semangat yang selalu kalian berikan.
8. Ibu Rini Rahmaigati, S.S, S.Pd dan Guru serta Karyawan SLB B&C Karya Guna Jakarta Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk terus belajar, serta izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Maria Regina Leonikita Sekar Arum, Fella Ionnyta Harijanto Paser, Putri Melinda Febriyanti, dan Syafira Alya Rustandi, Zaidan Ardian Kusuma terima kasih atas doa, dukungan, kebersamaan, serta semangat yang selalu kalian berikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan dan proses penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Anindya Putra Julianto, Elgrytha Victoria.T, Fatimah Ath-Thahirah, Nur Hania Amilla terima kasih atas dukungan dan semangat. Terima kasih sudah menemani dan menjadi bagian perjalanan kehidupan rollercoaster penulis.
11. Lia Luthfiah, Krishna Setiyani, Sahna Mala Denara, Rika Amelia, Nida Al-Haq, Muhammad Ibrahim Yusuf, Prasasti Reihani Aulia Putri, Afla Amira Affandi, Surjaya, Fuadah Hafizhah, Nourish Shabila Nadine, terima kasih kalian telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, dan menemani setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Keluarga HuruHara (mami, bude, ka mamas, mungil, instun, mba ika) terima kasih kalian telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, dan menemani setiap proses penulis.
13. Siti Gautami Cantika Putri, Roma Simarmata, Wanda Khairina, Zahwa Putri Rahmayani terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan semangat yang telah kalian berikan. Kehadiran kalian membuat setiap proses terasa lebih bermakna.
14. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam membantu penulis menyelesaikan masa studi dan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas karunia rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan jalan yang lurus kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial dengan Menggunakan Media *Social Story* pada Peserta Didik Autis Kelas 7 Fase D SLB B&C Karya Guna Jakarta”.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini adalah berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa syukur kepada berbagai pihak, diantaranya:

Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Suprihatin, Ed. D, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Marja, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, arahan, dukungan, tenaga dan pikiran dalam membimbing sehingga penyusunan skripsi ini

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada . Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus dan sahabat yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT, membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2026

Peneliti

Zahra Gustika Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHALUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II	10
ACUAN TEORITIK.....	10
A. Hakikat Interaksi Sosial	10
B. Hakikat Media Pembelajaran	19
C. Hakikat Media <i>Social Story</i>	24
D. Hakikat Autisme.....	35
E. Penelitian Relevan.....	45
F. Kerangka Berpikir.....	48
G. Hipotesis	49
BAB III.....	50
METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Metode dan Desain Tindakan	50
D. Subjek/Partisipan Penelitian.....	59
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	60
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	60
G. Data dan Sumber Data.....	61

H. Teknik Pengumpulan Data	61
I. Teknik Analisis Data	72
BAB IV	73
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN	73
PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data.....	73
1. Deskripsi Latar Belakang Penelitian	73
B. Deskripsi Data Siklus 1	78
1. Perencanaan	78
2. Tindakan dan Observasi	80
C. Deskripsi Data Siklus 2	99
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	111
E. Interpretasi Hasil Analisis	115
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
G. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V	119
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur PTK model Kemmis dan Mc Taggart.....	46
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Social Story</i> Belanja ke Warung.....	31
Tabel 3.1 Program Pelaksanaan Siklus.....	52
Tabel 3.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	57
Tabel 3.4 Instrumen penilaian praktik kemampuan interaksi sosial.....	59
 Tabel 4. 1 Nilai Tes Kemampuan Awal Sebelum Diberikan Tindakan	74
Tabel 4. 2 Nilai Tes Keterampilan Kemampuan Awal sebelum diberikan tindakan.....	76
Tabel 4. 3 Nilai Tes Pengetahuan dan Keterampilan Kemampuan Awal sebelum diberikan tindakan	76
Tabel 4.4 Langkah-Langkah Perencanaan Penelitian	80
Tabel 4. 5 Data Penilaian Pengetahuan Siklus 1	92
Tabel 4.6 Data perbandingan nilai tes pengetahuan pra-siklus dan siklus 1	93
Tabel 4.7 Data Penilaian Keterampilan Siklus 1	97
Tabel 4. 8 Data perbandingan nilai tes keterampilan.....	97
Tabel 4. 9 Data Penilaian Keterampilan Siklus 2	109
Tabel 4. 10 Data Perbandingan Penilaian Keterampilan.....	109
Tabel 4. 11 Data Perbandingan Penilaian Pengetahuan	112
Tabel 4. 12 Data Perbandingan Penilaian Keterampilan.....	113