

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual Of Mental Disorders Fifth Edition*. Washington DC : American Psychiatric Publishing.
- Arief S Sadiman, d. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: RajaGrafindoPersada.
- Association, A. P. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders 5*. Washington DC: American Psychiatri Publishing.
- Association, A. P. (2024, November 24). <https://www.apa.org/topics/autism-spectrum-disorder>.
- Bungin, B. (2013). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Kencana.
- Carolgraysocialstories. (2025, Januari 01). *What is a Social Story?* Retrieved Januari 01, 2025, from <https://carolgraysocialstories.com/>.
- Farhana, H., & dkk. (n.d.). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: HC Publisher.
- Ghufron, M. N., & Rini Risnawita, S. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gray, C. (2010). *The New Social Story Book*. Arlington: Future Horizon.
- Hasan, M., & dkk. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta: Tahta Media Pustaka.
- Herlina. (2013). *Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Howley, M., & Arnold, E. (2005). *Revealing the Hidden Social Code*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- IDEA. (2024). *Sec. 300.8 (c) (1)*. Retrieved from Individuals With Disabilities Education Act: <https://sites.ed.gov/idea/>
- Institute, A. R. (2024). *Autism Symptoms and Diagnosis in Adults*. Retrieved from Austism Research Institute: <https://autism.org/autism-symptoms-and-diagnosis-in-adults/>
- Kemendikbud. (2025, Januari 1). *Progsus dengan Autisme*. Diambil kembali dari Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum>

- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Autis*. Jakarta : Luxima Metro Media.
- Mifzal, A. (2015). *Anak Autis Berprestasi: Panduan Tepat Mendidik Anak Autis*. Familia.
- Muhammad Hasan, d. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Nugraheni, S. A. (2019). Menguak Belantara Autisme. *BULETIN PSIKOLOGI*, 20(1-2), 9-17.
- Ozdemir, S. (2010). Social stories: An iIntervention Technique For Children with Autism . *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 1827-1830.
- Purnama, S., & dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purnamasari, S. (2018, November). EFEKTIVITAS METODE ABA DAN PECS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA SISWA AUTIS DI KELAS 1 SDLB SUNGAI PARING. *Mutakallimim*, 1(2), 48-68.
- Qusyairi, M. F. (2019). INTERAKSI SOSIAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 149-166.
- Ritonga, R., & dkk. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS “Strategi Pengajaran Profesi Guru”*. Jakarta : Ranka.
- Sadiman, A. S., & dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Seri Pustaka Teknologi Pendidikan Nomor 6 .
- Sari, & dkk. (2019). *Modul Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Negeri Islam Sunan Gunung Djati.
- Sari, & dkk. (2019). *Modul Media Pembelajaran*. Bandung : Universitas Islam Negeri Sunan Gunug Djati.
- SIDIQ, Z. (n.d.). *Panduan Model PEngembangan Diri Untuk Satuan Dasar dan Menengah* . Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/.
- Smith, D. D. (2010). *Introduction to special education : making a difference*. Columbus, Ohio: Merrill.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2013). *Buku Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Soyomukti, N. (2016). *Pengantar sosiologi* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- specialeducationguide. (n.d.). <https://www.specialeducationguide.com/disability-profiles/autism/>. Retrieved from The Definition of Autism.

- Sugiarto, S., & dkk. (2004). Pengaruh Social Story Terhadap Kemampuan Berinteraksi Sosial Pada Anak Autis. *Anima, Indonesian Pyschological Journal*, 19(3), 250-270.
- Sutarno. (1989). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Kanisius.
- Twistiandayani, R., & Umah, K. (2019). *Terapi Wicara dan Sosial Stories Pada Interaksi Sosial Anak Autis*. Surabaya: UMSurabaya Publishing.
- Widya, M. (n.d.). Modul Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Direktori File Upi*.
- Yovita, M., & Tjakrawiralaksana, M. A. (2021). Penerapan Intervensi Social Story dan Roleplay Untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Pada Remaja dengan Autism Spectrum Disorder. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(1), 1-18.
- YPAC. (2011). *Buku Pendoman Penanganan dan Pendidikan Anak Penyandang Autisme di YPAC Nasional*. Jakarta.
- Yuswatingsih, E. (2021). Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis. *Hospital Majapahit*, 13(2), 40-48.

