

**GAMBARAN HARGA DIRI MAHASISWA TINGKAT
AKHIR DENGAN KECENDERUNGAN *IMPOSTOR
SYNDROME* DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**DISUSUN OLEH:
ADINDA SAPUTRI
(1106619016)**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Gambaran Harga Diri Mahasiswa Tingkat Akhir dengan Kecenderungan *Impostor Syndrome* di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
Nama Mahasiswa : Adinda Saputri
NIM : 1106619016
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 7 Agustus 2026

Pembimbing I



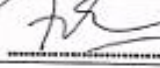
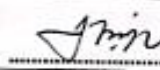
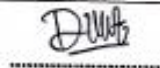
Dr. Karsih, M.Pd
 NIP. 197909052010122002

Pembimbing II



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D
 NIP. 197104262001121002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		01/07/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		01/07/2026
Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd (Ketua Penguji) ³		24/06/2026
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota) ⁴		28/08/2026
Desriani Rahmania, M.Pd (Anggota) ⁵		24/08/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**GAMBARAN HARGA DIRI MAHASISWA TINGKAT AKHIR
DENGAN KECENDERUNGAN *IMPOSTOR SYNDROME*
DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Adinda Saputri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan harga diri mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang memenuhi kriteria penelitian berdasarkan hasil *screening* menggunakan *Clance Impostor Phenomenon Scale* (CIPS). *Impostor syndrome* merupakan kondisi psikologis yang ditandai dengan keraguan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya serta kecenderungan menganggap keberhasilan yang diperoleh bukan berasal dari kompetensi dirinya. Kondisi tersebut dapat memengaruhi cara individu mengevaluasi dirinya sehingga berpotensi memengaruhi harga diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019-2022. Sampel diperoleh menggunakan teknik *accidental sampling*. Sebanyak 403 mahasiswa mengisi instrumen *Clance Impostor Phenomenon Scale* (CIPS) dan *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES). Berdasarkan hasil *screening* menggunakan CIPS, diperoleh 400 responden yang memenuhi kriteria penelitian dan selanjutnya dianalisis menggunakan skor RSES. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki harga diri pada kategori sedang, yaitu sebanyak 279 mahasiswa (69,75%), diikuti kategori rendah sebanyak 82 mahasiswa (20,50%), dan kategori tinggi sebanyak 39 mahasiswa (9,75%). Temuan ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa tingkat akhir yang memenuhi kriteria penelitian berdasarkan hasil *screening* menggunakan CIPS memiliki harga diri pada kategori sedang. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi dasar dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling, khususnya pada bidang pribadi, untuk membantu mahasiswa mengembangkan penerimaan diri, penghargaan diri, dan keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki.

Kata kunci: Harga Diri, *Impostor Syndrome*, Mahasiswa Tingkat Akhir.

***SELF-ESTEEM AMONG FINAL-YEAR STUDENTS WITH IMPOSTOR
SYNDROME TENDENCIES AT THE FACULTY OF EDUCATION, JAKARTA
STATE UNIVERSITY***

Adinda Saputri

ABSTRACT

This study aims to describe the self-esteem of final-year students at the Faculty of Education, State University of Jakarta who meet the research criteria based on screening results using the Clance Impostor Phenomenon Scale (CIPS). Impostor syndrome is a psychological condition characterized by an individual's doubts about their abilities and a tendency to assume that success is not due to their own competence. This condition can affect how individuals evaluate themselves, potentially affecting self-esteem. This study used a quantitative approach with descriptive methods. The study population was final-year students of the Faculty of Education, State University of Jakarta, class of 2019-2022. The sample was obtained using an accidental sampling technique. A total of 403 students completed the Clance Impostor Phenomenon Scale (CIPS) and Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) instruments. Based on the screening results using the CIPS, 400 respondents met the research criteria and were then analyzed using the RSES score. Data were analyzed using descriptive statistics. The results showed that most respondents had self-esteem in the medium category, namely 279 students (69,75%), followed by the low category of 82 students (20,50%), and the high category of 39 students (9,75%). These findings indicate that the majority of final-year students who met the research criteria based on CIPS screening had moderate self-esteem. The results of this study are expected to serve as a basis for developing guidance and counseling services, particularly in the personal sphere, to help students develop self-acceptance, self-esteem, and confidence in their abilities.

Keywords: Self-Esteem, Impostor Syndrome, Final-year Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adinda Saputri

No. Registrasi : 1106619016

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya buat dengan judul **“Gambaran Harga Diri Mahasiswa Tingkat Akhir dengan Kecenderungan *Impostor Syndrome* di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei - Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Adinda Saputri

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Saputri
NIM : 160619016
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan dan Konseling
Alamat email : adinda.saputri75@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Karaga Diri Mahasiswa Tingkat Akhir dengan Kecenderungan Imposter Syndrome
di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Adinda Saputri
nama dan tanda tangan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan ini terdapat banyak dukungan, bimbingan, maupun arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghormatan tertinggi kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing I dan Prof. Dede Rahmat Hidayat, S.Psi., M.Psi, Ph.D selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
3. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, pengajaran, serta pengalaman yang bermanfaat bagi peneliti selama proses pendidikan.
4. Rasa hormat dan terima kasih tak terhingga kepada ayah dan ibu atas doa yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti.
5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait dengan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2026

Peneliti

Adinda Saputri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II DESKRIPSI TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	6
A. Deskripsi Teoretis.....	6
B. Perbedaan Harga Diri dan <i>Impostor Syndrome</i>	27
C. Penelitian yang Relevan	29
D. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38

F. Validasi Instrumen.....	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Responden Penelitian	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	51
BAB V.....	58
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

