

تطوير الوسيلة التعليمية قائمة على *Google Sites* في مهارة القراءة في
تعليم اللغة العربية للصف الثامن (دراسة تطويرية في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكارتا)



Intelligentia - Dignitas

إعداد

ربيع الفين

رقم التسجيل. ١٤. ١٢٠٥٦٢٢٠

البحث العلمي مقدم

إلى قسم تعليم اللغة العربية

لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GOOGLE SITES PADA MATERI MAHAROH QIROAH DALAM
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII
(PENELITIAN PENGEMBANGAN di MTsN 31 JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun oleh
Robi Alfain
NIM. 1205622014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026 M/1448 H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من :

الاسم : ربيع الفين

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠١٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تطوير الوسيلة التعليمية قائمة على Google Sites في مهارة القراءة

في تعليم اللغة العربية للصف الثامن (دراسة تطويرية في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكارتا)

تاريخ المناقشة : ٦ يوليو ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الأول

أ.د. أتشينج رحمت

رت. ١٩٥٧١٢١٤١٩٩٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

د. حنهي

رت. ١٩٨٧١٢١١٢٠٢٣٢١١٠١٣

رئيس المناقشة/المتحن الأول

أحمد مرزوق، الماجستير

رت. ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠١

المتحنة الثانية

ستي مشيطة، الماجستير

رت. ١٩٩٥٠٦١٦٢٠٢٤٠٦٢٠٠١



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Robi Alfain
NIM : 1205622014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GOOGLE SITES PADA MATERI MAHAROH QIROAH
DALAM PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII
(PENELITIAN PENGEMBANGAN di MTsN 31 JAKARTA)
Tanggal Ujian : 6 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

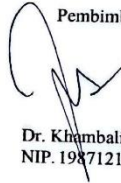
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



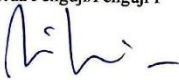
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.
NIP. 195712141990031001

Pembimbing II



Dr. Khambali, M.Pd.
NIP. 198712112023211013

Ketua Penguji/Penguji I



Ahmad Marzuq, M.Pd.
NIP. 198112202015041001

Penguji II



Siti Masyitoh, S.Hum., M.A.
NIP. 199506162024062001



إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناة :

الاسم : ربيع الفين
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.١٤
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تطوير الوسيلة التعليمية قائمة على *Google Sites*
في مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية للصف الثامن
(دراسة تطويرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٣١ جاكرتا)

أقرباً أن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقاً للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.
وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ١٥ يوليو ٢٠٢٦



ربيع الفين

رقم التسجيل ١٢.٥٦٢٢.١٤

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Robi Alfain

NIM : 1205622014

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites
Pada Materi Maharoh Qiroah Dalam Pelajaran Bahasa Arab
Kelas VIII (Penelitian Pengembangan di MTsN 31 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2026

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular orange stamp. The stamp features the number '10000' in large black digits, the word 'METERAI' in bold, and 'TEMPER' below it. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code '8851DAX228388690' is printed.

Robi Alfain

1205622014

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموافق أدناه، طالب جامعة جاكارتا الحكومية :

الاسم	: ربيع الفين
رقم التسجيل	: ١٢٠٥٦٢٢٠١٤
القسم	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي	: تطوير الوسيلة التعليمية قائمة على <i>Google Sites</i> في مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية للصف الثامن (دراسة تطويرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكارتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ١٥ يوليو ٢٠٢٦



ربيع الفين

رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢٢٠١٤

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Robi Alfain
NIM : 1205622014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites
Pada Materi Maharoh Qiroah Dalam Pelajaran Bahasa Arab
Kelas VIII (Penelitian Pengembangan di MTsN 31 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2026

Yang menyatakan,



Robi Alfain

1205622014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Robi Alfain
NIM : 1205622014
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Sastra/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : robialfaa01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية قائمة على *Google Sites* في مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية
لـلـصـف الثامن (دراسة تطويرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكارتا)
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES PADA
MATERI MAHAROH QIROAH DALAM PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII
(PENELITIAN PENGEMBANGAN di MTsN 31 JAKARTA)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026
Penulis

(Robi Alfain)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الكريم، نبينا ومعلمنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم. وبعد
قد تم إعداد هذا البحث العلمي بمساعدة جهات معينة، ولذلك هذه البحث أن
تتقدم بالشكر والتقدير والامتنان إلى:

١. الدكتور محمد كمال بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم
للباحث من مساندة، ودعم، وتشجيع، ونصائح لإنجاز هذا العمل.

٢. أ. د. أتشينج رحمت، المشرف الأول، لتفضله بالإشراف على هذا البحث وعلى
نصائحه وتوجيهاته القيمة.

٣. د. حنبلي، المشرف الثاني على هذا البحث، لبذله من تقديم الملاحظات
والإرشادات والتوجيهات لإتمام هذا البحث.

٤. الأستاذ أحمد مرزوق، الماجستير، رئيس المناقشة، الممتحن الأول لتفضله
بقبول مناقشة هذا البحث والحكم عليه سواء بتقديم الملاحظات القيمة التي من
شأنها إثراء هذا البحث و بصفته المشرف الأكاديمية التي لم تبخل على الباحث
بالمساعدة الأكاديمية وعلى دعمها وتشجيعها ونصائحها القيمة.

٥. الأستاذة ستي مشيطة، الماجستير، الممتحنة الثانية، على تقديمها البناء
وتوجيهاته لتحسين جودة محتوى هذا البحث.

٦. جميع الأساتذة والأستاذات الكرام في قسم تعليم اللغة العربية الذين لم يخلوا علينا بعلمهم ولم يألوا جهداً في سبيل المعرفة والعلم.

٧. الذي المرحومان العزيزان والمحبوبان اللذان قد ربيا الباحثة بحسن التربية، وأحاطاها بالمحبة والرعاية، وألحقاها بطلب العلم في المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بفضل الصبر والدعاء وكثرة الاهتمام، وقد كانا مصدر التشجيع والدعم في إتمام هذا البحث. والأسرة الكبيرة الذين شجعوا الباحثة على إنهاء هذا البحث حتى النهاية. نسأل الله أن يوسع لهما في قبرهما، ويرحمهما برحمته الواسعة، ويطيل أعمار الأسرة، ويبارك في أرزاقهم. آمين.

٨. جميع صاحبات الباحثة الذين نصرها وشجعوها في كتابة البحث العلمي، عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين.

وختاماً أسأل الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يجعله علماً نافعاً، وما توفيقى إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب.

جاكرتا، ٦ يوليو ٢٠٢٦

الباحث



ربيع الفين

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
هـ	إقرار أصالة البحث.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية.....
ي	شكر وتقدير.....
ل	محتويات البحث.....
س	قائمة الجدول.....
ع	قائمة الصور.....
ف	قائمة الرسم البيانية.....
ص	الملخص.....
ر	ABSTRACT.....
ش	ABSTRAK.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٩	ب. تركيز البحث و فرعيته.....
١٠	ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث.....
١١	د. أهداف البحث.....

١٢	هـ. أهمية البحث
١٤	الباب الثاني
١٤	الدراسات النظرية
١٤	أ. تعليم اللغة العربية
١٤	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٦	٢. أهداف تعليم اللغة العربية في المرحلة المتوسطة الإسلامية (MTs)
١٧	٣. مجال مهارات اللغة العربية
١٩	ب. مهارة القراءة
١٩	١. مفهوم مهارة القراءة
٢١	٢. أساليب تعليم مهارة القراءة
٢٣	٣. أنواع مهارة القراءة
٢٤	٤. تقويم مهارة القراءة
٢٨	ج. الوسيلة التعليمية القائمة على Google Sites
٢٨	١. مفهوم الوسيلة التعليمية ووظائفها وفوائدها وأنواعها
	٢. الوسيلة التعليمية القائمة على الويب (Google Sites) بوصفها وسيلةً
٣٩	تعليمية
٤٩	الباب الثالث
٤٩	منهجية البحث
٤٩	أ. مكان البحث و مواعده
٤٩	ب. طريقة البحث

٥٠	ج. إجراءات البحث.....
٥٢	د. البيانات ومصادرها.....
٥٣	هـ. تقنية جمع البيانات.....
٥٦	و. أسلوب تحليل البيانات.....
٥٨	الباب الرابع.....
٥٨	نتائج البحث.....
٥٨	أ. وصف البيانات.....
٦٢	ب. المباحثة.....
٦٢	١. تحليل الاحتياجات.....
٧٨	٢. تصميم المنتج.....
٨٨	٣. تطوير المنتج.....
١٠١	٤. تنفيذ المنتج.....
١٠٤	٥. تقويم المنتج.....
١١٢	ج. محدودية البحث.....
١١٥	الباب الخامس.....
١١٥	الخاتمة.....
١١٥	أ. الإستنتاجات.....
١١٦	ب. التضمنين.....
١١٧	ج. التوصيات.....
١٢٠	المراجع.....

قائمة الجدول

الجدول ١- نتائج الإستهبان لتحليل احتياجات الطلاب.....	٦٣
الجدول ٢- القراءة في الكتاب.....	٧٧
الجدول ٣- تقويم خبير المادة.....	٩٤
الجدول ٤- فئة لائق جدا.....	٩٦
الجدول ٥- تقويم خبير الوسيلة التعليمية.....	٩٦
الجدول ٦- فئة (لائق جدا).....	٩٨
الجدول ٧- نتائج استبانة استجابة الطلاب.....	١٠١
الجدول ٨- ملخص نتائج تحليل بيانات التقويم.....	١٠٣
الجدول ٩- نتائج استبانة الاستفادة من الوسيلة التعليمية القائمة على	
Google Sites خارج المدرسة.....	١٠٥

قائمة الصور

الصورة ١- كتاب اللغة العربية الصادر عن وزارة الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا (KSKK 2020).....	٧٨
الصورة ٢- إنشاء عنوان الصفحة.....	٨٣
الصورة ٣- إدراج الشعار وهوية الوسيلة التعليمية.....	٨٤
الصورة ٤- إنشاء ميزات القوائم (Menu).....	٨٥
الصورة ٥- تصميم خلفية وسيلة التعلم.....	٨٦
الصورة ٦- تصميم صفحة الفصل الخامس (BAB V).....	٨٦
الصورة ٧- تصميم عرض الصفحة الفرعية لمهارة القراءة.....	٨٧
الصورة ٨- فتح منصة Google Sites عبر محرك البحث Google.....	٨٩
الصورة ٩- تصميم واجهة الصفحة الرئيسية (Home).....	٩٠
الصورة ١٠- المهارات اللغوية الأربع في صفحة الفصل الخامس (BAB V).....	٩١
الصورة ١١- المادة التعليمية، والاختبار، ومقاطع الفيديو.....	٩١
الصورة ١٢- صفحة المادة التعليمية.....	٩١
الصورة ١٣- صفحة المادة التعليمية.....	٩٢
الصورة ١٤- النص الكامل.....	٩٣
الصورة ١٥- صورة توضيحية مرفقة بمعنى.....	٩٣
الصورة ١٦- صفحة الاختبار.....	٩٤
الصورة ١٧- صفحة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٩٥
الصورة ١٨- صفحة الفيديو.....	٩٥

قائمة الرسم البيانية

- الرسم البياني ١-الإجابة على السؤال الأول ٦٩
- الرسم البياني ٢-الإجابة على السؤال الثاني ٧٠
- الرسم البياني ٣-الإجابة على السؤال الثالث ٧١
- الرسم البياني ٤-الإجابة على السؤال الرابع ٧٢
- الرسم البياني ٥-الإجابة على السؤال الخامس ٧٢
- الرسم البياني ٦-الإجابة على السؤال السادس ٧٣
- الرسم البياني ٧-الإجابة على السؤال السابع ٧٣
- الرسم البياني ٨-الإجابة على السؤال الثامن ٧٤
- الرسم البياني ٩-الإجابة على السؤال التاسع ٧٥
- الرسم البياني ١٠-الإجابة على السؤال العاشر ٧٥



الملخص

ربيع الفين ١٤٠٢٠٥٦٢٢٠ "تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على *Google Sites* في مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية للصف الثامن دراسة تطويرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا". البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية. ٢٠٢٦ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية قائمة على *Google Sites* في مادة مهارة القراءة بموضوع المهن في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا، ومعرفة مدى لياقة الوسيلة التعليمية المطورة وفعاليتها في دعم عملية التعلم. استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (*Research and Development*) بنموذج *ADDIE* الذي يتكون من خمس مراحل، وهي التحليل (*Analysis*)، والتصميم (*Design*)، والتطوير (*Development*)، والتنفيذ (*Implementation*)، والتقويم (*Evaluation*). وتكونت عينة تجربة الوسيلة من ٢٨ طالبا من طلاب الصف الثامن. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والاختبار، والاستبانة. وتمثلت أدوات البحث في استبانة تحليل الاحتياجات، واستمارة تحكيم خبير المادة، واستمارة تحكيم خبير الوسيلة التعليمية، واستبانة استجابة الطلاب، والاختبار القبلي والاختبار البعدي. وحللت البيانات باستخدام التحليل الوصفي الكمي.

أظهرت نتائج تحليل الاحتياجات أن الطلاب ما زالوا يواجهون صعوبات في فهم النصوص والمفردات العربية، وأن الوسائل التعليمية المستخدمة كانت محدودة، مما استدعى تطوير وسيلة تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية وسهولة في الوصول. وتمثلت الوسيلة المطورة في موقع تعليمي قائم على *Google Sites* يشتمل على

نصوص قرائية، ومفردات، وتدريبات للفهم، وتقويمات، ومقاطع فيديو تعليمية، وخصائص داعمة لتعلم مهارة القراءة. وأظهرت نتائج تحكيم خبير المادة نسبة ٩٨٪ بتقدير «لائق جداً»، وبلغت نتيجة تحكيم خبير الوسيلة التعليمية ٩٠٪ بتقدير «لائق جداً»، كما بلغت نسبة استجابة الطلاب ٨١٪ بتقدير «لائق جداً». وأظهرت نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي ارتفاع متوسط درجات الطلاب من ٤٣ إلى ٧٥، بزيادة قدرها ٣٢ درجة. كما أظهرت النتائج أن الوسيلة يمكن الاستفادة منها في دعم التعلم الذاتي خارج المدرسة، ومساعدة الطلاب على مراجعة المواد وفهم النصوص والمفردات العربية. وبناء على ذلك، تعد الوسيلة التعليمية القائمة على *Google Sites* لائحة جداً للاستخدام في تعليم مهارة القراءة وتسهم في دعم فهم الطلاب للنصوص والمفردات العربية.

الكلمات المفتاحية: تطوير الوسيلة التعليمية، *Google Sites* ، مهارة القراءة، اللغة العربية، نموذج *ADDIE*.

ABSTRACT

Robi Alfain 1205622014, “Development of Google Sites-Based Learning Media for Maharah Qira'ah Materials in Arabic Language Learning for Eighth-Grade Students (A Research and Development Study at MTsN 31 Jakarta)”. Thesis. Jakarta: Arabic Languages Education Study Program, Faculty Languages and Arts, State University of Jakarta, 2026.

This study aimed to develop Google Sites-based learning media for teaching Arabic reading skills on the topic of professions to eighth-grade students at MTsN 31 Jakarta and to determine the feasibility of the developed learning media and its effectiveness in supporting the learning process. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The media trial involved 28 eighth-grade students. Data were collected through observation, interviews, documentation, tests, and questionnaires. The research instruments included a needs analysis questionnaire, material expert validation sheet, media expert validation sheet, student response questionnaire, pretest, and posttest. The data were analyzed using quantitative descriptive analysis.

The results of the needs analysis showed that students still experienced difficulties in understanding Arabic texts and vocabulary, while the learning media used in the learning process were limited. Therefore, more attractive, interactive, and accessible learning media were needed. The developed product was a Google Sites-based learning website containing reading texts, vocabulary, reading comprehension exercises, evaluations, instructional videos, and supporting features for learning reading skills. The material expert validation result reached 98%, categorized as “very feasible,” while the media expert validation result reached 90%, also categorized as “very feasible.” The student response questionnaire obtained 81%, categorized as “very feasible.” The pretest and posttest results showed an increase in the students' average score from 43 to 75, with an increase of 32 points. The findings also showed that the media could support independent learning outside school and help students review learning materials and understand Arabic texts and vocabulary. Therefore, Google Sites-based learning media is highly feasible for teaching Arabic reading skills and contributes to supporting students' understanding of Arabic texts and vocabulary.

Keywords: learning media development, Google Sites, reading skills, Arabic language, ADDIE model.

ABSTRAK

Robi Alfain 1205622014, “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES PADA MATERI MAHAROH QIROAH DALAM PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII (PENELITIAN PENGEMBANGAN di MTsN 31 JAKARTA)”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Google Sites pada materi maharah qira'ah dengan tema profesi dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII di MTsN 31 Jakarta serta mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan dan efektivitasnya dalam mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Uji coba media melibatkan 28 peserta didik kelas VIII. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan angket. Instrumen penelitian meliputi angket analisis kebutuhan, lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, angket respons peserta didik, pretest, dan posttest. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami teks dan kosakata Bahasa Arab serta media pembelajaran yang digunakan masih terbatas sehingga diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan mudah diakses. Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran berbasis Google Sites yang memuat teks bacaan, kosakata, latihan pemahaman, evaluasi, video pembelajaran, serta fitur pendukung pembelajaran maharah qira'ah. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 98% dengan kategori “sangat layak”, sedangkan hasil validasi ahli media memperoleh persentase 90% dengan kategori “sangat layak”. Hasil angket respons peserta didik memperoleh persentase 81% dengan kategori “sangat layak”. Hasil pretest dan posttest menunjukkan peningkatan nilai rata-rata peserta didik dari 43 menjadi 75 dengan peningkatan sebesar 32 poin. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa media dapat mendukung pembelajaran mandiri di luar sekolah serta membantu peserta didik mengulang materi dan memahami teks serta kosakata Bahasa Arab. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis Google Sites sangat layak digunakan dalam pembelajaran maharah qira'ah dan berkontribusi dalam mendukung pemahaman peserta didik terhadap teks dan kosakata Bahasa Arab.

Kata kunci: pengembangan media pembelajaran, Google Sites, maharah qira'ah, Bahasa Arab, model ADDIE.