

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *DRIBBLING* SEPAK
BOLA UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Leonardus Deo Dewantara
1606824027

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *DRIBBLING* SEPAK
BOLA UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
LEONARDUS DEO DEWANTARA**

Pascasarjana Pendidikan Jasmani, Kampus B Universitas Negeri Jakarta (UNJ), berlokasi
di Jl. Pemuda No. 10, RT.8/RW.5, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220

Leonardusdeo5@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini menghasilkan produk berupa Pengembangan Model Pembelajaran *Dribbling* Sepak Bola untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. Analisis proses pengembangan model pembelajaran *Dribbling* sepak bola untuk siswa, analisis kelayakan model pembelajaran, serta mengkaji efektivitasnya. Penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh model yang efektif dalam meningkatkan keterampilan teknik *Dribbling* sepak bola pada siswa Sekolah Menengah Pertama. Dalam pengembangannya menggunakan metode ADDIE, yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Teknik pengambilan sampel penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini sebanyak 50 siswa. Analisis data menggunakan analisis uji efektivitas model *Dribbling* yang dikembangkan. Berdasarkan analisis data test diketahui rata-rata pretest 33,38 dan posttest sebesar 40,48. Kemudian peneliti melakukan uji paired sampel test untuk mengetahui tingkat signifikansi model yang diberikan kepada subjek. Menyatakan bahwa taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran *Dribbling* sepak bola dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan signifikan untuk diterapkan dalam proses pembelajaran *Dribbling* sepak bola. Hasil uji pretest dan posttest pun menunjukkan hasil yang signifikan.

Kata kunci : Pengembangan Model Pembelajaran, *Dribbling* Sepak Bola, Efektivitas Pembelajaran

**DEVELOPMENT FOOTBALL DRRIBBLING LEARNING MODEL FOR
FIRST HIGH SCHOOL STUDENTS
LEONARDUS DEO DEWANTARA**

Pascasarjana Pendidikan Jasmani, Kampus B Universitas Negeri Jakarta (UNJ), berlokasi
di Jl. Pemuda No. 10, RT.8/RW.5, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220

Leonardusdeo5@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this research is to produce a product in the form of Developing a Football Dribbling Learning Model for Class Middle School Students. Analyze the process of developing a soccer Dribbling learning model for class students, analyze the feasibility of the learning model, and assess its effectiveness. It is hoped that this research will produce a model that is not only suitable for use, but also effective in improving soccer Dribbling skills in class junior high school students. In its development, it uses the ADDIE method, which includes the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research sampling technique used in this study was 50 students. Data analysis uses effectiveness test analysis of the Football Passing model that was developed. Based on test data analysis, it is known that the pretest average is 33,38 and the posttest is 40,48. Then the researcher carried out a paired sample test to determine the level of significance of the model given to the subject. Stating that the significance level is $0.000 < 0.05$, it can be concluded that the development of a soccer Dribbling learning model can significantly improve student learning outcomes to be applied in the soccer Dribbling learning process. The results of the pretest and posttest also showed significant results.

Keywords : Learning Model Development, Football Dribbling, Learning Effectiveness

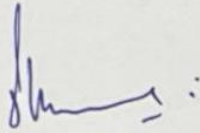
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Leonardus Deo Dewantara
NIM : 1606824027
Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sujarwo, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		12/08 ²⁶
2	Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd (Pembimbing I)		12/08 ²⁶
3	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. (Pembimbing II)		22/07 ²⁶
4	Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd. (Penguji)		20/07 ²⁶
5	Dr. Nur Fitranto, S.Pd., M.Pd. (Penguji)		28/07 ²⁶

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

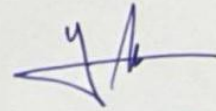
PEMBIMBING I



Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd

Tanggal: 12-08-26

PEMBIMBING II



Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.

Tanggal : 21-07-26

Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19770128 200501 2 002

(Ketua) 1

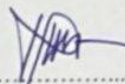

(tanda tangan)

12-08-26
(tanggal)

Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani

Dr. Sujarwo, M.Pd.
NIP. 19760425 200312 1 001

(Koordinator Prodi) 2


(tanda tangan)

12-08-26
(tanggal)

Nama : Leonardus Deo Dewantara
NIM : 1606824027
Prodi : Magister Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2024

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Magister Pendidikan Jasmani Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Leonardus Deo Dewantara
NIM : 1606824027
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 11 Oktober 1999
Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran *Dribbling* Sepak Bola Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Magister Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juni 2026

Yang Menyatakan



Leonardus Deo Dewantara

1606824027



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Leonardus Deo Dewantara
NIM : 1606824027
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Jasmani
Alamat email : leonardusdeo5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *DRIBBLING* SEPAK BOLA
UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2026

Penulis

(Leonardus Deo D.)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal tesis ini sebagai bagian dari proses akademik pada Program Magister Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta. Tesis yang berjudul: “Pengembangan Model Pembelajaran *Dribbling* Sepak Bola Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama” ini disusun sebagai bentuk rencana penelitian ilmiah yang bertujuan untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani yang inovatif.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan arahan, masukan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK) Universitas Negeri Jakarta (UNJ), beserta stafnya, yang telah memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian atau penyelesaian Tesis.
2. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd. selaku Koor Prodi Magister Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK) Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
3. Ibu Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd, Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan pikiran dalam penelitian ini.
4. Bapak Dr. Iwan Setiaawan, M.Pd, Sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, memotivasi yang sangat luar biasa perhatiannya, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
5. Penulis juga sangat berterima kasih kepada para Kepala Sekolah : SMP Bunda Hati Kudus Jakarta, SMP Cinta Mulia, SMP Pelita 2 Jakarta, SMPN 83 Jakarta, SMP Santo Leo.
6. Taklupa yang takkalah luar biasa kepada Keluarga Besar Penulis Bapak Hadrianus Sunartono dan Ibunda tercinta Natalia Tunggul Mumpuni A yang telah memberikan doa restu kepada anaknya, dan dukungan dari segi moril ataupun materil dengan sabarnya dan keikhlasannya beliau demi tercapainya kesuksesan anaknya dan menyelesaikan tesis ini.

7. Ucapan terima kasih penuh cinta penulis sampaikan kepada Dame Veronika Manurung yang telah menjadi sumber kekuatan, semangat, dan ketenangan selama proses perkuliahan sampai dengan penyusunan tesis ini.
8. Rekan-rekan Seperjuangan Magister Penjas Angkatan 2024, telah memberikan motivasi semangat untuk menuntaskan tugas akhir yaitu tesis ini.

Semoga tesis ini dapat menjadi langkah awal yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan jasmani di tingkat sekolah menengah pertama.

Jakarta, 21 Juni 2026

Leonardus Deo Dewantara

1606824027



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
F. State Of The Art	7
G. Road Map Penelitian	8
H. Gap Penelitian	9
I. Novelty	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Pengembangan Model	11
1. Model Pengembangan ADDIE	12
2. Model Sukmadinata	14
3. Model Borg & Gall	15
4. Pengembangan Model ASSURE	18
5. Model Pengembangan Sugiono	20
B. Konsep Model yang Dikembangkan	21
C. Kerangka Teoritik	23
1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	23
2. Model Pembelajaran	27

3. Sepak Bola.....	31
4. <i>Dribbling</i>	39
5. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama	46
D. Rancangan Model	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	54
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
E. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	55
BAB IV PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
1. <i>Analysis</i> (Analisis Kebutuhan).....	67
2. <i>Design</i> (Perencanaan Pengembangan).....	68
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	70
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	90
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	91
B. Efektivitas Model	92
C. Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi	111
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 State Of The Art.....	7
Tabel 2. 1 Tabel Perbandingan antara model lama dan model baru	22
Tabel 3. 1 Daftar Nama Ahli.....	58
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian.....	58
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	64
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara dan Temuan Lapangan.....	67
Tabel 4. 2 Draft Model Pembelajaran	69
Tabel 4. 3 Validasi Ahli dan Praktisi.....	89
Tabel 4. 4 Uji Keterlaksanaan	90
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Hasil Uji Efektivitas	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran <i>Dribbling</i> Sepak Bola	94
Tabel 4. 7 Hasil Uji Efektivitas Model Pembelajaran <i>Dribbling</i> Sepak Bola.....	94



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE	13
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Sukmadinata.....	14
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Borg&Gall	16
Gambar 2. 4 Model Pengembangan ASSURE	18
Gambar 2. 5 Model Pengembangan Sugiono	20
Gambar 2. 6 Aktivitas pembelajaran menggiring bola yang dimodifikasi	22
Gambar 2. 7 Lapangan Sepak Bola	31
Gambar 2. 8 Bola Sepak.....	32
Gambar 2. 9 Passing	35
Gambar 2. 10 Dribbling.....	36
Gambar 2. 11 Shooting.....	37
Gambar 2. 12 Heading.....	38
Gambar 2. 13 Posisi tubuh saat Dribbling melindungi bola.....	41
Gambar 2. 14 Rangkaian gerak tipu tubuh merupakan salah satu cara untuk mempertahankan bola dan menciptakan ruang bagi diri anda	42
Gambar 2. 15 Teknik menggiring bola dengan kontrol rapat.....	43
Gambar 2. 16 Menggiring bola dengan punggung kaki	44
Gambar 2. 17 Menggiring bola dengan punggung kaki bagian dalam.....	45
Gambar 2. 18 Menggiring bola dengan punggung kaki bagian luar	45
Gambar 2. 19 Teknik Menggiring bola dengan cepat	46
Gambar 2. 20 Rancangan Model Pembelajaran Dribbling.....	52
Gambar 3. 1 Tahapan dalam ADDIE	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Pre Test dan Post Test.....	117
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Ahli dan Instrumen.....	119
Lampiran 3. Pengembangan Model	122
Lampiran 4. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	140
Lampiran 5. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	145
Lampiran 6. Modul Ajar	150
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	153

