

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA SMP NEGERI 255 JAKARTA**



Oleh:

Steffi Malona

1103622020

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

Intelligentia - Dignitas

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA SMP NEGERI 255 JAKARTA
(2026)**

STEFFI MALONA

MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam mengembangkan karakter siswa di SMP Negeri 255 Jakarta melalui empat aspek utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengawasan kegiatan pramuka, serta dampaknya terhadap pembentukan nilai-nilai karakter siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, sedangkan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pramuka dikelola secara terstruktur melalui penyusunan program kerja, pelaksanaan latihan rutin, pengawasan yang dilakukan secara berkelanjutan oleh pembina dan pihak sekolah, serta evaluasi kegiatan yang mendukung tercapainya tujuan pembinaan karakter. Pelaksanaan kegiatan pramuka mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, disiplin, dan kolaboratif sehingga memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan karakter siswa, seperti meningkatnya sikap tanggung jawab, kedisiplinan, kerja sama, kepemimpinan, kemandirian, serta kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

kata kunci: manajemen ekstrakurikuler pramuka, karakter siswa, kegiatan pramuka, pengembangan karakter.

Intelligentia - Dignitas

***THE MANAGEMENT OF SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN
DEVELOPING THE CHARACTER OF STUDENTS AT SMP NEGERI 255
JAKARTA***

(2026)

STEFFI MALONA

EDUCATIONAL MANAGEMENT

ABSTRAC

This research aims to describe the management of extracurricular scouting in developing student character at SMP Negeri 255 Jakarta thru four main aspects, namely planning, implementation, supervision of scouting activities, and its impact on the formation of student character values. The research uses a qualitative approach with a case study method, while data is obtained thru interviews, observations, and documentation. The research results show that scout activities are managed in a structured manner thru the preparation of work programs, the implementation of routine training, continuous supervision by leaders and school authorities, as well as activity evaluations that support the achievement of character development goals. The implementation of scout activities is able to create an active, disciplined, and collaborative learning atmosphere, thereby positively influencing the development of students character, such as increased responsibility, discipline, cooperation, leadership, independence, and social awareness in daily life both in the school environment and in the community.

keywords: scout extracurricular, management, student character, scout activities, character development.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat, berkat, serta kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan sidang skripsi yang berjudul *"Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Mengembangkan Karakter Siswa di SMP Negeri 255 Jakarta"*. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. R Madhakomala, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan yang berharga selama proses penyusunan proposal ini.
5. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan saran, masukan, serta dorongan positif untuk penyempurnaan proposal ini.
6. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan dukungan yang diberikan selama masa studi.
7. Kedua orang tua peneliti, ayahanda Jonni Tagor Sianturi dan ibunda Linda Situmeang serta keluarga besar tercinta atas kasih sayang, doa, dan dukungan moral maupun materi yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah penulis.
8. Teman-teman Manajemen Pendidikan angkatan 2022 dan sahabat dekat yang selalu memberikan semangat, kebersamaan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga tersusunnya proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian berikutnya.

Jakarta, 12 November 2025

Steffi Malona



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.i
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..v	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Dan Subfokus Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Kegunaan Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Manajemen.....	19
B. Pengertian dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	24
C. Prinsip-prinsip Manajemen Ekstrakurikuler.....	31
D. Konsep Pendidikan Karakter.....	33
C. Penelitian Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	48
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
C. Latar dan Waktu Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan dan Perekaman Data	52
F. Analisis Data.....	55
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	56

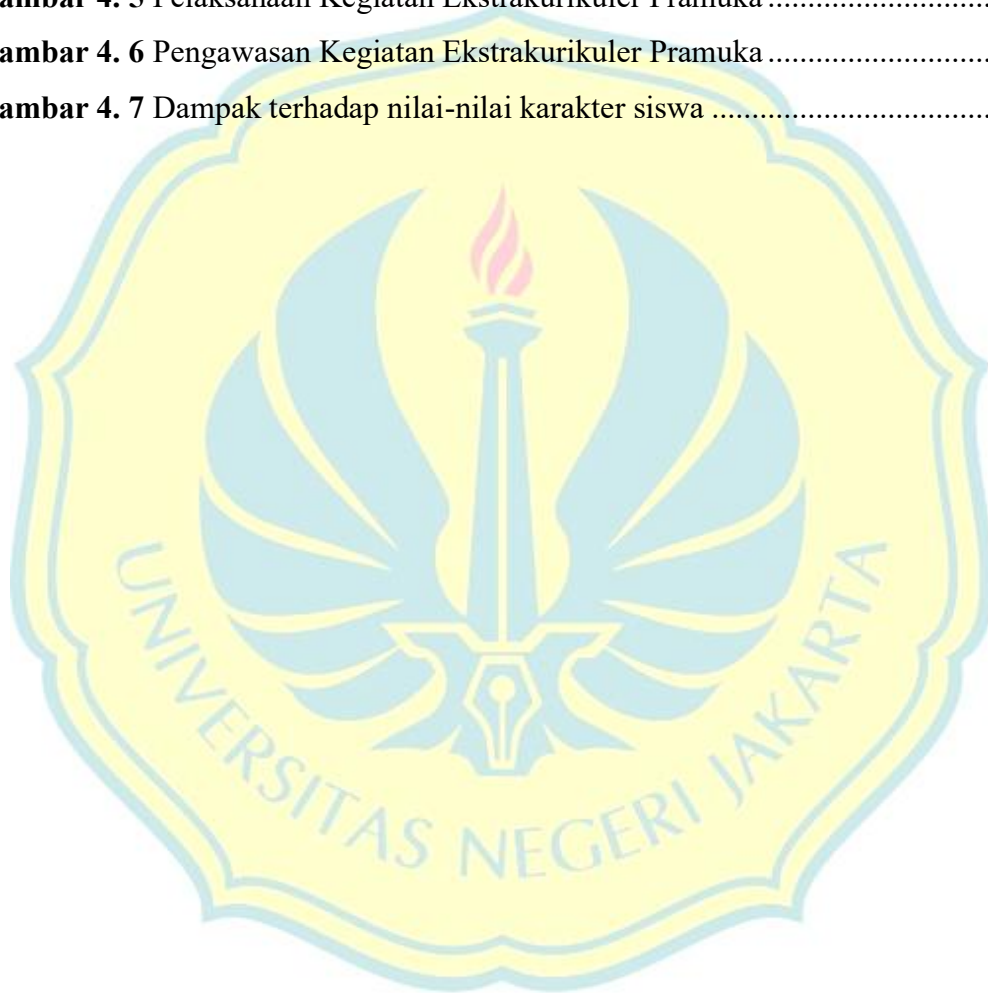
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data	60
B. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	64
C. Temuan Penelitian.....	77
D. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	102
A. Kesimpulan	102
B. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	110



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung SMP Negeri 255 Jakarta	62
Gambar 4. 2 Sertifikat Akreditasi SMP Negeri 255 Jakarta.....	62
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi SMP Negeri 255 Jakarta.....	63
Gambar 4. 4 Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	65
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	69
Gambar 4. 6 Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	71
Gambar 4. 7 Dampak terhadap nilai-nilai karakter siswa	76



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Tenaga Pendidik SMP Negeri 255	63
---	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	110
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	112
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	113
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara	120
Lampiran 5 Pedoman Observasi	127
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	129
Lampiran 7 Catatan Lapangan	131
Lampiran 8 Hasil Wawancara	135
Lampiran 9 Klarifikasi Data	166
Lampiran 10 Reduksi Data	325
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi Penelitian	333
Lampiran 12 Dokumen Pendukung Penelitian	335
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	341



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Mengembangkan Karakter
Siswa SMP Negeri 255 Jakarta

Nama Mahasiswa : Steffi Malona

Nomor Registrasi : 1103622020

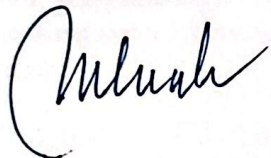
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juni 2026

Menyetujui,

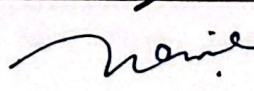
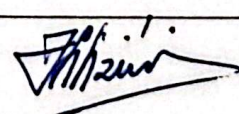
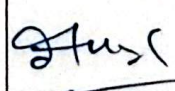
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. R Madhakomala, M.Pd
NIP. 196204051987032001


Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504192024212001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21/8 ²⁶
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		21/8 ²⁶
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Ketua Penguji)***		19/8 ²⁶
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Anggota Penguji I)****		19/8 ²⁶
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		19/8 ²⁶

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Steffi Malona
NIM : 1103622020
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : Steffimalona@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Mengembangkan Karakter

Siswa SMP Negeri 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Penulis

(Steffi Malona)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Steffi Malona
No. Registrasi : 1103622020
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Mengembangkan Karakter Siswa SMP Negeri 255 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang berlangsung dari September 2025 hingga April 2026.
2. Tidak merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan saya bersedia menanggung segala konsekuensi jika pernyataan ini tidak benar.

Saya benar-benar membuat pernyataan ini, dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 22 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Steffi Malona