

SKRIPSI
MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS LINGKUNGAN DI
SDN 02 PONDOK RANGGON JAKARTA TIMUR



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Hana Aprilia Kamila

(1103619038)

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan di SDN 02 Pondok
Ranggon Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Hana Aprilia Kamila

NIM : 1103619038

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pembimbing I



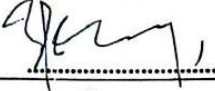
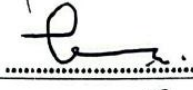
Prof. Dr. Hj. Neti Karnati, M.Pd.
NIP 196202101987032002

Pembimbing II



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
NIP 19861209010122004

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		04/09/26
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		04/09/26
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. (Ketua Penguji) ³		26/8/2026
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota) ⁴		24/08/2026
Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota) ⁵		24/08/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Aprilia Famila
NIM : 1108619038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : Skripsi.hanafamila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan di SDN 02 Pondok
Kangon Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2016
Penulis


(Hana Aprilia Famila)

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan di SDN 02
Pondok Ranggon Jakarta Timur

Nomor Registrasi : 1103619038

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

[Signature]

Prof. Dr. Hj. Neti Karnati, M.Pd.
NIP 196202101987032002

Handwritten signature: *[Signature]*

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
NIP 19861209010122004

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Manajemen Pendidikan

FIP UNJ

FIP UNJ

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
NIP 19861209010122004

MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS LINGKUNGAN DI SDN 02 PONDOK RANGGON JAKARTA TIMUR

(2026)

Hana Aprilia Kamila

ABSTRAK

Manajemen kurikulum berbasis lingkungan merupakan aspek penting dalam mendukung keberhasilan implementasi pendidikan lingkungan hidup di sekolah Adiwiyata. Namun, pengelolaan kurikulum berbasis lingkungan belum sepenuhnya terdokumentasi secara komprehensif, khususnya pada aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum berbasis lingkungan di SDN 02 Pondok Ranggan Jakarta Timur. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, ketua Program Adiwiyata, guru, serta tenaga kependidikan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan kurikulum berbasis lingkungan dilakukan melalui rapat kerja dengan mengacu pada visi, misi, kebutuhan peserta didik, kebijakan pemerintah, serta program Adiwiyata yang diintegrasikan ke dalam kurikulum dan RKAS; (2) pengorganisasian dilaksanakan melalui pembagian tugas dalam kelompok kerja (pokja) dan koordinasi antar warga sekolah serta pemangku kepentingan; (3) pelaksanaan kurikulum diwujudkan melalui integrasi pendidikan lingkungan hidup ke dalam berbagai mata pelajaran, pembiasaan, proyek, dan kegiatan lingkungan; serta (4) evaluasi dilakukan secara berkala melalui rapat evaluasi untuk menilai ketercapaian program dan menjadi dasar penyusunan program pada tahun berikutnya. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kurikulum berbasis lingkungan yang sistematis mendukung terciptanya pembelajaran yang berwawasan lingkungan dan penguatan karakter peduli lingkungan peserta didik.

Kata kunci: manajemen kurikulum, kurikulum berbasis lingkungan, pendidikan lingkungan hidup, Program Adiwiyata, sekolah dasar.

**MANAGEMENT OF AN ENVIRONMENT-BASED CURRICULUM AT SDN
02 PONDOK RANGGON, EAST JAKARTA**

(2026)

Hana Aprilia Kamila

ABSTRACT

Environmental based curriculum management is an essential aspect of supporting the successful implementation of environmental education in Adiwiyata schools. However, the management of environmental-based curricula has not been comprehensively documented, particularly in terms of planning, organizing, implementation, and evaluation. This study aimed to describe the environmental-based curriculum management at SDN 02 Pondok Ranggon, East Jakarta. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and document analysis involving the principal, vice principal for curriculum affairs, the Adiwiyata program coordinator, teachers, and educational staff. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The findings revealed that: (1) curriculum planning was carried out through annual work meetings based on the school's vision and mission, students' needs, government policies, and the Adiwiyata program, which were integrated into the curriculum and the School Activity and Budget Plan (RKAS); (2) curriculum organizing was conducted through task distribution within working groups and coordination among school members and stakeholders; (3) curriculum implementation was realized by integrating environmental education into various subjects, daily habituation, project-based learning, and environmental activities; and (4) curriculum evaluation was conducted periodically through evaluation meetings to assess program achievement and to serve as the basis for planning subsequent programs. The study concludes that systematic environmental-based curriculum management supports the implementation of environmentally oriented learning and strengthens students' environmental awareness and responsibility.

Keywords: curriculum management, environmental-based curriculum, environmental education, Adiwiyata Program, elementary school.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hana Aprilia Kamila
No. Registrasi : 1103619038
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan di SDN 02 Pondok Ranggong Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025 hingga Januari 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



(Hana Aprilia Kamila)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan di SDN 02 Pondok Ronggon Jakarta Timur”**. Penulisan proposal ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan proposal ini dapat selesai berkat bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengapresiasi dan berterima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terlibat selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan khusus terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan proposal ini;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal;
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal;
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti dan membantu segala proses administrasi
7. Ibu Maheswari, selaku Kepala Sekolah SDN 02 Pondok Ronggon yang, Ibu Ai Liswara, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SDN 02 Pondok Ronggon, Ibu Nyoman, Bapak Fatin, Ibu Zahroh, dan seluruh warga SDN 02 Pondok Ronggon

8. Keluarga peneliti terkhusus Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan proposal ini. Terima kasih, sudah selalu percaya
9. Kepada kedua kakak peneliti, Mas Fajar dan Mas Ivan, terima kasih sudah selalu mendukung dan percaya kepada peneliti untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai
10. Teman peneliti, Chelsi, Naura, Devina, dan Nawang. Terima kasih selalu ada dalam setiap Langkah peneliti dan selalu meyakinkan peneliti untuk memulai kembali dan menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman kerja peneliti *kecebong*, terima kasih sudah hadir dalam fase penyelesaian ini dan menjadi semangat untuk melakukan hal-hal yang harusnya diselesaikan
12. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Angkatan 2019, terkhusus Imami, Veda, dan Shafa

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya.

Jakarta, Juli 2026

Peneliti,

Hana Aprilia Kamila

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	9
B. Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	16
1. Pengertian Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan	16
2. Hakikat Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	19
3. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	22
a. Perencanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	23
b. Pengorganisasian Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	27
c. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	33
d. Evaluasi Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	41
C. Program Adiwiyata.....	46
D. Hasil Penelitian Relevan.....	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	53
B. Metode Penelitian.....	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	58
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Data	60
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data	65
1. Sejarah SDN 02 Pondok Ranggon Jakarta Timur	65
B. Analisis Data	71
1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	71
2. Pengorganisasian Kurikulum Berbasis Lingkungan	74
3. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	75
4. Evaluasi Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	77
C. Temuan Penelitian	78
1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	79
2. Pengorganisasian Kurikulum Berbasis Lingkungan	80
3. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	81
4. Evaluasi Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	83
D. Pembahasan	84
1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan di SDN 02 Pondok Ranggon.....	84
2. Pengorganisasian Kurikulum Berbasis Lingkungan di SDN 02 Pondok Ranggon.....	86
3. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan di SDN 02 Pondok Ranggon.....	87
4. Evaluasi Kurikulum Berbasis Lingkungan di SDN 02 Pondok Ranggon.....	90
E. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V PENUTUP.....	93

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	247



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Identitas Informan Penelitian	56
Tabel 2 Data Guru dan Tendik SDN 02 Pondok Ranggon Jakarta Timur	71
Tabel 3 Data Peserta Didik SDN 02 Pondok Ranggon Jakarta Timur	71



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Struktur Organisasi SDN 02 Pondok Ranggon Jakarta Timur	71
Gambar 2 Perencanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	73
Gambar 3 Pengorganisasi Kurikulum Berbasis Lingkungan	75
Gambar 4 Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	77
Gambar 5 Evaluasi Kurikulum Berbasis Lingkungan	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	99
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	102
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	103
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	107
Lampiran 5 Pedoman Observasi	110
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	111
Lampiran 7 Hasil Grand Tour	112
Lampiran 8 Catatan Lapangan	118
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	124
Lampiran 10 Triangulasi Data	129
Lampiran 11 Klasifikasi Data	156
Lampiran 12 Reduksi Data.....	217
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	225
Lampiran 14 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	226
Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Grand Tour.....	227
Lampiran 16 Catatan Lapangan Grand Tour Observation.....	228
Lampiran 17 Hasil Triangulasi Grand Tour.....	234
Lampiran 18 Dokumentasi.....	239