

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Norhikmah, Latifah, N., Nurlaila, & Randani. (2021). Gangguan Artikulasi pada Anak Usia 5-6 Tahun. *MUALLIMUN: JURNAL KAJIAN PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 1(2), 121–140. <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/muallimun>
- Bandura, A. (2024). Cultivate Self-Efficacy for Personal and Organizational Effectiveness. *Principles of Organizational Behavior: The Handbook of Evidence-Based Management, Third Edition*, 113–135. <https://doi.org/10.1002/9781394320769.ch6>
- Brewer, J. A. (2007). *Introduction to Early Childhood Education: Preschool Through Primary Grades*. Prentice Hall.
- Caraka, P. (2012). *Panduan Belajar Vocal Untuk Siswa Grade 1*. Purwacaraka Music Studio.
- Damas, U. A., & Mangunsong, R. R. D. (2023). HUBUNGAN INTENSITAS INTERAKSI SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK HEARING IMPAIRMENT DI SLB YRTRW SURAKARTA. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 2(1), 44–54.
- Ghozali, I. (2023). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program. IBM SPSS 23 (Edisi 10)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, N. A., Harun, H., & Nurmaniah, N. (2022). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4297–4308. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2437>
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara.
- Hurlock, E. B. (1991). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Indrawati. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini pada Masa Golden Age*.
- Jakobson, R. (1968). *Child Language, Aphasia, and Phonological Universals*. Mouton.

- Kumari, R., Rahayu, S., Sari, E. P., & Supriyadi, S. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8586–8591. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3147>
- Marada, S. I. A., Jamin, N. S., & Juniarti, Y. (2024). Deskripsi Kepercayaan Diri Anak Pada Kelompok Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(2), 497–506. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i2.3835>
- Masruroh, E., & Pamuji. (2024). Cendikia INTERVENSI PERILAKU SOCIAL WITHDRAWAL PADA ANAK USIA DINI DI TK KHADIJAH 114; STUDI KASUS. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(7), 189.
- Montessori, M. (2015). *Metode Montessori* (G. L. Gutek, Ed.). Pustaka Belajar.
- Mutmainnah, D. (2021). Strategi Pembelajaran Kontekstual: Analisis terhadap Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 3(2).
- Nadhifah, L., & Pamungkas, J. (2023). Multicultural Party sebagai Media Apresiasi Pendidikan Seni Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4672>
- Ningrum, T. W. (2019). *Pengaruh Kegiatan Bernyanyi Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Kelompok A TK Gaya Baru 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International University Press.
- Putri, K. P., Hartono, H., & Gusanti, Y. (2023a). Penerapan Metode Kreatif Vokalisasi untuk Meningkatkan Keterampilan Bernyanyi pada Ekstrakurikuler Paduan Suara Sekolah Menengah Pertama. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(6), 790–803. <https://doi.org/10.17977/um064v3i62023p791-803>
- Putri, K. P., Hartono, H., & Gusanti, Y. (2023b). Penerapan Metode Kreatif Vokalisasi untuk Meningkatkan Keterampilan Bernyanyi pada Ekstrakurikuler Paduan Suara Sekolah Menengah Pertama. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(6), 790–803. <https://doi.org/10.17977/um064v3i62023p791-803>
- Ramadhany, L. C., Khalifa, A. N., Zaezori, A., & Fidrayani. (2024). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 6(2), 327–337. <https://doi.org/10.35473/ijec.v6i2.3216>

- Rijkiyani, R. P., Syarifuddin, S., & Mauizdati, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2986>
- Risman, K., Saleh, R., Susanto, A., & Hanafi, H. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Islam. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5165>
- Sadita, A. (2021). Analisis Pendidikan Montessori Terhadap Perkembangan Minat Dan Bakat Anak Usia Dini Di Budi Mulia Dua Islamic Montessori Kindergarten. In *Frontiers in Neuroscience* (Vol. 14, Issue 1).
- Salmon, A. M., & Maragani, M. H. (2023). Pengajaran Teknik Vokal Head Voice dan Penerapannya dalam Paduan Suara Anak Gema Sangkakala Children Choir. *Clef: Jurnal Musik Dan Pendidikan Musik*, 4(2), 147–154.
- Saptandari, E. W., Febriani, A., & Kisriyani, A. (2022). Siap Sekolah dari Rumah: Stimulasi Aspek Sosial-Emosional pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4417–4430. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2002>
- Shriberg, L. D., Austin, D., Lewis, B. A., McSweeny, J. L., & Wilson, D. L. (1994). The Percentage of Consonants Correct (PCC) Metric: Extensions and Reliability Data. *Journal of Speech and Hearing Research*, 40(4).
- Simangunsong, Y., Virganta, A. L., Eza, G. N., Lubis, M. S., & Damanik, S. H. (2024). Analisis Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bernyanyi di TK Methodist Mandala. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 297–322. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1181>
- Smit, A. B. (1993). Phonologic Error Distribution in the Speech of 4-Year-Old Children. *Journal of Speech and Hearing Research*, 36(5).
- Sufriyanti. (2018). *Pembelajaran Vokal di Sanggar Bina Vokal Harmonia Kota Pontianak*. Universitas Tanjungpura Pontianak,.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryati, S. (2021). Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Vokal Pop Jazz di Prodi Pendidikan Musik Institut Seni Indonesia Yogyakarta. *Resital:*

Syafii, M. H., & Zahrah, S. D. A. (2025). *Music Therapy sebagai strategi Pengembangan Pendidikan Excecutive Function dan Self Efficacy pada Mahasiswa*. 1(2), 37–53.

Yetti, E., Syarah, E. S., Suharti, Pramitasari, M., & Syarfina. (2019). *PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI* (Yufiarti). LPP- Mitra Edukasi.

Yule. (2010). *The Study of Language* (4th ed.). Cambridge University Press.

Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>

