

DAFTAR PUSTAKA

- Adeliawati, Dean Niandy, Sinta Maria Dewi, and Haerudin Haerudin. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Primary School Education* 1, no. 1 (2020): 14–23.
- Agarwal, Reena, and Nandita Nagar. *Cooperative Learning*. Delhi: Kalpaz, 2011.
- Amini, Charisa Hadifina Jupni, Maya Devi Chintiya, and Muhammad Rafiqi. "Strategi Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Journal on Education* 05, no. 03 (2023): 6928–32.
- Anderson, Lorin W., and David R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Anderson, Lorin W, and David R. Krathwohl. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- AR, Muhammad Misbahudholam. *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: TareBooks, 2021.
- Astuti, Hastuti, Hosnilawati, and Sukma Erni. "Implementasi Strategi Inkuiri Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MTs Darul Hikmah Pekanbaru." *Tsaqifa Nusantara* 01, no. 01 (2022): 1–12.
- Aufa, Sophia, and Zuryanty. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay Di Kelas V SDN 14 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat." *Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 3074–83.
- Aulia, Riska, and Rora Rizki Wandini. "Karakteristik Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 2, no. 5 (2023): 4034–40.
- Ausubel, David Paul. *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- Baiduri, Dwi Priyo Utomo, and Christina Wardani. *Monograf Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal*. Malang: UMM Press, 2021.
- Budiarti, Indah, and Aan Widiyono. "The Effect of Course Review Horay Cooperative Model on Science Learning Outcomes in Elementary Schools." *Asian Journal of Natural ...* 1, no. 1 (2022): 31–40.
- Chapin, June R., and Rosemary G. Messick. *Elementary Social Studies: A Practical Guide*. New York: Allyn & Bacon, 2001.
- Faheem, Sezh, Dabuos Uzeir, and Baliwal Yacub. "The Effect of the Cooperative Course Review Hooray Learning Model on Students' Learning Outcomes." *Journal La Edusci* 2, no. 3 (2021): 16–21.

- Ferawati, M Idris, and D B Irawan. "Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 7, no. 1 (2023): 1–12.
- Fitri, Amalia, Angga Yuda A Rasa, Aldilla Kusuma Wardhani, Kinkin Nursya'bani, Kristianti Fatimah, and Nur Ilmi Setianingsih. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan BSKAP Kemendikbud Ristek, 2021.
- Gülen, Salih. "The Effect of 'Volume of Concept' on the Level of Identifying Concepts and Understanding of Relationships between Concepts for 7th Grade Students." *African Educational Research Journal* 8, no. 1 (2020): 57–69.
- Hikmah, Nurul. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Hopeman, Teofilus Ardian, Nur Hidayah, and Winda Arum Anggraeni. "Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar." *Kiprah Pendidikan* 1, no. 3 (2022): 141–49.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Ihlas, Nur, Syahriani Yulianci, and Hairunisa. "Pengaruh Metode Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Inpres Rora." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 5, no. 3 (2025): 822–32.
- Isjoni. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Istroani, Farida, Syahrudin Mahmud, Ahmad Qurtubi, Putri Hana Pebriana, and Andi Rahmatia Karim. *Psikologi Perkembangan*. Solok: Mitra Cendekia Media, 2023.
- Kadir, Abdul. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Khairiyah Nur Hasanah, and Indah Pratiwi. "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Kelas V Di Sanggar Bimbingan Kampung Bharu Malaysia." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2025): 192–99.
- Konicek-Moran, Ricard, and Page Keeley. *Teaching For Conceptual Understanding In Science*. Arlington: National Science Teacher Association, 2015.
- Maharani, Riqqah Annisa, and Reinita. "Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik (Studi Literatur)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1540–51.
- Mardiana. "The Effect of Course Review Horay (CRH) Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Elementary School Students." *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 1, no. 2 (2023): 207–18.

- Miles, Matthew B., and Michael A. Huberman. *An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis*. California: SAGE, 1994.
- Mindes, Gayle, and Mark Newmen. *Social Studies for Young Children: Preschool and Primary Curriculum Anchor*. London: Rowman & Littlefield, 2022.
- Novia Widiarti, Baiq Liana Widiyanti, and Muh. Fahrurrozi. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sd Tahun Ajaran 2021/ 2022." *KASTA : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan* 2, no. 1 (2022): 11–19.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Piaget, Jean. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia, 2002.
- Pitriati. *Matematika Model Course Review Horay*. Kuningan: Goresan Pena, 2019.
- Purwanto, M. Ngalm. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Riyanto. *Pemahaman Konsep: Model Group To Group Exchange*. Rembang: Sani Tama, 2017.
- Rochmah, Novita, Setyawan Pujiono, and Wiyono. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Gaya Dan Gerak Menggunakan Model Course Review Horay." *Journal of Education Research* 5, no. 1 (2023): 87–99.
- Ross, E. Wayne. *The Social Studies Curriculum: Purpose, Problems, and Possibilities*. New York: State University of New York Press, 2014.
- Rustiyarso, and Tri Wijaya. *Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah, 2020.
- S, Kemmis, and Mc. Taggart. *The Action Research Planner*. Melbourne: Deakin University, 1990.
- Saputra, Dudu Suhandi, and Yuyun Dwi Haryanti. "Efektivitas Media Film Pendek Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 6, no. 2 (2020): 138–42.
- Sari, Sri Yuia. "Implementasi Model Course Review Horay Sebagai Alternative Model Pembelajaran Kreatif." *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* 5 (2022): 918–22.
- Setiawan, Deny, and Maulana Arafat Lubis. *Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Etnopedagogi*. Jakarta: Kencana, 2022.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.
- Siska, Yulia. *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2016.
- . *Pengembangan Pembelajaran Di SD*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2023.

- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. London: Allyn & Bacon, 2005.
- Sojo. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Klaten: Lakeisha, 2022.
- Subyantoro. *Penelitian Tindakan Kelas: Metode, Kaidah Penulisan, Dan Publikasi*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2024.
- Suryani, Ela. *Analisis Pemahaman Konsep? Two-Tier Test Sebagai Alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2019.
- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Waterwroth. *Social Studies and Project*. Washington: National Commission on Social Studies in The School, 2007.
- Wesley, Edgar Bruce. *Teaching Social Studies In High School*. New York: D.C. Heath, 1950.
- Widiyanto. *Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Siswa*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2024.
- Winarni, Endang Widi. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: PT. Cahaya Prima Sentosa, 2018.