

**Manajemen Kolaborasi *Stakeholder* dalam Implementasi
Program Makan Bergizi Gratis di Pendidikan Dasar: Studi
Kasus di SDN Kota Baru IX**



Oleh:

EASYAH THEOLINE

1111824045

MANAJEMEN PENDIDIKAN

TESIS

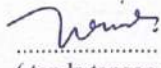
**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Dr. Heru Santosa, M.Pd Tanggal: 7 Agustus 2026	Pembimbing II  Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M Tanggal: 7 Agustus 2026
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹   (tanda tangan)	19 Agustus 2026 (tanggal)
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)²  (tanda tangan)	19 Agustus 2026 (tanggal)
Nama : Easyah Theoline Nomor Induk Mahasiswa : 1111824045 Tanggal Lulus : 23 Juli 2026 Angkatan : 2024	

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Heru Santosa, M.Pd Tanggal: 7 Agustus 2026	Pembimbing II  Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M Tanggal: 7 Agustus 2026
Mengetahui Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph. D Tanggal:	
Nama : Easyah Theoline Nomor Induk Mahasiswa : 1111824045 Angkatan : 2024	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Easyah Theoline
Nomor Induk Mahasiswa : 1111824045
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)		07/08/26
2	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing I)		07/08/26
3	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M (Pembimbing II)		07/08/26
4	Dr. Siti Rochanah, M.M (Penguji)		06/08/26
5	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Penguji)		06/08/26

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG

Perbaikan Hasil Sidang Tesis

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG TESIS

Judul : Manajemen Kolaborasi Stakeholder dalam Implementasi
Program Makan Bergizi Gratis di Pendidikan Dasar: Studi
Kasus di SDN Kota Baru IX

Nama : EASYAH THEOLINE

NIM : 1111824045

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Tanggal Sidang Tesis : 23 Juli 2026

No	Nama	Saran Perbaikan	Tindaklanjut Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)	- Mengecek tata cara penulisan dan menyesuaikan dengan sistematika penulisan tesis. - Menambahkan bukti empiris/dokumen berupa gambar/diagram yang relevan dengan hasil penelitian pada BAB IV.	- Sudah mengecek dan merapikan seluruh format penulisan serta menyesuaikannya dengan sistematika pedoman penulisan tesis yang berlaku. - Sudah menyajikan bukti/dokumentasi pendukung berupa Gambar.	<i>Winda</i>	07 Agustus 2026
2	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing I)	Ikuti Saran Penguji	Sudah mengikuti saran penguji	<i>Heru</i>	07 Agustus 2026
3	Dr. Ir, Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Pembimbing II)	Ikuti Saran Penguji	Sudah mengikuti saran penguji	<i>Teguh</i>	07 Agustus 2026
4	Dr. Siti Rochanah, M.M. (Penguji I)	- Menambahkan kutipan/referensi dari buku-buku karya dosen Manajemen	- Sudah mengutip dan memasukkan referensi buku dosen MP pada BAB 2	<i>Siti Rochanah</i>	06 Agustus 2026

		Pendidikan (MP). - Memperbaiki dan menyempurnakan penulisan abstrak.	- • Sudah memperbarui penulisan abstrak sesuai pedoman (mencakup latar belakang singkat, tujuan, metode, hasil utama, dan kata kunci).		
5	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Penguji II)	- Menambahkan bukti atau visualisasi data berupa gambar/diagram yang sesuai dengan temuan hasil penelitian pada BAB IV.	- Sudah menambahkan bukti visual berupa Gambar.		06 Agustus 2016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kolaborasi *Stakeholder* dalam implementasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SDN Kota Baru IX Bekasi Barat. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap enam informan dan studi dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, guru, murid penerima Program MBG, orang tua murid, Kepala SPPG Kota Baru, dan ahli gizi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi *Stakeholder* telah berjalan pada tingkat operasional melalui koordinasi antara sekolah dan SPPG dalam pendataan siswa, distribusi makanan, pendampingan guru, serta monitoring harian. Namun, kolaborasi masih perlu diperkuat pada aspek perencanaan partisipatif, forum evaluasi lintas *Stakeholder*, pelibatan orang tua dan siswa, standarisasi peran guru, serta integrasi program dengan Kurikulum Merdeka. Faktor pendukung utama meliputi komunikasi cepat, pembagian peran di sekolah, dukungan guru, penerimaan positif orang tua dan siswa, serta keterlibatan ahli gizi. Faktor penghambat meliputi keterlambatan distribusi, variasi menu, keterbatasan pelibatan orang tua, belum adanya pelatihan khusus bagi guru, dan belum kuatnya evaluasi partisipatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Program MBG perlu dikelola melalui model manajemen kolaborasi *Stakeholder* berbasis SPPG-sekolah yang bergerak dari koordinasi teknis menuju kolaborasi partisipatif dan berkelanjutan.

Kata kunci: manajemen pendidikan; kolaborasi Stakeholder; Program Makan Bergizi Gratis; SPPG; sekolah dasar; Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze Stakeholder Collaboration management in the implementation of the Free Nutritious Meal Program (MBG) at SDN Kota Baru IX, Bekasi Barat. This research employed a descriptive qualitative approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews with six informants and document analysis involving the principal, a teacher, a student receiving the MBG Program, a parent, the Head of SPPG Kota Baru, and a nutritionist. The data were analyzed using the Miles and Huberman interactive model through data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The findings show that Stakeholder Collaboration has operated at an operational level through Coordination between the school and SPPG in student data collection, food distribution, teacher assistance, and daily monitoring. However, Collaboration still needs to be strengthened in participatory Planning, cross-Stakeholder evaluation forums, parent and student involvement, standardization of teacher roles, and integration with the Merdeka Curriculum. The supporting factors include rapid communication, role distribution within the school, teacher support, positive acceptance from parents and students, and the involvement of nutritionists. The inhibiting factors include distribution delays, menu variation issues, limited parent participation, lack of specific teacher training, and weak participatory evaluation mechanisms. The study concludes that MBG should be managed through an SPPG-school-based Stakeholder Collaboration management model that moves from technical Coordination toward participatory and sustainable Collaboration.

Keywords: educational management; Stakeholder Collaboration; Free Nutritious Meal Program; SPPG; elementary school; Merdeka Curriculum

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Easyah Theoline
NIM : 1111824045
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 9 Juni 2001
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Manajemen Kolaborasi Stakeholder dalam Implementasi Program Makan Bergizi Gratis di Pendidikan Dasar: Studi Kasus di SDN Kota Baru IX”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Easyah Theoline
NIM. 1111824045

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Easyah Theoline

NIM : 1111824045

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul “ **Manajemen Kolaborasi Stakeholder dalam Implementasi Program Makan Bergizi Gratis di Pendidikan Dasar: Studi Kasus di SDN Kota Baru IX**” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal : 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Easyah Theoline
NIM.1111824045

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Easyah Theoline
NIM : 1111824045
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : easyahtheoline961@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Kolaborasi Stakeholder dalam Implementasi Program Makan Bergizi Gratis

di Pendidikan Dasar: Studi Kasus di SDN Kota Baru IX

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 25 Agustus 2026

Penulis

(Easyah Theoline)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan peneliti yang berjudul **“MANAJEMEN KOLABORASI *STAKEHOLDER* DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS DI PENDIDIKAN DASAR: STUDI KASUS DI SDN KOTA BARU IX**“ sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun dalam proses penyusunan dan penulisan tesis ini, peneliti menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, arahan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, peneliti menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Heru Santosa, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan administrasi selama peneliti menempuh pendidikan.

7. Muhammad Iqbal Renaldi, S.H. , selaku Kepala Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) Kota Baru beserta seluruh tim yang telah meluangkan waktu untuk diwawancarai, memberikan penjelasan, serta berbagi informasi secara mendalam terkait kegiatan dan pelaksanaan program di SPPG Kota Baru.
8. Dian Anggraini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kota Baru IX Bekasi Barat beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan kesempatan, waktu, informasi, serta penjelasan terkait kegiatan pembelajaran dan pelaksanaan program sekolah di SDN Kota Baru IX Bekasi Barat.
9. Kedua orang tua peneliti, Alm. Erlan Hanoviah dan Lydia Hutaauruk, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan yang tidak pernah putus kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
10. Ketiga kakak peneliti, Eriend Aprilia, Evitha Soraya, dan Endah Mayrisa, yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, serta saran yang baik kepada peneliti selama proses penyusunan tesis ini.
11. Keenam keponakan peneliti, Divta, Keyla, Qilla, Kea, Shaka, dan Keenan, yang menjadi salah satu sumber semangat bagi peneliti untuk segera menyelesaikan studi dan menjadi contoh yang baik sebagai seorang aunty.
12. Keluarga besar Hasan dan Namiyah yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Keluarga besar Marcius Hutaauruk dan Tioline Landina Lubis yang juga senantiasa memberikan doa, semangat, motivasi, serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan tesis ini.
14. Teman-teman seperjuangan peneliti sejak PKKMB, Alfiya Farashati dan Endah Fitriyani, yang telah menemani proses perjalanan akademik peneliti. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan kenangan berharga selama ini.
15. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Non Reguler B 2024 yang telah berjuang bersama sejak PKKMB hingga semester akhir. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, semangat, dan kenangan indah selama empat semester ini.

16. Partner peneliti, Iqbal Renaldi, yang selalu memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi, serta menemani peneliti selama proses penyusunan tesis ini.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan kontribusi dalam proses penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan, pengalaman, serta ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan tesis ini dan dengan terbuka menerima kritik serta saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Manajemen Pendidikan serta pihak-pihak yang berkepentingan dengan kajian ini.

Bekasi, 2025

Easyah Theoline

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ix
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus penelitian.....	5
C. Pertanyaan penelitian.....	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Kegunaan penelitian	7
F. Tujuan penelitian	8
G. State of the art.....	8
BAB II	19
KAJIAN TEORI.....	19

A.	Manajemen Pendidikan	19
B.	Teori Kolaborasi <i>Stakeholder</i>	24
C.	Teori Kebijakan Publik dalam Pendidikan	28
D.	SPPG sebagai Kelembagaan Implementor Program MBG	32
E.	Konsep Gizi dan Pendidikan	35
F.	Kearifan Lokal dan Budaya Pangan Indonesia dalam Konteks MBG ...	38
G.	Kurikulum Merdeka sebagai Konteks Pembelajaran Program MBG	40
H.	Kerangka Konseptual Penelitian	41
I.	Proposisi Penelitian	44
J.	Definisi Operasional Konsep Penelitian.....	45
BAB III		50
METODOLOGI PENELITIAN		50
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	51
C.	Subjek dan Sumber Data Penelitian	52
D.	Teknik Pengumpulan Data	53
E.	Instrumen Penelitian.....	54
F.	Teknik Keabsahan Data.....	57
G.	Teknik Analisis Data.....	61
H.	Prosedur Penelitian.....	62
I.	Etika Penelitian.....	64
BAB IV		69
HASIL PENELITIAN.....		69
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
B.	Profil Informan Penelitian	73

C. Temuan Penelitian	77
BAB V.....	91
PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	91
A. Pembahasan	91
B. Model Temuan Penelitian	102
C. Sintesis Temuan Penelitian.....	104
BAB VI	107
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi	111
C. Rekomendasi	115
D. Keterbatasan Penelitian	118
E. Saran Pengembang Penelitian	119
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Matriks Penelitian Terdahulu	12
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian: Manajemen Kolaborasi *Stakeholder* dalam Implementasi Program MBG **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4. 1 Alur Pelaksanaan Program MBG Berdasarkan Temuan Observasi di SDN Kota Baru IX 90

Gambar 5. 1 Model Manajemen Kolaborasi Stacholder dalam Implementasi program MBG di SDN Kota Baru IX.....103

