

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., & Purnomo, S. (2024). Perencanaan Pendidikan Kesehatan di Sekolah. *Journal Genta Mulia*.
- Abdullah, R., et al. (2023). Adaptasi Tahapan Borg & Gall dalam R&D Pendidikan. *Poltekbang Palembang Repository*.
- Ahmad, S. (2024). Pengembangan aplikasi SAREHAT untuk meningkatkan pemahaman kesehatan tubuh siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), 111–123.
- Ahmad. (2021). Sistem informasi manajemen pendidikan berbasis teknologi.
- Ahmad. (2024). Aplikasi SAREHAT (Sehat dan Rawan Penyakit) Berbasis Mobile untuk Edukasi Kesehatan Tubuh. Kabupaten Bandung: Penelitian Pendidikan.
- Al Ikhlas, H., Suryani, T., & Dwi, A. (2023). Pembatasan dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan: Studi Literatur Sistematis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 112–120.
- Amalia, I. G. (2022). Pengembangan aplikasi manajemen layanan kesehatan berbasis Android pada Health Service Center FIK UNY. Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anam, M. (2023). Peningkatan kinerja keuangan sekolah dengan aplikasi SIMS.
- Aryadi, A. (2023). Sistem informasi manajemen pendidikan untuk kolaborasi sekolah-orang tua.
- Azhara, A. (2023). Pengembangan aplikasi Nutriplay sebagai kampanye sekolah sehat bergizi bagi siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(1), 84–92.
- Azhara. (2023). Aplikasi Nutriplay Mobile Interaktif untuk Kampanye Gizi Sehat dan Nutrisi Seimbang. Bandung: Penelitian Pendidikan.
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2021). Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: A systematic evidence map. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(2), 1–29. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00260-y>
- Budiningarti, S., et al. (2024). Validasi dan Quality Assurance dalam Model Borg & Gall. *IJEI*.
- Dwiaji, P., Rahman, A., & Sari, D. (2025). Pengembangan aplikasi web untuk manajemen kesehatan sekolah. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 15(1), 78-92.

- Emil. (2019, April 10). SMPN 5 Kota Bogor juara I sekolah sehat tingkat Jabar. Bogor-Kita.com.
- Emzir. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ezra, E. A., Suryadi, S., & Putra, H. A. (2021). Pengembangan model pengelolaan UKS berbasis web di SMP Negeri. Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia.
- Farashati, A. (2023). Manajemen Sekolah Sehat dan Integrasi Program Digital. Laporan Prestasi SMPN 5 Kota Bogor.
- Fauziah, N. (2024). Sistem informasi manajemen sekolah terintegrasi dalam digitalisasi pendidikan.
- Gall, M., Gall, J., & Borg, W. (2003). Educational Research: An Introduction (8th edition). Boston: Pearson.
- Gurudikdas Dikdasmen. (2023, Oktober 17). Digitalisasi pendidikan mendorong peningkatan daya saing. <https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/digitalisasi-pendidikan-mendorong-peningkatan-daya-saing>
- Hardika, W. (2025). Pengembangan sistem manajemen pembelajaran kesehatan mental dengan fitur chatbot dan gamifikasi pada siswa SMA. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 163–174.
- Hardika. (2025). Website Sistem Manajemen Pembelajaran Kesehatan Mental dengan Fitur Chatbot dan Gamifikasi. Mojokerto: Penelitian Pendidikan.
- Hidayat, M., Rahman, A., & Sari, D. P. (2024). Optimizing school health with an integrated information system MAN Insan Cendekia Sorong. Journal of Health School Management, 7(1), 70-80.
- Hilmi, F. (2025). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Organisasi Sekolah Sehat. Journal of Educational Leadership and Management.
- Keamanan Data Pendidikan. (2024). Standar keamanan sistem informasi pendidikan Indonesia. Badan Siber dan Sandi Negara. Diakses 15 Oktober 2025.
- Kemendikbudristek. (2024). Gerakan sekolah sehat: Panduan implementasi di satuan pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses 15 Oktober 2025 dari <https://uks.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022, Agustus 23). Kemendikbudristek luncurkan revitalisasi UKS sekolah sehat untuk wujudkan anak sehat berkarakter. <https://pdm.dikdasmen.go.id/berita-daerah/kemendikbudristek-luncurkan-revitalisasi-uks-sekolah-sehat-untuk-wujudkan-anak-sehat-berkarakter>

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Gerakan Sekolah Sehat (GSS): Panduan Implementasi Lima Pilar Sehat. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kristanti, A.D. (2025). Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Web pada Manajemen Pendidikan. *Jurnal Teknologi Informasi Pendidikan*, 10(1), 55–66.
- Kristanti, L. (2025). Sistem informasi manajemen berbasis web untuk efisiensi administrasi sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 112-127.
- Kumparan. (2022). Trias UKS: Pengertian, Program, dan Manfaatnya bagi Warga Sekolah. *Kumparan.com*.
- Kurniawan, B. (2025). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Transparansi dan Akuntabilitas Sekolah. *Jurnal Almadia*.
- Kurniawan, M. E., et al. (2021). Manajemen pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di sekolah menengah pertama.
- Lestari, A. (2022). Pengembangan sistem informasi monitoring kesehatan siswa berbasis web melalui model waterfall SDLC. *Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia*, 3(2), 45–58.
- Lestari, P. (2022). Pengembangan sistem informasi dalam mendukung pendidikan kesehatan siswa di sekolah.
- Lestari, S. (2022). Sistem Informasi Monitoring Kesehatan Siswa Berbasis Website dengan Dashboard Real-time. *Journal of Educational Technology*, 13(4), 88–94.
- Maftuh, B. (2024). Collaborative governance dalam manajemen sekolah digital. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 18(1), 34-48.
- Manik, E. (2008). Budaya Organisasi dalam Pendidikan dan Dampaknya Terhadap Sekolah Sehat. *Media Neliti*.
- Markisa Segar. (2019, July 18). Markisa Segar di SMPN 5 Bogor. *Antara News Megapolitan*.
- Masturoh, S., Wijaya, R., & Pratiwi, L. (2024). Pengembangan electronic personal health record anak sekolah dasar di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Rekam Medis dan Informasi Kesehatan*, 7(2), 115-127.
- Maydiantoro, A. (2021). Waterfall Model dalam Penelitian Pengembangan Borg & Gall. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran*.
- Maydiantoro, D. (2021). Penelitian dan Pengembangan Pendidikan: Model Borg & Gall dan Implementasinya. Malang: UMM Press.
- Mohammad, M., & Rifa'i, N. (2024). Fungsi manajemen pendidikan dalam implementasi POAC. *Reflection: Islamic Education Journal*.

- Nadeak, H. (2024). Transformasi dunia pendidikan pada era industri 5.0 di Indonesia. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(2), 1188-1195.
- Nawali, V. A., et al. (2024). Keunggulan Model Borg & Gall dalam Pengembangan Pendidikan Berbasis web. *Journal Cahaya Pendidikan*.
- Okpatrioka, Y. (2023). Metode Research and Development (R&D) dalam Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Deepublish.
- Pahlawi, G. (2024). Transparansi administrasi pendidikan melalui SIM sekolah.
- PPG Kemendikdasmen. (2022, November 16). Implementasi kurikulum merdeka di era Society 5.0. <https://ppg.kemendikdasmen.go.id/news/implementasi-kurikulum-merdeka-di-era-society-5-0>
- Pratiwi, R. (2025). Analisis implementasi dashboard monitoring kinerja sekolah.
- Rahayu, D., et al. (2025). Implementasi Model Manajemen Sekolah Sehat Berbasis web: Validasi dan Uji Praktik di Sekolah Menengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1), 101–120.
- Rahayu, A., Budiningarti, E., & Sutoyo, S. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D) dalam pendidikan: Konsep, model, dan aplikasi praktis. *Journal of Educational Development and Research*, 9(1), 45–72.
- Rahmawati, N., & Kurniawansyah, F. (2022). Pengembangan E-flipbook Media Kampanye Sekolah Sehat. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 71–82.
- Rahmawati, N., & Kurniawansyah, M. (2022). Pengembangan media kampanye sekolah sehat berbasis teknologi (e-flipbook) pada siswa SD. *Jurnal Ideguru*, 7(1), 25–36.
- Rahmawati, N., Susanto, H., & Dewi, M. (2024). Efektivitas program sekolah sehat digital dalam meningkatkan kesadaran kesehatan siswa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Sekolah*, 11(3), 178-192.
- Rajak, M. F., & Muharto, D. (2016). Peranan sistem informasi manajemen pendidikan dalam tata kelola sekolah.
- Research Rebels. (2024). The Key Aspects of Theoretical Contributions. <https://research-rebels.com/blogs/rebelsblog/from-discussion-to-distinction-the-key-aspects-of-theoretical-contributions>
- Retnowati, E. (2020). System management theory dalam konteks pendidikan digital. *Jurnal Teori Manajemen*, 14(1), 23-37.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2022). *Management* (15th ed.). Pearson Education.
- Sagala, S. (2021). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Alfabeta.

- Sari, H. (2025). A quality assurance model based on global best practices: Application in Indonesian schools. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 11(2), 156–185.
- Sariakin, A., Wibowo, T., & Lestari, P. (2025). Integrasi fungsi POAC dalam sistem informasi manajemen sekolah. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi*, 12(4), 256-271.
- Selwyn, N. (2022). *Education and technology: Key issues and debates* (3rd ed.). Bloomsbury Academic.
- Setiawan, D. (2022). Evaluasi efektivitas dashboard monitoring pada sistem informasi akademik.
- Siburian, K., & Suhery, S. (2021). Validasi Produk dalam Penelitian R&D Borg & Gall. *Jurnal Pendidikan Profesi Pendidikan*.
- Siburian, P., & Suhery, S. (2021). Pengembangan Model Manajemen Sekolah pada Era Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(2), 54–67.
- Sidiq, M.S. & Choiri, A.S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Research and Development (R&D)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simsekolah.com. (2024, Juli 2). Sistem informasi sekolah terintegrasi - lengkap dan mudah. <https://simsekolah.com>
- Sistem Informasi Manajemen Sekolah. (2024, Juli 9). Pengelolaan sistem informasi manajemen sekolah berbasis teknologi. <https://sim-sekolah.com>
- SMAN 3 Kuningan. (2015). *Audit Lingkungan Sebagai Indikator Sekolah Sehat*. Laporan Sekolah.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Sumarni, S. (2019). *Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sutoyo, A. (2021). Perancangan sistem informasi unit kesehatan sekolah menggunakan model prototipe.
- Sutoyo. (2021). Prototype Sistem Informasi UKS dengan Model Prototipe untuk Pengelolaan Data Kesehatan Sekolah. *Jurnal Teknologi Informasi Pendidikan*, 14(3), 101–112.
- Syamsudin, A. (2016). Manajemen informasi dan sistem akademik berbasis digital.
- Taufiq, N. (2019). Siklus R&D Borg & Gall dalam Pengembangan Produk Pendidikan. Taufiq.net.

- Terry, G. R. (2019). *Principles of management*. Irwin Professional Publishing.
- Tim Pembina UKS Pusat. (2014). Pedoman pembinaan dan pengembangan UKS/M. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Kesehatan, Kementerian Agama, dan Kementerian Dalam Negeri.
- Transformasi digital pendidikan di era Society 5.0: Membangun generasi adaptif dan inovatif. (2025, Mei 2). NU Delta. <https://www.nusidoarjo.or.id/transformasi-digital-pendidikan-di-era-society-5-0-membangun-generasi-adaptif-dan-inovatif/>
- Umar, M., Pratiwi, S., & Handayani, T. (2024). Peningkatan efisiensi manajemen informasi pelayanan UKS berbasis website. *Jurnal Scientist: Jurnal Informatika dan Teknologi Digital*, 5(2), 92-106.
- Usman, A., & Lestari, D. (2024). Manajemen Pendidikan Berbasis Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*.
- Waruwu, D., Simatupang, R., & Sitanggang, H. (2024). Model Pengembangan R&D Borg & Gall: Implementasi pada Pengembangan Produk Pendidikan. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(1), 90–104.
- Waruwu, P. et al. (2024). Penelitian dan Pengembangan Model Manajemen Pendidikan. *JIPP UNRAM*.

