

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, P. (2022). Studi Kasus: Kelelahan (Burnout) Akademik pada Siswa Kelas XII Pasca Kematian Orangtua. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 127-137.
- Andaiyani, A., & Said, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perserikatan Keluarga terhadap Stres Akademik Murid Sekolah Menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(5), 12-23.
- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 37.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahro, E. A., & Sari, J. D. (2021). Faktor Psikososial dengan Kejadian Depresi pada Remaja (Studi pada Siswa Kelas 12 SMA Jember). *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 3(2), 69-77.
- Bar-On, R. (2011). Bar-On Emotional Quotient Inventory. *Resource Report*, 2-14.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress Akademik Akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95-99.
- Carver, C. S., & Connor-Smith, J. (2010). Personality and Coping. *Annual Review of Psychology*, 61, 679-704.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267-283.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Third Edition*. California: Sage Publications.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eisenberg, S. A., Shen, B. J., Schwarz, E., & Mallon, S. (2012). Avoidant Coping Moderates the Association between Anxiety and Patient-Rated Physical Functioning in Heart Failure Patients. *Journal of Behavioral Medicine*, 35(3), 253-261.
- Fauziah, N., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2015). Hubungan Penggunaan Strategi Coping dengan Prestasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 4(2).
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hardjana, A. M. (2002). *Stres Tanpa Distress, Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasanah, U., & Wacana, A. D. (2017). Hubungan antara Stres dengan Strategi Koping Mahasiswa Tahun Pertama Akademi Keperawatan. *Wacana Kesehatan*, 1(1), 138-145.
- Heiman, & Kariv. (2005). Task-Oriented versus Emotion-Oriented Coping Strategies: The Case of College Students. *College Student Journal*, 39(1), 72-89.
- Kartika, C. D. (2015). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kurniawaty, Y., & Purnama, N. L. (2023). Strategi Koping Berhubungan dengan Stres Remaja SMA di Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 15(3), 1139-1148.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Masril, M., Dakhi, O., Nasution, T., & Ambiyar. (2020). Analisis Gender dan Intellectual Intelligence Terhadap Kreativitas. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 182-191.
- Mayer, J. D., Roberts, R. D., & Barsade, S. G. (2008). Human Abilities: Emotional Intelligence. *Annual Review of Psychology*, 59, 507-536.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2004). Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197-215.
- Meilawati, S., Kurniawan, D. A., Oktaria, D., & Sari, M. I. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Strategi Coping pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*, 13(6), 1056-1061.
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan Stres Akademik Siswa dengan Menggunakan Teknik Self-Instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273-282.
- Prayogo, T. C., Juita, A., & S, W. (2026). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Coping Stres Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMA Negeri 1 Pekanbaru. *JASSI*, 5(2).
- Puspitasari, W. (2013). Hubungan antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *EMPATHY: Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1).

- Putri, A. M., & Mulia, J. W. (2023). Analisis Hubungan antara Emotional Quotient dan Strategi Coping terhadap Generasi Z Indonesia. *Journal For Energetic Youngsters*, 1(2), 113-122.
- Rahmawati, R., & Kartasasmita, A. M. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Strategi Coping Stres pada Siswa SMK di Makassar Jakarta Timur. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 3(2), 42-53.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185-211.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J. W. (2016). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Saptoto, R. (2010). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 13-22.
- Sarafino, E., Smith, T., Delongis, A., & King, D. (2015). Health Psychology: Biopsychosocial Interaction. *National Academy of Sciences*, 3(1).
- Sihaloho, D. I., & Dantes, N. (2023). Pengembangan Instrumen Skala Kecerdasan Emosional pada Masa Remaja Siswa SMA dan SMK. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 126-131.
- Skinner, E. A., & Zimmer-Gembeck, M. J. (2007). The Development of Coping. *Annual Review of Psychology*, 119-144.
- Skinner, E. A., Edge, K., Altman, J., & Sherwood, H. (2003). Searching for the Structure of Coping: A Review and Critique of Category Systems for Classifying Ways of Coping. *Psychological Bulletin*, 129(2), 216-269.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-y., & Xu, A.-q. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability with Chinese Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.
- Wicaksono, Rosanti, & Purwanti. (2022). Studi Tentang Stres Akademik pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 11(9), 1576-1583.
- Yunalia, E. M., Jayani, I., Suharto, I. P., & Susilowati, S. (2021). Kecerdasan Emosional dan Mekanisme Koping Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 9(4), 869-878.