

**STIMULASI KESIAPAN MENULIS ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN
BERMAIN**

Systematic Literature Review (SLR)



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

FATMASARI

1105619078

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Stimulasi Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Bermain (*Systematic Literature Review*)

Nama Mahasiswa : Fatmasari

NIM : 1105619078

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Jum'at; 31 Juli 2026

Pembimbing I



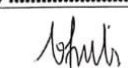
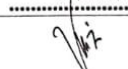
Dr. Sri Wulan, M.Si.
NIP. 196908032003122001

Pembimbing II



Indah Juniasih, M.Pd.
NIP. 198006082005012007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab) ¹		27-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		27-08-2026
Azizah Muis, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		24-08-2026
Niken Pratiwi, M.Pd. (Anggota/Penguji I) ⁴		21-08-2026
Endah Windiastuti, M.Pd. (Anggota/Penguji II) ⁵		22-08-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

² Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji I

⁵ Dosen Penguji II

**STIMULASI KESIAPAN MENULIS ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN
BERMAIN
*SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR)***

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan bentuk-bentuk stimulasi kesiapan menulis anak usia 4-5 tahun dengan bermain, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat implementasinya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Systematic Literature Review (SLR)* mengikuti prosedur Kitchenham. Korpus penelitian berupa artikel jurnal nasional dan internasional yang bersumber dari *Science and Technology Index (Sinta)*, *Google Scholar*, dan *Education Resources Information Center (ERIC)*, dengan bantuan software *Publish or Perish*, terbit pada rentang tahun 2015-2025. Melalui proses penyaringan berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi, diperoleh 15 artikel yang dianalisis secara deskriptif, komparatif, dan tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk stimulasi kesiapan menulis dengan bermain dapat disintesis ke dalam lima konsep besar, yaitu demonstrasi dan pemodelan langsung oleh guru, eksplorasi mandiri dengan *scaffolding* terbatas, penggunaan media dan alat permainan edukatif yang variatif, integrasi menulis ke dalam kegiatan bermain sehari-hari, serta kolaborasi guru dengan orang tua. Bermain manipulatif bercorak Montessori dan bermain simbolik terbukti paling konsisten efektif menstimulasi motorik halus dan kesiapan menulis anak, sedangkan stimulasi berbasis media pasif seperti *flash card* dan media digital menunjukkan hasil yang lebih beragam. Faktor pendukung dan penghambat dipetakan mengikuti lapisan ekologi Bronfenbrenner: faktor pendukung terkonsentrasi pada kompetensi dan kreativitas guru serta dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat mencakup karakteristik internal anak, keterbatasan lingkungan rumah, padatnya kurikulum, minimnya pelatihan guru, dan tekanan akuntabilitas akademik. Dapat disimpulkan bahwa bermain yang dirancang secara terstruktur oleh guru sebagai fasilitator dan *scaffolder* terbukti efektif menstimulasi kesiapan menulis anak usia 4-5 tahun, dengan syarat didukung oleh ekosistem mikro dan mesosistem yang kondusif.

Kata Kunci: kesiapan menulis, bermain, anak usia dini, strategi pedagogik guru, *systematic literature review*

STIMULATING WRITING READINESS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS THROUGH PLAY

(A Systematic Literature Review)

ABSTRACT

This study aims to identify and describe the forms of stimulation used to develop writing readiness in children aged 4-5 years through play, and to analyze the supporting and inhibiting factors of its implementation. The study employed a qualitative approach using the Systematic Literature Review (SLR) method following the Kitchenham procedure. The research corpus consisted of national and international journal articles retrieved from the Science and Technology Index (Sinta), Google Scholar, and the Education Resources Information Center (ERIC) with the assistance of Publish or Perish software, published between 2015 and 2025. Through a screening process based on inclusion and exclusion criteria, 15 articles were obtained and analyzed descriptively, comparatively, and thematically. The results show that forms of play-based stimulation for writing readiness can be synthesized into five major concepts: direct teacher demonstration and modeling, independent exploration with limited scaffolding, the use of varied educational media and play tools, the integration of writing into daily play activities, and teacher-parent collaboration. Montessori-style manipulative play and symbolic play were found to be the most consistently effective in stimulating children's fine motor skills and writing readiness, whereas passive media-based stimulation such as flash cards and digital media produced more mixed results. Supporting and inhibiting factors were mapped according to Bronfenbrenner's ecological layers: supporting factors were concentrated in teacher competence and creativity as well as parental support, while inhibiting factors included children's internal characteristics, limited home environments, crowded curricula, insufficient teacher training, and academic accountability pressures. It can be concluded that structured play designed by teachers acting as facilitators and scaffolders is empirically effective in stimulating writing readiness in children aged 4-5 years, provided it is supported by a conducive micro- and meso-ecosystem.

Keywords: *writing readiness, play, early childhood, teacher pedagogical strategy, systematic literature review*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama Mahasiswa : Fatmasari

Nomor Registrasi : 1105619078

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Stimulasi Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Bermain (*Systematic Literature Review*)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni - Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Fatmasari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatmasari
NIM : 1105619078
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : sarifatmasari3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Stimulasi Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Bermain
(Systematic Literature Review)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 4 September 2026

Penulis

(Fatmasari)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jika lillah maka takkan lelah. Lakukanlah dengan bersungguh-sungguh, in syaaAllah hasil yang didapatkan nantinya adalah pemberian yang terbaik oleh Allah.

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

-QS. Al-Baqarah: 286-

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

-QS. Al-Insyirah: 5-6-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya yang telah mendoakan selalu serta memberikan saran dan motivasi dalam mendukung penyelesaian skripsi ini.

Saya persembahkan juga untuk kakak dan adik serta keluarga saya yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk saya.

Terima kasih banyak saya ucapkan kepada semua pihak yang selalu membersamai saya, mendoakan, menyemangati, dan juga selalu mendukung untuk kesuksesan saya sehingga saya bisa sampai di titik sekarang ini.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat, karunia, dan rahmat-Nya sehingga peneliti masih diberikan kesehatan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas berkah dan kuasa Allah SWT, penelitian skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penelitian skripsi ini, bukan hanya karena hasil kerja peneliti, namun banyak pihak yang ikut membantu menyelesaikan proposal ini. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari dosen pembimbing, dosen-dosen PG PAUD, serta teman-teman PG PAUD. Maka, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak.

Terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan dan Alumni. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Riset, Inovasi, Sistem Informasi dan Kerjasama. Ibu Dr. Sri Wulan, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Sri Wulan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Indah Juniasih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih kepada kedua dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing, memberi saran, mendukung, serta mengarahkan dalam menyusun proposal penelitian ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya juga peneliti ucapkan kepada Ibu tercinta, Hj. Yulastuti Prihatiningsih, kakak dan adik tercinta, Rahmawati dan Chairunnisa, suami dan anak tercinta, Fahmi Noor Iwansyah dan Fathan Azzam Yusuf, tanteku tercinta, Dewi Kurniati, serta sahabat-sahabat tercinta yang tidak

dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan, doa, dan motivasi yang telah diberikan.

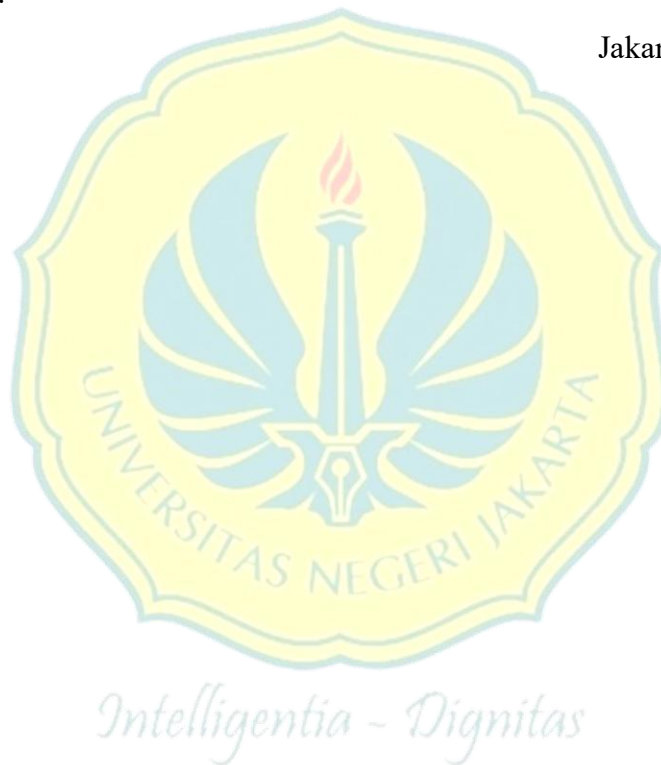
Pada kesempatan ini, peneliti membuat penelitian skripsi yang berjudul “Stimulasi Kesiapan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Bermain (Studi Sistematis *Literature Review*)”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Akhir kata peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat memperbaiki kesalahan yang ada. Semoga proposal yang dibuat peneliti dapat bermanfaat bagi semua pihak dan civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juni 2026

Peneliti,

Fatmasari



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi	vi
Motto dan Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
 BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Acuan Teori Fokus Kajian	8
1. Konsep Kesiapan Menulis (<i>Writing Readiness</i>) Anak Usia 4-5 Tahun	
a. Pengertian dan Hakikat Kesiapan Menulis	8
b. Aspek-aspek Menulis	10
c. Tahapan Kesiapan Menulis	28

2. Konsep Bermain sebagai Stimulasi Perkembangan Anak	33
a. Hakikat dan Teori Bermain Anak Usia Dini	33
b. Jenis dan Bentuk Bermain yang Menstimulasi	35
c. Keterkaitan Bermain dan lainnya	36
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	38
a. Konsep Faktor Pendukung dan Penghambat	38
b. Faktor Pendukung Implementasi Stimulasi	39
c. Faktor Penghambat Implementasi Stimulasi	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Khusus Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Pemilihan Korpus	51
D. Prosedur Penelitian	51
E. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Data Hasil Penelitian	67
1. Proses <i>Screening</i> (Penyaringan) Artikel Ilmiah	67
B. Hasil Analisis Deskriptif	71
1. Artikel Ilmiah Berdasarkan Tahun Terbit	71
2. Artikel Ilmiah Berdasarkan Desain Penelitian	72
C. Hasil Analisis Komparatif	74
D. Hasil Analisis Tematik	94
1. Bentuk-Bentuk Stimulasi (Menjawab RQ1)	95
2. Faktor Pendukung dan Penghambat (Menjawab RQ2)	96
3. Ragam Bentuk Kegiatan Bermain yang Diteliti	97
E. Pembahasan	97
1. Pertanyaan Penelitian (<i>Research Question</i>)	98
a. Hasil dari <i>Research Question</i> 1 (RQ1)	98
b. Hasil dari <i>Research Question</i> 2 (RQ2)	106

F. Interpretasi Hasil	110
G. Celah Penelitian (<i>Research Gaps/Future Work</i>)	111
H. Keterbatasan Penelitian	112
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	 114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi	115
1. Implikasi Teoretis	115
2. Implikasi Praktis	116
a. Bagi Guru	116
b. Bagi Lembaga PAUD	116
c. Bagi Orang Tua	116
d. Bagi Peneliti Selanjutnya	117
C. Saran	117
 DAFTAR PUSTAKA	 119
LAMPIRAN	123

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan	45
Tabel 3. 1 Timeline Pengerjaan Proposal Penelitian Skripsi	50
Tabel 3. 2 Kata Kunci Artikel	52
Tabel 3. 3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi Artikel	53
Tabel 3. 4 Research Question	56
Tabel 3. 5 Kerangka PICOS Penelitian	57
Tabel 3. 6 Instrumen Quality Assessment (QA)	61
Tabel 3. 7 Kategori dan Ambang Batas Skor Quality Assessment	62
Tabel 3. 8 Korpus Data Artikel Terpilih (n = 15)	62
Tabel 3. 9 Rincian Skor Quality Assessment per Butir (QA1-QA8)	65
Tabel 4. 1 Tabel Reduksi Artikel Berdasarkan <i>Quality Asssesment</i>	69
Tabel 4. 2 Pemetaan Literatur Ilmiah Analisis.....	75
Tabel 4. 3 Ringkasan Stimulasi Kesiapan Menulis Dengan Bermain.....	95
Tabel 4. 4 Ringkasan Tema Faktor Pendukung dan Penghambat.....	96
Tabel 4. 5 Distribusi Jenis Kegiatan Bermain pada Artikel Korpus.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Genggaman pada Anak	19
Gambar 2. 2 Genggaman Palmar (<i>Palmr Grasp</i>)	21
Gambar 2. 3 Genggaman Pronasi (<i>Digital Pronate Grasp</i>)	23
Gambar 2. 4 Genggaman <i>Statis Trypod</i>	24
Gambar 2. 5 Genggaman <i>Dynamic Trypod</i>	26
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Artikel Berdasarkan Tahun Penelitian ...	72
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Artikel Berdasarkan Desain Penelitian ...	74



DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Diagram Alur PRISMA Seleksi Artikel	55
Bagan 3. 2 Skema Prosedur Penelitian	58
Bagan 4. 1 Reduksi Artikel	68
Bagan 4. 2 Hasil Analisis Artikel	99
Bagan 4. 2 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Artikel A1	123
Lampiran 2 Artikel A2.....	124
Lampiran 3 Artikel A3.....	125
Lampiran 4 Artikel A4.....	126
Lampiran 5 Artikel A5.....	127
Lampiran 6 Artikel A6.....	128
Lampiran 7 Artikel A7.....	129
Lampiran 8 Artikel A8.....	130
Lampiran 9 Artikel B1.....	131
Lampiran 10 Artikel B2.....	132
Lampiran 11 Artikel B3.....	133
Lampiran 12 Artikel B4.....	134
Lampiran 13 Artikel B5.....	135
Lampiran 14 Artikel B6.....	136
Lampiran 15 Artikel B7.....	137
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	138
Lampiran 17 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar.....	139
Lampiran 18 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi...	142
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	145

Intelligentia - Dignitas