

DAFTAR PUSTAKA

- Almun, I., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2024). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik di masa pandemi pada mahasiswa akhir Prodi X Universitas di Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2).
- Amaniah, L., Suzanna, E., & Junita, N. (2024). Dukungan sosial pada mahasiswa teknik mesin Universitas Malikussaleh dalam penyelesaian skripsi. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 75-91.
- Anggraeni, A. D., & Hidayati, D. S. (2024). Dukungan sosial teman sebaya dan resiliensi dengan stres akademik pada mahasiswa rantau tahun pertama. *Cognicia*, 12(1), 15–24.
- Beilock, S. (2025). Students can't converse with people who disagree with them, says Ivy League chief. *The Times*.
- Cassidy, S. (2016). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 7, 1781.
- Dennis, J. M., Phinney, J. S., & Chuateco, L. I. (2005). The role of motivation, parental support, and peer support in the academic success of ethnic minority first-generation college students. *Journal of College Student Development*, 46(3), 223–236.
- Efendi, A., Anwar, R., & Akmal, A. (2023). Social support and academic resilience among final-year students. *Journal of Higher Education Research*, 5(2), 45-58.
- Ellis, R. (2001). The impact of social support on persistence in higher education. *Educational Psychology Review*, 13(1), 23-44.
- Febriyola, D., Ikhsan, H., & Kosasih, I. (2023). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan dosen terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau UPI dari luar Jawa Barat. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 442–451.
- Friedlander, L. J., Reid, G. J., Shupak, N., & Cribbie, R. A. (2007). Social support, self-esteem, and stress as predictors of adjustment to university among first-year

undergraduates. *Journal of College Student Development*, 48(3), 259-274.

House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Reading, MA: Addison-Wesley.

Jannah, D. R., & Utami, M. S. (2020). Peran dukungan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa rantau. *Skripsi*, Universitas Gadjah Mada.

Nuke Apriyanti, Roni Faslah, & Suherdi. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Melalui Efikasi Diri Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pendidikan Administrasi Perkantoran UNJ. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 3(01), 26–36. Shelton, E. (2003). The role of social integration in the retention of students in higher education. *Journal of College Retention*, 4(2), 155-171.

Ramadanti, R., & Herdi, H. (2023). Hubungan antara resiliensi dan dukungan sosial dengan stres akademik mahasiswa baru di Jakarta pada masa pandemi Covid-19. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2).

Syahrinnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2024). Dukungan sosial, optimisme, dan resiliensi akademik pada mahasiswa akhir yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2)

Wardani, P., Prasetyo, H. E., & Gunarsi, W. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan dalam penyelesaian studi pada mahasiswa tingkat akhir. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 115-130.

Wilcox, P., Winn, S., & Fyvie-Gauld, M. (2005). It was nothing to do with the university, it was just the people: The role of social support in the first-year experience of higher education. *Studies in Higher Education*, 30(6), 707-722.

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41