

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN OPTIMISME
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI
KECAMATAN PERIUK TANGERANG**



Intelligentia - Dignitas

oleh

AUDY KAIZENA LABIBAH

1106619070

BIMBINGAN DAN KONSELING

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Audy Kaizena Labibah
NIM : 1106619070
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : kaizenaudy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan konsep Diri Dengan Optimisme Siswa Sekolah
Menengah Kejuruan Di Kecamatan Peruk Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2026

Penulis

(Audy Kaizena Labibah)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Konsep Diri Dengan Optimisme Siswa Sekolah
Menengah Kejuruan Di Kecamatan Periuk Tangerang

Nama Mahasiswa : Audy Kaizena Labibah

Nomor Induk Mahasiswa : 1106619070

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

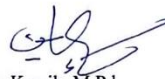
Tanggal Ujian : 6 Agustus 2026

Dosen Pembimbing I



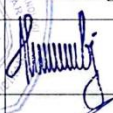
Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd.
NIP. 198307082023212031

Dosen Pembimbing II



Dr. Karsih, M.Pd.
NIP. 197909052010122002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		02 / 09 / 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		02 / 09 / 2026
Dr. Herdi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		26 Agustus 2026
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. (Penguji I)****		31 / 08 / 2026
Desriani Rahmania, M.Pd. (Penguji II)****		26 / 08 / 2026

Catatan: * Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Hubungan Konsep Diri Dengan Optimisme Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di Kecamatan Periuk Tangerang

Audy Kaizena Labibah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Konsep Diri dengan Optimisme Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Kecamatan Periuk, Tangerang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 1.014 siswa SMK Negeri di Kecamatan Periuk Tangerang. Sampel penelitian sebanyak 295 siswa diperoleh menggunakan teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen *Self Concept Clarity Scale* (SCSS) untuk mengukur konsep diri siswa dan instrumen *Life Orientation Test Revised* (LOT-R) untuk mengukur optimisme. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* setelah data memenuhi uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,821 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konsep diri siswa, maka semakin tinggi pula optimisme siswa. Sebaliknya, semakin rendah konsep diri siswa, maka semakin rendah pula optimisme yang dimiliki siswa. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan adanya hubungan positif antara konsep diri dengan optimisme siswa diterima

Kata kunci: Konsep Diri, Optimisme, Sekolah Menengah Kejuruan, Bimbingan dan Konseling

The Relationship Between Self-Concept and Optimism of Vocational High School Students in Periuk District Tangerang

Audy Kaizena Labibah

ABSTRACT

This study aims to find out the relationship between Self-Concept and Optimism among Vocational High School students in the Periuk District, Tangerang. The study uses a quantitative approach with a correlational method. The population of the study consists of 1,014 students from public vocational high schools in Periuk District, Tangerang. A sample of 295 students was obtained using a convenience sampling technique. Data was collected using the Self Concept Clarity Scale (SCSS) to measure students' self-concept and the Life Orientation Test Revised (LOT-R) to measure optimism. Data analysis was carried out using the Pearson Product Moment correlation test after the data passed prerequisite tests including normality and linearity tests. The Pearson Product Moment correlation test results showed a correlation coefficient of 0.821 with a significance value of 0.000. These findings indicate that the higher the students' self-concept, the higher their optimism. On the contrary, the lower the students' self-concept, the lower their optimism as well. Therefore, the research hypothesis stating that there is a positive relationship between self-concept and student optimism is accepted.

Keywords: *Self-Concept, Optimism, Vocational High School, Guidance and Counseling*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Audy Kaizena Labibah

No. Registrasi : 1106619070

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Konsep Diri Dengan Optimisme Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di Kecamatan Periuk Tangerang**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei-Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Agustus 2026

Peneliti



Audy Kaizena Labibah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Life is still going on. Stay true to yourself

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan dengan sepenuh hati untuk:

1. Bapak Mulyadi dan Ibu Denny (almh) selaku kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan penuh kepada peneliti baik secara materil maupun non materil, tidak pernah lelah untuk membantu peneliti dalam segala hal. Tidak pernah bosan untuk selalu mendoakanku sehingga bisa sampai dalam tahap penyelesaian skripsi ini.
2. Mbak Adelya dan Ataya selaku kedua saudara kandung peneliti yang selalu memberikan semangat agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kedua saudaraku yang selalu menjadi teman *sharing* dan diskusi peneliti selama masa penulisan skripsi ini.
3. Diriku sendiri yang sudah mampu bertahan sampai detik ini untuk melanjutkan penyelesaian skripsi ini dengan baik. Terima kasih diriku karena tidak menyerah meskipun perasaan *burn out* itu selalu ada.
4. Teman-teman BK 2019 yang selalu memberikan saran dan masukan serta menjadi teman diskusi dan teman berbagi keluh kesah selama proses penulisan skripsi ini selesai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Konsep Diri Dengan Optimisme Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di Kecamatan Periuk Tangerang**” dengan baik. Adapun penelitian ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para pihak yang banyak memberikan bantuan, masukan, dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

Pertama, kepada Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberi arahan dan masukan positif dalam proses pengerjaan skripsi peneliti.

Kedua, kepada Dr. Karsih, M.Pd selaku Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing akademik peneliti yang senantiasa memberi banyak dukungan untuk segera menyelesaikan masa studi peneliti.

Ketiga, kepada seluruh dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pembelajaran kepada peneliti selama masa perkuliahan.

Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai evaluasi peneliti selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi civitas akademika Prodi Bimbingan dan Konseling, serta Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti

Audy Kaizena Labibah

DAFTAR ISI

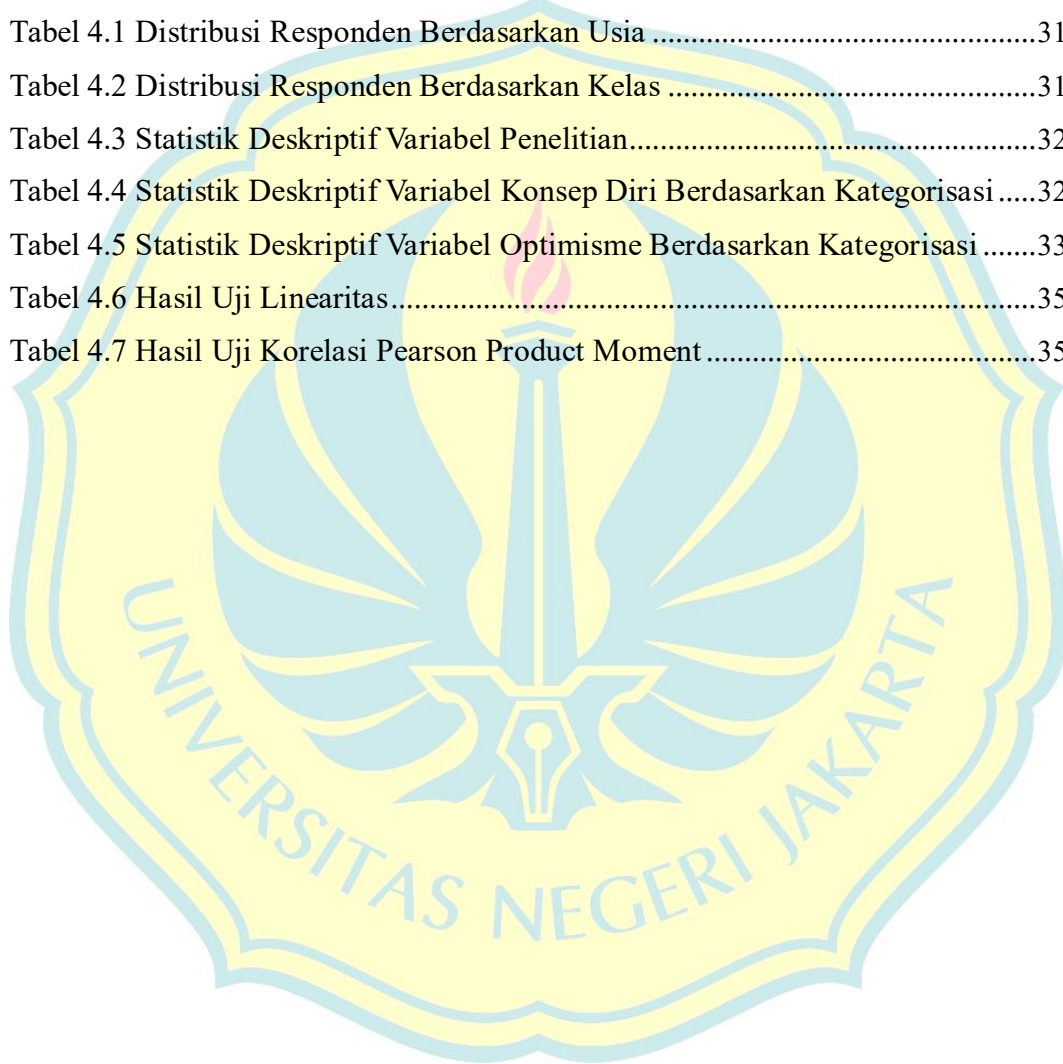
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Konsep Diri	9
B. Optimisme	13
C. Hasil Penelitian yang Relevan	17
D. Kerangka Berpikir	19
E. Hipotesis Penelitian	21
BAB III	22
METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Validasi Instrumen	26
G. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data Penelitian.....	31
B. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	32
C. Hasil Penelitian	34
D. Pembahasan	36
E. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	47



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint Self-Concept Clarity Scale (SCCS)</i>	24
Tabel 3.2 <i>Blueprint Life Orientation Test-Revised (LOT-R)</i>	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Konsep Diri	27
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Konsep Diri	27
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel.....	28
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	31
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas	31
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	32
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Konsep Diri Berdasarkan Kategorisasi	32
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel Optimisme Berdasarkan Kategorisasi	33
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas.....	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Respondent Consent	47
Lampiran 2. Instrumen <i>Self Concept Clarity Scale</i> (SCCS).....	47
Lampiran 3. Instrumen Life Orientation Test Revised	48
Lampiran 4. Tabulasi Data Self Concept Clarity Scale.....	48
Lampiran 5. Tabulasi Data Life Orientation Test Revised.....	55
Lampiran 6. Output Uji Validitas Instrumen <i>Self-Clarity Concept Scale</i> (SCCS) .62	
Lampiran 7. Output Uji Validitas Instrumen <i>Life Orientation Test Revised</i>	63
Lampiran 8. Output Uji Reliabilitas Instrumen Self-Clarity Concept Scale (SCCS)	63
Lampiran 9. Output Uji Reliabilitas Instrumen <i>Life Orientation Test Revised</i>	63
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	64

