

DAFTAR PUSTAKA

- Affa, A. F., Psikologi, P. S., Psikologi, F., Surabaya, U. N., Mulyana, O. P., Psikologi, P. S., ... Surabaya, U. N. (2024). *HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN OPTIMISME KARIER PADA SISWA SMK The Relationship between Academic Self Efficacy and Career Optimism on Vocational High School Students Abstrak*. 11(03), 1453–1462.
- Ahmid, S. S., Tiew, C. C., Ng, M., & Yen, L. (2023). *The Influence of Innovative Characteristics , Work Readiness , and Vocational Self-Concept on Employability of Vocational College Students*. 10(3), 288–317.
- Biagi, M., & Uyun, M. (2023). Konsep Diri, Optimisme, Dan Kepercayaan Diri Pada Siswa Sma Negeri 3 Palembang. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.31293/mv.v6i1.6731>
- Campbell, J. D., Trapnell, P. D., Heine, S. J., Katz, M., Lavalley, L. F., & Lehman, D. R. (1996). *Self-Concept Clarity : Measurement , Personality Correlates , and Cultural Boundaries*. 141–156.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2014). Dispositional Optimism. *Trends in Cognitive Sciences*, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2014.02.003>
- Crocetti, E., Rubini, M., Branje, S., Koot, H. M., & Meeus, W. (2015). *Self-Concept Clarity in Adolescents and Parents : A Six-Wave Longitudinal and Multi-Informant Study on Development and Intergenerational Transmission*. <https://doi.org/10.1111/jopy.12181>
- Fitri, I. M. (2021). *PENGARUH SELF-MONITORING, SELF-CONCEPT CLARITY, NARSISME, DAN FAKTOR DEMOGRAFI TERHADAP INAUTHENTIC SELF-PRESENTATION PADA PENGGUNA INSTAGRAM*.
- Gilman, R., Huebner, E. S., & Furlong, M. J. (2009). *Handbook Of Positive Psychology In Schools*. New York: Routledge.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, S., Priyatama, A. N., & Karyanta, N. A. (2015). Hubungan Konsep Diri dengan Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS Relationship between Self Concept with Optimism in Preparation Thesis Among Students Of Psychology Medical Faculty Sebelas Maret Unive. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 3(4), 275–285. Retrieved from <https://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajiwa/article/view/97/88>
- Marista, W., Ferdiansyah, M., & Nurlala, N. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 65–72. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i2.3112>

- Möser, S. (2022). *Naïve or Persistent Optimism? The Changing Vocational Aspirations of Children of Immigrants at the Transition from School to Work Sara Möser**. 48(2), 255–284. <https://doi.org/10.2478/sjs-2022-0015>
- Mutmainah. (2023). *Hubungan Konsep Diri Dan Optimisme Dengan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas IX SMP Se-Kecamatan Wonotunggal Batang*. 5, 861–870.
- Nur, I. F., & Ekasari, A. (2008). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecerdasan Emosional Pada Temaja. *Jurnal Soul*, 1(1965), 6–17.
- Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Konselor*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.24036/02013221399-0-00>
- Rosyidah, H. F. (2024). *Konsep Diri Masa Remaja Akhir Dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. 8(2), 571–580. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.4707>
- Seligman, M. E. P., Nolen-hoeksema, S., Thornton, N., & Thornton, K. M. (1990). *Psychological Science*. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1990.tb00084.x>
- Shafira, D. A., & Priyatama, A. N. (2025). *Optimisme pada Siswa SMK ditinjau dari Self-Esteem dan Kepribadian Proaktif*. 10, 162–174.
- Shavelson, R. J., Hubner, J. J., & Stanton, G. C. (1976). *Self-Concept: Validation of Construct Interpretations*. <https://doi.org/10.3102/00346543046003407>
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. 435.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (29th ed.). Alfabeta.
- Suryadi, B. (2021). *The Indonesian version of the Life Orientation Test-Revised (LOT-R): Psychometric properties based on the Rasch model*. 1–15.
- Thanoesya, R., & Ifdil, I. (2016). *Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa dalam Proses Penulisan Skripsi*. 2, 58–61.
- Utama, F. S., Budi, S., M, I., & Yusri, F. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Optimisme Pada Remaja Di Jorong Tanjung Medan Kabupaten Pasaman. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 191–208.