

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A. (2016). Peran guru dalam mentransformasi pembelajaran Matematika berbasis budaya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Adam, M., Abbas, N., & Badu, S. Q. (2024). Uji Kevalidan dan Kepraktisan E-Modul Matematika Berbasis Flipbook. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 5(2), 96–103.
- Afhami, A. H. (2022). Aplikasi GeoGebra Classic terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi transformasi geometri. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 449–460.
- Ahmadi, R., Gembong, S., & Tanjung, S. (2024). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Transformasi Geometri Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(3), 312–317.
- Aminah, N., Noto, M. S., Awal, A. A., Dewi, I. L. K., Subroto, T., Maharani, A., Nopriana, T., Simanungkalit, R. H., Hutauruk, A., & Adiasuty, N. (2023). *Etnomatematika*. LovRinz Publishing.
- Anggrayni, M., Friska, S. Y., & Retnawati, E. (2023). Pengembangan modul ajar mata pelajaran ipas dalam kurikulum merdeka pada kelas IV sekolah dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14504–14516.
- Arfani, K. A., Purnamasari, R., & Latifah, S. S. (2025). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Matematika. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 5(3), 184–198.
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran ips di smp negeri 1 singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 180–191.
- Azkia, N. F., Muin, A., & Dimyati, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika: meta analisis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1873–1886.
- Balinda, R., & Utami, N. S. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik*

- Kota Pekalongan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*.
- Cahyadi, F., Zainuddin, M., & Arifin, S. (2025). Pengembangan E-Modul Etnomatematika Batik Berbasis PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 10(1), 59–68.
- Cahyo, A. N., Dwirainaningsih, Y., & Sulistyowati, A. (2022). SEMIOTIKA BATIK PERANAKAN DI PEKALONGAN. *Canthing*, 8(1).
- d'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48.
- Dari, S. W., & Jatmiko, J. (2024). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 3(1), 269–278.
- Destareiza, F. E., Nuryadi, N., & Supriyanti, S. (2024). Efektivitas LKPD Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 77–89.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa: ditinjau dari kategori kecemasan matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Djajanegara, A. R. (2019). Teknik analisis data (analisis kualitatif pada hasil kuesioner). *Medikom| Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Dakwah*, 1(1), 55–65.
- Dwipangestu, R., Mayub, A., Rohadi, N., Raya, J., & Limun No, K. (2018). Pengembangan desain media pembelajaran fisika SMA berbasis video pada materi gelombang bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 48–55.
- Faradies, H. I. (2020). Strategi komunikasi city branding pemerintah kota Pekalongan dalam mempromosikan world's city of Batik. *COMMICAST*, 1(1), 20–25.
- Fatin, A., Harahap, M. S., & Lubis, R. (2023). Pengembangan E-Modul

- Trigonometri Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(1), 6–14.
- Fatmawati, R., & Yahfizham, Y. (2024). Systematic literature review: Pemanfaatan aplikasi geogebra pada materi transformasi geometri. *International Journal of Mathematics and Science Education*, 1(2), 1–11.
- Gunawan, R. (2022). *Modul pelatihan pengembangan bahan ajar/modul pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera.
- Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2022). Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi Dan Manajemen Basis Data)*, 5(2), 1–12.
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa SMA melalui model discovery learning berbantuan geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 128–137.
- Hermawati, E., Ratnaningsih, N., & Prabawati, M. N. (2025). Pengembangan E-Modul Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Menggunakan Heyzine untuk Mengeksplor Kemampuan Penalaran Matematis. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 10(1), 101–110.
- Hidayati, A. N., & Murtiyasa, B. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Transformasi Geometri. *JIPMat*, 9(2), 234–245.
- Hidayatullah, M. F., & Endry, E. (2017). ENSIKLOPEDIA MOTIF BATIK PEKALONGAN BERBASIS WEB (STUDI KASUS PADA MUSEUM BATIK PEKALONGAN). *Jurnal Surya Informatika*, 4(1), 21–26.
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2004). Combination of dynamic geometry, algebra and calculus in the software system GeoGebra. *Computer Algebra Systems and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference, 2002*, 1–6.
- Hopipah, A., Rohaeti, E. E., & Nurjaman, A. (2024). Implementasi model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah serta habits of mind siswa SMP kelas VII. *JPMI (Jurnal*

- Pembelajaran Matematika Inovatif*), 7(6), 997–1006.
- Husnayayin, A., Gustina, Z., & Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik dan langkah-langkah metode penelitian Research and Development (Borg & Gall) dalam pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 490–501.
- Hutauruk, A. J. (2020). Karakteristik etnomatematika dalam pembelajaran sekolah. *Prosiding Webinar Ethnomathematics*, 1(1), 58–62.
- Insan, B. G. (2008). *Museum Batik Pekalongan Mentransformasikan Motif Jlamprang Kedalam Karakter Bangunan*.
- Izzati, N. (2015). Pengembangan modul pembelajaran matematika bermuatan emotion quotient pada pokok bahasan himpunan. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2).
- Judijanto, L., Muhammadijah, M. ud, Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., & Laksono, R. D. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kebudayaan, K. P. D. (2013). *Model pembelajaran penemuan (discovery learning)*. Jakarta PT Prenadamedia Group.
- Komang Sukendra, I., & Wayan, S. I. (2020). Analisis Problematika dan Alternatif Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika di SMP. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 177–186.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kristanto, Y. D., Taqiyuddin, M., Yulfiana, E., & Rukmana, I. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas IX*.
- Kristial, D., Soebagjoyo, J., & Ipaenin, H. (2021). Analisis biblometrik dari istilah “Etnomatematika.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1(2), 178–190.
- Kurniawan, M. A. F., Yunianta, T. N. H., & Kriswandani, K. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF dan Canva pada Materi Transformasi Geometri. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 166–181.
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.

- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Leroy Holman Siahaan, M. P. (2025). *R&D DALAM PENDIDIKAN: Implementasi Model ADDIE Dan 4D Pada Pendidikan Bahasa Inggris Dan PG PAUD*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Lucius, C. R. (2018). Kajian Komposisi Warna Batik Pekalongan Studi Kasus Batik Produksi “Batik Ozzy.” *Jurnal Inosains*, 13(1), 36–41.
- Luthfi, K., & Surya, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Dengan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Berbantuan Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sma. *JIPMat*, 9(1), 51–61.
- Maniq, L. N. K., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan e-modul matematika pada materi pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 83–88.
- Marsigit, M., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2018). *Pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika*.
- Masliah, S., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2023). Pengembangan bahan ajar berbantuan geogebra pada materi transformasi geometri. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1587–1598.
- Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model four-d sebagai implementasi untuk pengembangan bahan ajar elektronik modul mata kuliah k3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 433–440.
- Maydiantoro, A. (2021). Research model development: Brief literature review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 29–35.
- Mesra, R. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.
- Miranda, P., Sumartono, S., & Prastiwi, L. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri Berdasarkan Teori Newman Dintinjau dari Gaya Belajar Siswa. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(2), 336–347.

- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). TIMSS 2015 International Results in Mathematics. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center. *International Review of the Red Cross*, 3(30), 488.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. *Diakses Dari Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran. Pdf. Pada September*.
- Mulyatna, F., Karim, A., & Wiratomo, Y. (2022). Eksplorasi kembali etnomatematika pada jajanan pasar di daerah Cileungsi. *Jurnal Cartesian (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(2), 76–84.
- Muttaqin, M. Z., & Sukma Ningsih, E. (n.d.). *Belajar Matematika Melalui Batik Jlamprang*.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Harva Creative.
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158.
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 1039–1052.
- Nursanti, Y. B., Saputra, B. A., & Gibran, G. K. (2024). Systematic Literature Review: Efektivitas Penerapan Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Education and Development*, 12(3), 107–113.
- Pradestya, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2020). Analisis kemampuan kognitif pada langkah-langkah pemecahan masalah ditinjau dari kecerdasan logis-matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 73–92.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17–32.

- Prasetya, I. (2022). *Metodologi penelitian pendekatan teori dan praktik*. umsu press.
- Publik, T. K. (2019). *Satu Dekade Batik Diakui UNESCO, Pemkot Ingin Museum Batik Pekalongan Terus Berinovasi*. <https://pekalongankota.go.id/berita/satu-dekade-batik-diakui-unesco-pemkot-ingin-museum-batik-pekalongan-terus-berinovasi.html>
- Putri, A. M. O., Sukmawati, B., & Nugraha, A. S. (2023). Etnomatematika: Eksplorasi Motif Batik Jlamprang Khas Pekalongan. *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 499–515.
- Rahayu, A. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Pengertian, jenis dan tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470.
- Ratriana, D., Purwoko, R. Y., & Yuzianah, D. (2021). Pengembangan e-modul berbasis etnomatematika yang mengeksplorasi nilai dan budaya islam untuk siswa SMP. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 7(1), 11–19.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian pengembangan model addie dan r2d2: teori & praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Riduwan, & Sunarto, H. (2014). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, dan Bisnis*.
- Riwayati, S., Lili, L. R., Ristontowi, R., & Masyita, N. (2023). E-Modul Berbantuan Aplikasi GeoGebra untuk Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 90–101.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan e-modul berbasis etnomatematika untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi matematis dan minat belajar siswa. *Koordinat Jurnal MIPA*, 2(2), 1–14.
- Rosa, F. O. (2017). Eksplorasi kemampuan kognitif siswa terhadap kemampuan memprediksi, mengobservasi dan menjelaskan ditinjau dari gender. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 5(2), 111–118.
- Roskaputri, F., Mardiyana, M., & Fitriana, L. (2021). Pengembangan e-modul matematika menggunakan liveworksheets sebagai bahan pembelajaran mandiri pada masa pandemi covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2029–2039.
- Royani, I., Novitasari, D., & Kurniati, N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar

- Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(SpecialIssue), 58–65.
- Salfia, E. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis e-modul interaktif menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi integral SMA Kelas XII. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 1(1), 12–18.
- Salma, I. R. (2013). Corak etnik dan dinamika batik Pekalongan. *Dinamika Kerajinan Dan Batik: Majalah Ilmiah*, 30(2), 85–97.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Saputra, E., Jamilah, J., & Susiaty, U. D. (2022). Pengembangan E-Modul Etnomatematika Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 56–63.
- Sary, R. F., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Model pembelajaran discovery learning dan kemampuan penalaran matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1028–1038.
- Satriawati, G., Ridwan, M., & Kustiawati, D. (2023). Pengembangan bahan ajar transformasi geometri berbantuan Geogebra untuk memfasilitasi kemampuan visualisasi. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 127–139.
- Sekarsari, A., & Azka, R. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Motif Batik Lumintu Khas Kabupaten Semarang dalam pembelajaran Transformasi Geometri. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(4), 118–125.
- Sekarsari, F. D. F. P., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran matematika sekolah dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213–225.
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan e-modul berbasis etnomatematika motif batik adi purwo untuk siswa smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 1–15.
- Siregar, E. B., Karo, N. H. B., Samosir, D., & Rajagukguk, W. (2024). Kualitas pendidikan matematika di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 34–50.
- Siregar, R. M. R., & Dewi, I. (2022). Peran Matematika Dalam Kehidupan Sosial

- Masyarakat. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 77–89.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*.
- Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).
- Subchan, Winarni, Mufid, M. S., Fahim, K., & Syaifudin, W. H. (2018). *Buku Guru Matematika*.
- Sufia, N. V., Mahmudah, U., Munawaroh, Z., & Fitrotunnida, T. (2023). Kegiatan Pendampingan Untuk Menggali Nilai Tradisional Dalam Matematika Di Kota Pekalongan: Peningkatan Wawasan Motif Batik Melalui Etnomatematika. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 595–610.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan e-modul mata kuliah strategi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1.
- Suritno, S. (2022). Penerapan Model Discovery Learning dengan software Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(1), 99–105.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan e-modul berbasis flip pdf corporate pada materi luas dan volume bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5).
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Taihuttu, S. M., Moma, L., & Gaspersz, M. (2021). The difference of student learning outcomes taught by geogebra software assissted discovery learning

- model and problem solving learning model on transformation geometry. *Jupitek*, 4(1), 7–13.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Triandini, H. R., Darrusyamsu, R., Yogica, R., & Rahmi, Y. L. (2023). Komponen-Komponen Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Literatur Review). *Ruang-Ruang Kelas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(3), 9–15.
- Tubondo, Y. A. (2025). Model pembelajaran berbasis etnomatematika: Pendekatan kontekstual dalam pendidikan matematika. *Pendidikan Tambusai*, 9, 9820–9828.
- Turmuzy, M. (2022). Meta analisis: Pengaruh pembelajaran berbasis etnomatematika terhadap hasil belajar matematika siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(5), 1525–1534.
- Wahyuni, S. (2023a). Analisis kesulitan siswa pada mata pelajaran transformasi geometri dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 4(1), 55–62.
- Wahyuni, S. (2023b). *Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Pythagoras*. IAIN Metro.
- Wahyuni, S., Muharram, M. R. W., & Saputra, E. R. (2025). ANALISIS KEBUTUHAN MODUL AJAR MATEMATIKA BERBASIS PRODUCTIVE STRUGGLE MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 238–250.
- Wahyunianto, S. (2020). *Menuju Sekolah Berkarakter Berbasis Budaya*. Deepublish.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wulandari, I. G. A. P. A., & Puspawati, K. R. (2016). Budaya dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 6(1), 129201.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 5(3), 111–118.

Zulaekhoh, D., & Hakim, A. R. (2021). Analisis kajian etnomatematika pada pembelajaran matematika merujuk budaya Jawa. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(2), 216–226.

