

**PENGARUH MANAJEMEN PENATAAN SARANA DAN
PRASARANA, KEAMANAN, DAN KENYAMANAN SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**Studi Prasarana Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
di Kabupaten Cianjur**



**CHARLE RICHARD MANDALORA
9911923015**

DISERTASI
Intelligentia - Dignitas

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Charle Richard Mandalora
NIM : 9911923015
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : Richard.mandalora@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-
Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul :

**PENGARUH MANAJEMEN PENATAAN SARANA DAN PRASARANA,
KEAMANAN, DAN KENYAMANAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

Studi Prasarana Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Cianjur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya
di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta
ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau
penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 4 September, 2026

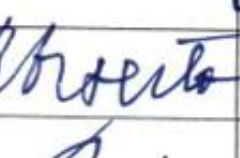
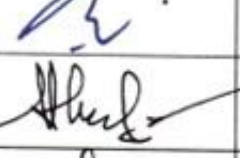
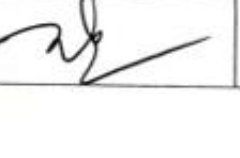
Penulis



(Charle Richard Mandalora)

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Charle Richard Mandalora
 NIM : 911923015
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua Penguji)		
2	Prof. Dr. Suryadi (Koordinator Program Studi)		
3	Prof. Dr. Masduki, SH., MM (Promotor)		
4	Dr. Sugiarto Sutomo, MA (Co-Promotor)		
5	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Penguji)		17/7/26
6	Dr. Matin, M.Pd (Penguji)		20/7/2026
7	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd (Penguji) Luar		18/7
Nama : Charle Richard Mandalora Nomor Registrasi : 911923015 Angkatan : 2023 (RPL)			

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



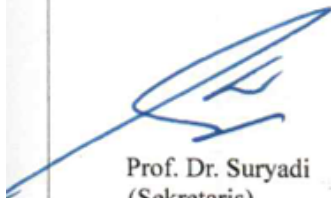
(Prof. Dr. Masduki, SH., MM)
Tanggal:



(Dr. Sugiarto Sutomo, MA)
Tanggal:



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua Penguji)



Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)

Nama : Charle Richard Mandalora
No. Registrasi : 911923015

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, seluruhnya adalah merupakan hasil karya saya sendiri.

Bagian dari disertasi ini yang dikutip dan dijadikan sebagai referensi dan merupakan karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma serta kaidah penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, maka saya bersedia menerima pencabutan gelar akademik yang diberikan dan sanksi lainnya sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta 7 Agustus 2026.



Charle Richard Mandalora

PENGARUH MANAJEMEN PENATAAN SARANA DAN PRASARANA, KEAMANAN, DAN KENYAMANAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI SISWA

Studi Prasarana Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Cianjur

Charle Richard Mandalora

ABSTRAK

Akses pendidikan memiliki indikator penting yaitu angka pendidikan, angka ini diukur untuk melihat kondisi tahun partisipasi penduduk usia tertentu dalam sistem kependidikan. Salah satu permasalahan yang terjadi saat ini adalah bagaimana kondisi pendidikan dengan **angka rata-rata partisipasi lamanya belajar** yang masih dikategorikan rendah di berbagai daerah di Indonesia. Studi akan dilakukan mengenai motivasi belajar jenjang sekolah menengah pertama di Kabupaten Cianjur. Fokus penelitian adalah mencari variabel penting yang dapat berkontribusi dalam peningkatan motivasi untuk berpartisipasi belajar. Penelitian ini akan mengambil langkah utama dalam hal **penataan, keamanan dan kenyamanan dari sarana dan prasarana sekolah**.

Data penelitian akan didapatkan dengan penyebaran kuesioner kepada guru di sejumlah sekolah menengah pertama Kabupaten Cianjur. Temuan penelitian ini diharapkan berupa variabel penting yang dapat berkontribusi bagi peningkatan motivasi tersebut. Hasil penelitian diharapkan juga dapat menjadi salah satu masukan dan dasar kebijakan di sektor pendidikan yang dapat diambil bersama ke depannya.

Kata Kunci: Motivasi, partisipasi belajar, penataan, penyediaan, keamanan prasarana sekolah.

Intelligentia - Dignitas

THE EFFECT OF SCHOOL FACILITIES AND INFRASTRUCTURE MANAGEMENT, SAFETY, AND COMFORT ON STUDENT MOTIVATION

Infrastructure Study of Junior High School in Kabupaten Cianjur

Charle Richard Mandalora

ABSTRACT

Access to education has an important indicator, namely the education rate, this figure is measured to see the condition of the participation year of a certain age population in the education system. **One of the problems that occur today is how the condition of education with the average participation rate of the length of learning that is still categorized as low in various regions in Indonesia.** A study will be conducted on learning motivation at the junior secondary school level in Kabupaten Cianjur. The focus of the research is to find important variables that can contribute to increasing motivation to participate in learning. **The study will take a major step in terms of the arrangement, safety and comfort of school facilities and infrastructure.**

Research data will be obtained by distributing questionnaires to teachers in a number of junior high schools in Kabupaten Cianjur. The findings of this research are expected to be important variables that can contribute to increasing motivation. The results of the research are also expected to be one of the inputs and policy bases in the education sector that can be taken together in the future.

Keywords: Motivation, learning participation, arrangement, provision, safety of school infrastructure

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Penataan Sarana dan Prasarana, Keamanan, dan Kenyamanan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa: Studi Prasarana Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Cianjur.” Disertasi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan Program Doktor pada Program Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan dan penataan sarana dan prasarana pendidikan dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan mendukung proses pembelajaran. Ketersediaan serta pengelolaan sarana dan prasarana yang baik tidak hanya berkaitan dengan aspek fisik sekolah, tetapi juga memiliki keterkaitan dengan terciptanya suasana belajar yang kondusif dan tumbuhnya motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya mengkaji pengaruh manajemen penataan sarana dan prasarana, keamanan, dan kenyamanan sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada jenjang Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Cianjur.

Penyelesaian disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan doktoral.
2. Prof. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan selama proses pendidikan dan penyelesaian disertasi.
3. Prof. Dr. Masduki, SH., MM, selaku Promotor, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, dan motivasi

kepada penulis sejak proses penyusunan proposal hingga penyelesaian disertasi.

4. Dr. Sugiarto Sutomo, MA, selaku Ko-Promotor, yang telah memberikan masukan, koreksi, pandangan dan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan dari awal diskusi topik penelitian hingga akhir penyempurnaan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd, Dr. Matin, M.Pd, Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd, selaku tim penguji, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan konstruktif bagi penyempurnaan disertasi.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan [Nama Program Studi/Perguruan Tinggi] yang telah memberikan ilmu, pelayanan akademik, dan dukungan selama penulis menjalani proses pendidikan.
7. Kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan siswa pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Cianjur yang telah berkenan menjadi bagian penting dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Dr. Lusiana Idawati, MT, MM istri tercinta yang selalu mendukung dan memberi semangat serta bantuan tanpa pamrih, di seluruh masa studi dan penyelesaian penelitian ini.
9. Ibunda terkasih Yulita Kustanti, dalam kasih, doa dan bantuannya pada proses penelitian ini, akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.
10. Shella Mandalora, S.E, M.Pd, adik penulis yang sangat membantu dalam proses pengumpulan data serta koordinasi dengan tokoh pimpinan sekolah dan pemerintahan Kabupaten Cianjur.
11. Pemerintah Kabupaten Cianjur, Dinas Pendidikan Kabupaten Cianjur, serta seluruh pihak terkait yang telah memberikan izin, informasi, dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
12. Rekan-rekan di Sekolah Kristen IPEKA dan Sekolah Kristen Ketapang, serta Majelis dan Hamba Tuhan Gereja Kristus Karawaci dan Puri Indah, Jakarta yang menjadi teman berdiskusi, berbagi pengalaman, memberikan semangat, dan mendukung penulis selama proses pendidikan.

13. Seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta motivasi yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan disertasi ini.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dalam aspek substansi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ilmiah ini serta pengembangan penelitian selanjutnya.

Akhirnya, penulis berharap disertasi ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan dan pengelolaan sarana dan prasarana sekolah. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi pengelola pendidikan, kepala sekolah, guru, pemerintah daerah, serta pemangku kepentingan lainnya dalam menciptakan lingkungan sekolah yang tertata, aman, nyaman, dan mampu mendukung peningkatan motivasi belajar siswa, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Cianjur.

Semoga segala bantuan, perhatian, dukungan, dan doa yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Tangerang, Agustus 2026.

Penulis

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SEMINAR HASIL PENELITIAN ..	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Kegunaan Penelitian	14
F. Kebaharuan Penelitian/ <i>State of The Art</i>	15
BAB II : KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Motivasi Belajar Siswa	20
2. Manajemen Penataan Sarana dan Prasarana Sekolah	31
3. Keamanan Sarana dan Prasarana Sekolah	54
4. Kenyamanan Sarana dan Prasarana sekolah	57
B. Hasil Penelitian yang Relevan	64
C. Kerangka Teori	67
D. Hipotesis Penelitian	69
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	68

B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	71
C.	Metode Penelitian	71
D.	Populasi dan Sampel	74
E.	Objek Penelitian	76
F.	Teknik Pengumpulan Data	77
G.	Teknik Analisis Data	91
H.	Hipotesis Statistik	93
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	96
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	112
C.	Pengujian Hipotesis.....	122
D.	Temuan Penelitian	122
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	138
F.	Keterbatasan Penelitian	144
 BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	148
B.	Implikasi	151
C.	Saran	154
DAFTAR PUSTAKA		160
LAMPIRAN-LAMPIRAN		168
RIWAYAT HIDUP		200

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. <i>Human Development Index</i> (HDI/IPM) Kabupaten	4
Tabel 1.2. Angka Partisipasi Murni (APM) Jenjang Usia 7-18 Tahun	8
Tabel 1.3 Kondisi Prasarana Tingkat Sekolah Menengah Pertama.....	8
Tabel 1.4 Angka Ujian Tingkat SMP Kabupaten Cianjur.....	10
Tabel 1.5 Hasil Olah Data <i>Vosviewer</i> “ <i>Learning Motivation</i> ”	17
Tabel 2.1 Perbandingan Teori Motivasi Belajar.....	28
Tabel 2.2 Aspek Rancangan Gedung Sekolah.....	37
Tabel 2.3 Rasio Luas Lahan Terhadap Peserta Didik	41
Tabel 3.1 Jumlah Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Cianjur	73
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel Motivasi	77
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Pentaan Sarana Dan Prasarana	81
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Keamanan Keselamatan	82
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variabel Kenyamanan.....	83
Tabel 3.6 Kuesioner Uji Coba	83
Tabel 3.7 Kuesioner Distribusi	88
Tabel 3.8 Pengamatan Dan Wawancara	90
Tabel 3.9 Uji Hipotesis.....	93
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Penelitian.....	96
Tabel 4.2 Deskripsi Data Penelitian	99
Tabel 4.3 Deskripsi Frekwensi Data Penelitian Variabel X1	106
Tabel 4.4 Deskripsi Frekwensi Data Penelitian Variabel X2	107
Tabel 4.5 Deskripsi Frekwensi Data Penelitian Variabel X3	108
Tabel 4.6 Score Data Variabel Y	110
Tabel 4.7 Indikator Variabel Tidak Valid	113
Tabel 4.8 Kesimpulan Uji Validitas	117
Tabel 4.9 Kesimpulan Uji Reliabilitas	118
Tabel 4.10 Kesimpulan Uji Normalitas-Validitas-Reliabilitas.....	119
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Goodness Fit Statistics</i>	109
Tabel 4.12 Hasil Uji Model	121
Tabel 4.13 Variabel Indikator Laten Eksogen X ₁ (Pnt) dengan nilai <i>R-Square</i> ..	123
Tabel 4.14 Variabel Indikator Laten Endogen Y (M) dengan nilai <i>R-Square</i>	124

Tabel 4.15 Sekolah Dilakukan Pengamatan dan Wawancara Langsung.....	127
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Variabel Pengamatan dan Wawancara.....	127
Tabel 4.17 Variabel Indikator Laten Endogen X (Pnt) dengan nilai <i>R-Square</i> ...	139
Tabel 4.18 Variabel Indikator Laten Eksogen Y (M) dengan nilai <i>R-Square</i>	140
Tabel 5.1 Kesimpulan Tindakan.....	151
Tabel 5.2 Perbandingan Sekolah Swasta dan Negeri	154



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Wilayah Kabupaten Cianjur	2
Gambar 1.2.	Lama VS Harapan Lama Bersekolah di Kabupaten Cianjur	5
Gambar 1.3.	Indeks Mutu Pendidikan 2010-2020	7
Gambar 1.4.	Hasil Olah Data Artikel <i>Vosviewer</i>	16
Gambar 1.5.	Hasil Olah Data <i>Vosviewer</i> Identifikasi Tahun Penelitian	16
Gambar 1.6.	Hasil Analisis <i>Density Visualization Vosviewer</i>	18
Gambar 2.1.	Teori <i>Self Determination</i>	21
Gambar 2.2.	Alur Motivasi-Tindakan Kegiatan.....	22
Gambar 2.3.	Kondisi Kelas Dalam Sukses Pembelajaran	23
Gambar 2.4.	Lingkungan Pembelajaran Untuk Hasil Terbaik	25
Gambar 2.5.	Teori <i>Expectancy Value</i>	29
Gambar 2.6.	Teori <i>Attribution</i>	29
Gambar 2.7.	Teori <i>Social Cognitive</i>	30
Gambar 2.8.	Teori <i>Goal Orientation</i>	30
Gambar 2.9.	Lingkaran Ekosistem dan Ekonomi	44
Gambar 2.10.	Model Aspek Desain Sekolah	51
Gambar 2.11.	Keamanan dan Keselamatan di Lingkungan Sekolah	57
Gambar 2.12.	Model <i>of the Determinants of Classroom Climate</i>	59
Gambar 2.13.	Proses Perilaku Manusia	61
Gambar 2.14.	Deskripsi Konseptual	63
Gambar 2.15.	Kerangka Teori	67
Gambar 3.1.	Alur Penelitian	73
Gambar 3.2.	Objek Penelitian	77
Gambar 3.3.	Hubungan Antar Variabel.....	95
Gambar 4.1.	Diagram Distribusi Responden Penelitian	97
Gambar 4.2.	Grafik Distribusi Data X_1	106
Gambar 4.3.	Diagram Hasil Data Score X_2	108
Gambar 4.4.	Diagram Hasil Data Score X_3	110
Gambar 4.5.	Diagram Hasil Data Score Y	111
Gambar 4.6.	Hasil Analisa Uji Normalitas Univariat	113

Gambar 4.7.	Hasil Analisa Uji <i>Normalitas Multivariat</i>	114
Gambar 4.8	Hasil Analisa Uji <i>Normalitas Univariat</i> -Penyesuaian	114
Gambar 4.9.	Hasil Analisa Uji <i>Normalitas Multivariat</i> -Penyesuaian	115
Gambar 4.10	Hasil Uji Validitas Lisrel (<i>Standardized Solutions</i>)	116
Gambar 4.11	Hasil Uji Validitas Lisrel (<i>Standardized Solutions</i>) Penyesuaian	116
Gambar 4.12	Hasil Uji <i>T-Value</i> Lisrel	117
Gambar 4.13.	Hasil Uji Model Fit.....	121
Gambar 4.14	Model Temuan.....	122
Gambar 4.15	Perbandingan Jumlah Putus Sekolah.....	136
Gambar 4.16	Penyebab Putus Sekolah.....	137
Gambar 5.1	Usulan Kebijakan Dalam Kerangka Teori Terkait Pendidikan ...	157



Intelligentia - Dignitas