

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERNYANYI DAN
KECERDASAN LINGUISTIK TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Eksperimen pada Anak RA Kelompok B di Jakarta Timur Tahun 2026)



Disusun oleh :

Nofita Sari

1112823021

**Tesis yang Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERNYANYI DAN
KECERDASAN LINGUISTIK TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi dan kecerdasan linguistik terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab anak usia 5-6 tahun. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi antara faktor metode pembelajaran (A) dan kecerdasan linguistik (B) terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh anak RA B usia 5-6 tahun di wilayah kota Jakarta Timur dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Adapun pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji Analisis varian (Anava) dua Jalur dan dilanjutkan dengan uji *Tukey*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode bernyanyi sangat efektif dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab anak dibandingkan dari metode bercerita. Karena metode bernyanyi mampu menciptakan suasana yang lebih dinamis, menyenangkan serta membuat anak merasa percaya diri serta proses pembelajaran terasa lebih bermakna. Baik anak yang memiliki kecerdasan linguistik tinggi ataupun rendah, metode bernyanyi ternyata terbukti memberikan hasil yang lebih tinggi dibandingkan penggunaan metode bercerita. Hasil analisis data juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab dan terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan kecerdasan linguistik terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: *Metode Bernyanyi, Kecerdasan Linguistik, Penguasaan Kosakata Bahasa Arab, Anak Usia Dini*

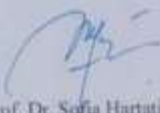
THE EFFECT OF SINGING-BASED LEARNING METHODS AND LINGUISTIC INTELLIGENCE ON ARABIC VOCABULARY MASTERY AMONG CHILDREN AGED 5–6 YEARS

Abstract

This study aims to determine the effect of singing methods and linguistic intelligence on Arabic vocabulary mastery among children aged 5–6 years. In addition, this study also aims to determine the effect of the interaction between the factors of learning method (A) and linguistic intelligence (B) on Arabic vocabulary mastery. A quantitative approach using an experimental method was employed. The study population consisted of all 5- to 6-year-old children attending RA B kindergartens in the East Jakarta area, with cluster random sampling used as the sampling method. Data analysis involved descriptive analysis and inferential statistical analysis. Hypothesis testing was conducted using a two-way analysis of variance (ANOVA), followed by Tukey's test. The results of the study show that the singing method is much more effective at expanding children's Arabic vocabulary than the storytelling method. This is because the singing method creates a more dynamic and enjoyable atmosphere, boosts children's self-confidence, and makes the learning process feel more meaningful. Whether children have high or low linguistic intelligence, the singing method has been shown to yield better results than the storytelling method. The results of the data analysis also show that the teaching method influences Arabic vocabulary mastery and that there is an interaction between the teaching method and linguistic intelligence regarding Arabic vocabulary mastery among children aged 5–6 years.

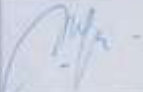
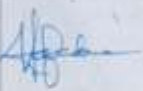
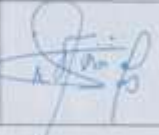
Keywords: Singing Method, Linguistic Intelligence, Arabic Vocabulary Proficiency, Early Childhood

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II
 Prof. Dr. Elindra Yeti, M.Pd Tanggal : 08-07-2026	 Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si Tanggal : 07-07-2026
Dr. Aip Badrojanan, M.Pd Dekan	 (Tanda Tangan)
	26-08-2026 (Tanggal)
Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)	 (Tanda Tangan)
	04-08-2026 (Tanggal)
Nama : Nofita Sari NIM : 1112823021 Angkatan : 2023	
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta	

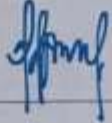
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Nufita Sari
 NIM : 1112823021
 Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	Ade Dwi Utami, S. Pd., M. Pd., Ph. D (Koordinator Program Studi)	1. Kuatkan lagi terkait kajian literatur 2. Tambahkan lagi makna dari setiap angka? (dibahasakan apa maknanya) 3. Perbaiki lagi analisis yang dikaitkan dengan literatur yang digunakan? 4. Apa kontribusi hasil penelitian ini?	
2	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Pembimbing I)	Perbaiki masukan dari penguji.	
3	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Pembimbing II)	Perbaiki masukan dari penguji.	
4	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji I)	1. fokuskan hanya pada metode bernyanyi (Hlm 21) 2. ganti menjadi penggunaan metode bernyanyi (Hlm 23) 3. tambahkan teori metode bercerita	
5	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd (Penguji II)	1. pahami lagi terkait penentuan konten kedua sekolah dan jelaskan kenapa metode bercerita lebih rendah?	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Nofita Sari
NIM : 1112823021
Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ade Dwi Utami, S. Pd., M. Pd., Ph. D (Koordinator Program Studi)		04/08-2026
2	Prof. Dr. Elindra Yeti, M.Pd (Pembimbing I)		08/07-2026
3	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Pembimbing II)		07/07-2026
4	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji I)		06-Juli-2026
5	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd (Penguji II)		07/07-2026

JUDUL : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERNYANYI DAN KECERDASAN LINGUISTIK TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama : Nofita Sari
NIM : 1112823021
Angkatan : 2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nofita Sari
No Registrasi : 1112823021
Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Terbakar, 09 November 1999
Program : Magister/Dokter*
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul **"Pengaruh Metode Pembelajaran Bernyanyi Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia 5-6 Tahun"** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juni 2026

Yang menyatakan


Nofita Sari

NIM : 1112823021

*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nofita Sari
NIM : 1117873021
Fakultas/Prodi : FIP/S2 PAUD
Alamat email : nofitasari1193@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Pembelajaran Bernyanyi dan Kecerdasan
Linguistik Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab
Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 01 - Agustus - 2026

Penulis

(Nofita Sari)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan Syukur senantiasa kita ucapkan atas segala limpahan Rahmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Bernyanyi dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia 5-6 Tahun”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang tetap istiqamah hingga yaumul akhir. Dalam proses penyelesaian tesis ini, peneliti menyadari bahwa peneliti mendapatkan banyak dorongan dari berbagai pihak, khususnya para dosen pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan dan masukan. Maka, dengan hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku Koordinator S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan membimbing peneliti dengan sangat sabar selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi serta nasihat.
5. Prof. Dr, Sofia Hartati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing serta mengarahkan peneliti dalam Menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Fatwa Arifah, M.Pd. dan Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku dosen expert judgment dalam tesis ini.
7. Segenap dosen S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, mendidik, dan menjadi tempat menimba ilmu selama penulis menempuh pendidikan.

8. Kepala sekolah, beserta guru-guru di RA An-Nur dan RA Nurul Amal yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian

9. Kedua Orang tua tercinta, terima kasih yang tulus ibuku Juwairiah, dan ayahku Marzuki atas doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan tanpa henti yang telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi ku dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tanpa kalian, aku tidak akan mampu berdiri sampai di titik ini. Terima kasih juga telah membekaliku dengan ilmu, iman, dan akhlak yang menjadi fondasi utama dalam menjalani kehidupan.

10. Kakak ku tersayang Desmita Sari, ponakanku tercinta Zubair Alghifari dan abang ipar Agustami terima kasih atas dukungan, semangat yang telah diberikan dalam penguatan disetiap langkah perjuangan ini.

11. Kepada seluruh teman-temanku di kelas S2 B atas canda dan tawa, semangat, kerja sama sehingga menjadikan perjalanan ini lebih berwarna dan tak terlupakan.

12. Teman-teman di S2 PAUD FIP UNJ Angkatan 2023

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan juga kesalahan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 10 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PUBLIKASI	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR	iv
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK.....	V
ABSTRACT.....	VI
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini	9
2. Metode Pembelajaran Bernyanyi.....	18
3. Metode pembelajaran bercerita	22
4. Kecerdasan Linguistik.....	23
B. Hasil Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Teoritik.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel	40

1. Populasi	40
2. Sampel	40
E. Kontrol Validasi	44
1. Validitas Internal.....	44
1. Validitas Eksternal.....	45
F. Rancangan Perlakuan.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Instrumen Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.....	49
2. Instrumen kecerdasan linguistik	53
H. Teknik Analisis Data	57
I. Hipotesis Statistik.....	59
BAB IV.....	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	70
C. Pengujian Hipotesis.....	74
D. Hasil dan Pembahasan.....	80
E. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V.....	89
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	167