

Daftar Pustaka

- Agustriana, N. (2018). Al Fitrah Al Fitrah. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 242–250.
- Abd El Moneim, D., Ghandour, H., Elrefaie, D., & Khodeir, M. (2021). Development of Lexical Semantic Among Preschool Egyptian Arabic-Speaking Children. *Ain Shams Medical Journal*, 72(1), 205–215. <https://doi.org/10.21608/asmj.2021.167380>
- Al Alili, S. and Hassan, W. (2017). Attitudes of Arabic- and Non-Arabic Speaking Parents Toward the Importance of Learning Arabic in the United States. *Journal of the National Council of Less Commonly Taught Languages*, 21(1), 1–36.
- Andini et al. (2023). Singing Method: Easily Memorize Arabic Vocabulary and Mahfudzat. *International Journal of Scientific Multidisciplinary Research*, 1(2), 85–96. <https://doi.org/10.55927/ijsmr.v1i2.3357>
- Andini Rachmawati, R., & Husin, H. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Panti Asuhan Nurul Jannah. *Berajah Journal*, 2(2), 223–230. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.81>
- Asura, N., & Mutmainnah, S. (n.d.). Efektivitas Media Roda Iqra Terhadap Penguasaan Kosakata (Mufrodats) bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Gowa. 0, 295–301.
- Ayunita, S., Zahra Lubis, H., Hakim3, N., Sa'adah Br Bb4, N., Uin,), & Utara, S. (2024). Meningkatkan Kosakata bahasa Arab Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bernyanyi Improving Arabic Vocabulary for 5-6 Year Old Children through Singing Method. 4. https://doi.org/10.37680/absorbent_mind.v4i2.6413
- Anggraini, A. (2023). Pengaruh Metode Ber cerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Lestari Kecamatan Air Periukan (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Azhari, S. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Ber cerita Di Lembaga Paud Meraje Gune. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 181-197.
- Dian Risky Amalia, Vina Anggraini, & Adrian Rodgers. (2022). Implementation of Singing Method Arabic Vocabulary Mastery in Early Childhood. *Journal of Childhood Development*, 2(2), 90–96. <https://doi.org/10.25217/jcd.v2i2.2743>

- Dewi, A. C., & Sulianto, J. (2021). Analisis Perkembangan Semantik Dan Sintaksis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita. *Paudia*, 10(2), 289-300.
- Almelhes, S. A., & Alsaiani, H. E. (2024). A Conceptual Framework for Teaching Arabic as a Second Language. *Theory and Practice in Language Studies*, 14(7), 2110-2118.
- Addessi, A. R., Anelli, F., & Maffioli, M. (2017). *Children dancing with the MIRROR-Impro: Does the reflexive interaction enhance movement creativity? August*, 1–9.
- Anggaira, A. S., Aryanti, N., Suryadi, S., & Tusriyanto, T. (2022). Songs for teaching vocabulary: English learning media for preschoolers. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6069-6078.
- Ali satri efendi. (2023). <https://doi.org/10.61722/Jirs.VII2.121>. 1(2).
- ALQAHTANI, M. (2015). The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. *International Journal of Teaching and Education*, III(3), 21–34. <https://doi.org/10.20472/te.2015.3.3.002>
- Amini, N., & Suyadi, S. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 119–129. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6702>
- Aulia, P., Halimatus Sa'dia, A., Ramadhani, S., & Lubis, H. Z. (2025). Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif) Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini. *Journal Homepage*, 8(1), 114–120.
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131–144. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.36>
- Agnes, D. (2019). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Media Flash Card Di Tk Assalam 2 Sukarame Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ayunita, S., Lubis, H. Z., & Hakim, N. (2024). Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bernyanyi: Improving Arabic Vocabulary for 5-6 Year Old Children through Singing Method. *Absorbent Mind*, 4(2), 317-327.
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom*. ASD
- Cahyani, A., Fauzan, Moh., Putri, K. A. R., Larasati, A. D., Sakdiyah, N. H., & Tohuri, A. (2021). Arabic Vocabulary: Konsep Aplikasi Berbasis

Augmented Reality untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(8), 1158–1170. <https://doi.org/10.17977/um064v1i82021p1158-1170>

Chomsky, N. (2006). *Language and mind*. Cambridge University Press.

Chatib, M. (2012). Sekolah anak-anak juara: berbasis kecerdasan jamak dan pendidikan berkeadilan. Kaifa.

Durtam, D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Berbasis Tema Pada Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 98. <https://doi.org/10.24235/awlad.v8i1.9773>

Faridah, L. U. (2017). Pengenalan Bahasa Arab Untuk Anak Sejak Dini. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 3(3), 411–419.

Firdaus, Muthiara, Muryanti, & Elise. (2020). Games Edukasi Bahasa Inggris untuk Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1216–1227.

Fauziddin, M., & Fikriya, M. (2020). Mengenal Kosakata Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah yang Dilengkapi Kosakata. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 90–99. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.13>

Gardner, H. (2011). *Frames Of Mind: The Theory Of Multiple Intelligences. Basic Books.*

Hidayati, N. N. (2017). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini dengan Kartu Bergambar. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 67–86. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i1.6>

Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan Media Vocabulary Card dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Plamboyan Edu*, 1(2), 208–219.

Haryati, D. (2017). Stimulasi Pengembangan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Paud. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 132-143.

Hulawa, D. E. (2022). Pedagogi Pembentukan Karakter Ulul Albab pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6057–6068. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3254>

Isbah, F., Taufiq, A., Jamaludin, A., & Munir, M. (2022). *Jurnal asghar*. 2, 26–37.

Jalongo, M. R. (2014). *Early Childhood Language Arts* (4th ed). Pearson Education.

- Imron, A., & Fajriyah, D. F. (2021). Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Menghafal Mufrodat (Kosakata) Bahasa Arab di MI. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 41–56. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.255>
- Kajian, J., Anak, P., Pendidikan, M., Dini, U., Konten, A., Al-Al'ab, B., Li, A.-L., Madrasah, A. Q., Keterampilan, P., Arab, B., Usia, A., Muhammad, D., Haq, Z., Haq, M. Z., Kiai, U., Achmad, H., & Jember, S. (n.d.-a). *STAINU Purworejo: Jurnal Al Athfal Analisis Konten Buku Al-Al'ab Al-Lughawiyah Li Athfal Qablal Madrasah Dalam Pengembangan Keterampilan BerBahasaArab Anak Usia Dini* (Vol. 6, Issue 1).
- Kusriani, N. P., & Maulani, H. (2024). Efektivitas Media Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab pada Anak Usia Dini. In *MUMTAZA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature* (Vol. 3).
- Ludlow, P. (2007). Noam Chomsky (1928–). A Companion to Analytic Philosophy, 419-427.
- Loening, H. J. (1996). *Vocabulary Acquisition and Language Proficiency*. *TESOL Quarterly*, 30(4), 685-686
- Mairi, A., Program, K., Pendidikan, S., Arab, B., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Kerinci, I., Kapten, J., Desa, M., Liuk, S., Sungai, K., & Kerinci, P. (2024). Urgensi Pendidikan BahasaArab untuk Anak-Anak : Investasi Cerdas untuk Masa Depan. *Journal on Education*, 06(04).
- Mazlan, A. N., & Osman, N. (2024). *Factors in the Acquisition of Arabic Language Among Children*. 14(11), 1383–1389. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v14-i11/22354>
- Munawwarah, H., & Hibana, H. (2022). Implementasi Pengenalan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5454–5462. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2989>
- Munif Chatib dan Alamsyah Said, *Sekolah Anak-Anak Juara Berbasis Kecerdasan Linguistik Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*, (Bandung: Kaifa, 2012), hal. 82
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta Kencana
- MacTurckk, R. H. and G. A. M. (1995). *Mastery Motivation arigins, conceptualizations and Applications*. New Jersey: Alex Publishing Corporation.
- Nadlirotul Khusniya, E. (2024). *Analisis Perkembangan Kosakata Bahasa Arab Modern: Peluang, Tantangan dan Strategi dalam Pembelajaran di Era Digital* (Vol. 6, Issue 2).

- Narayan, R., & Goundar, P. (2024). Vocabulary Learning in Language Acquisition: a Literature Review on the Development of Words Knowledge in Early Childhood. *European Journal of Foreign Language Teaching*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.46827/ejfl.v8i1.5181>
- Nazarah, H. (2017). Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Melalui Pemanfaatan Media Gambar Pada Anak Kelompok B Di Ra Al-Jannah Jakarta. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 113. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v4i2.4651>
- Nursyahadati, Z., Yulianingsih, Y., & Syam'iyah, S. I. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Gerak Dan Lagu. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 4(1), 69-84.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press
- Nurul izzah amir. (2023). The Effectiveness of Using Dubbing and Subtitle Methods on Mastering Arabic Vocabulary for Class XI MAN 1 Ponorogo Students | Efektivitas Penggunaan Metode Dubbing dan Subtitle Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN 1 Ponorogo. *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 4(1), 72–84. <https://doi.org/10.22515/athla.v4i1.6627>
- Paquette, K. R., & Rieg, S. A. (2008). Using music to support the literacy development of young English language learners. *Early Childhood Education Journal*, 36, 227-232.
- Rachmawati, R. A., & Husin, H. (2022). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab di Panti Asuhan Nurul Jannah. *Berajah Journal*, 2(2), 223-230.
- Rojana, E. (2024). Pengabdian Kepada Masyarakat Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Media Gambar Pada Anak Usia Dini di KB Cahaya Ibu Kota Pariaman. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(4), 877-880.
- Rahayu, A. Y. (2013). Menumbuhkan kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, A. (2016). Penerapan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan berbahasa dan karakter peserta didik di sekolah dasar. COPE: Caraka Olah Pikir Edukatif, 20(1).
- Satria, I., & Lestari, D. (2025). *Gambaran Kecerdasan Linguistik pada Anak Usia Dini di TK Al- Iman Transos Benua Ratu*. 1(1), 55–61.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”. Bandung: Alfabta, 2012.

- Syah, I. J. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab sebagai bahasa Asing Terhadap Anak Usia Dini. *Journal Of Childhood Education*.
- Suarca, K., Soetjiningsih, S., & Ardjana, IGA. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Tarigan, H. G. (1986). Pengajaran Kosakata, (Bandung : Aksara, 1986) h. 85. Bandung: Aksara.
- Tanfidiyah, N., & Utama, F. (2019). Mengembangkan kecerdasan linguistik Anak Usia Dini melalui metode cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9-18.
- Zahra, H., & Amalia, K. T. (2024). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia Dini Melalui Metode Audio Visual (bernyanyi)*. 5(2), 448–4

