

**PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK MURID
PENERIMA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)
DAN BUKAN PENERIMA DI SMK SWASTA
KECAMATAN CIMANGGIS DEPOK**



Oleh:

SYIFA NURFADHILLAH SETYANINGRUM

1106619044

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Perbedaan Resiliensi Akademik Murid Penerima PIP dan
Bukan Penerima Di SMK Swasta Kecamatan Cimanggis
Depok

Nama Mahasiswa : Syifa Nurfadhillah Setyaningrum

NIM : 1106619044

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 03 Agustus 2026

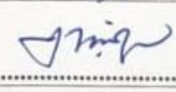
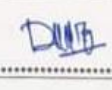
Pembimbing I

Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd
NIP. 196011121985031001

Pembimbing II

Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd
NIP. 198307082023212031

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		02 / 09 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		02 / 09 2026
Dr. Karsih, M.Pd (Ketua Penguji) ³		21 / 08 2026
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota) ⁴		14 / 08 2026
Desriani Rahmania, M.Pd (Anggota) ⁵		14 / 08 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK MURID PENERIMA PROGRAM
INDONESIA PINTAR (PIP) DAN BUKAN PENERIMA DI SMK SWASTA
KECAMATAN CIMANGGIS DEPOK**

SYIFA NURFADHILLAH SETYANINGRUM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan resiliensi akademik murid penerima Program Indonesia Pintar (PIP) dan bukan penerima di SMK Swasta Kecamatan Cimanggis Depok. Resiliensi akademik menjadi aspek penting bagi murid SMK karena mereka menghadapi tuntutan pembelajaran yang kompleks, meliputi pembelajaran teori, praktik kejuruan, penyelesaian tugas, serta persiapan memasuki dunia kerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-komparatif. Populasi penelitian adalah murid SMK swasta di Kecamatan Cimanggis Depok yang terdiri atas murid penerima PIP dan bukan penerima PIP. Sampel penelitian berjumlah 420 murid, terdiri atas 210 murid penerima PIP dan 210 murid bukan penerima PIP. Teknik pengumpulan data menggunakan angket resiliensi akademik yang mengacu pada *Academic Resilience Scale-30* (ARS-30) versi Indonesia dengan tiga dimensi, yaitu *perseverance*, *reflecting and adaptive help-seeking*, serta *negative affect and emotional response*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji *Independent Samples T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi akademik murid penerima PIP berada pada kecenderungan cukup baik dengan total mean 3,07. Resiliensi akademik murid bukan penerima PIP juga berada pada kecenderungan cukup baik dengan total mean 3,16. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan resiliensi akademik yang signifikan antara murid penerima PIP dan bukan penerima PIP. Hasil deskriptif menunjukkan bahwa murid bukan penerima PIP memiliki resiliensi akademik lebih tinggi dibandingkan murid penerima PIP. Penelitian ini memberikan gambaran bahwa bantuan pendidikan perlu diiringi penguatan psikologis melalui layanan sekolah dan bimbingan konseling.

Kata kunci: Resiliensi, Akademik, PIP, SMK, Murid

**DIFFERENCES IN ACADEMIC RESILIENCE BETWEEN PIP
BENEFICIARY AND NON-BENEFICIARY STUDENTS IN PRIVATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN CIMANGGIS DISTRICT, DEPOK**

SYIFA NURFADHILLAH SETYANINGRUM

ABSTRACT

This study aims to examine the difference in academic resilience between students who receive the Indonesia Smart Program (Program Indonesia Pintar/PIP) and those who do not at private vocational high schools in Cimanggis District, Depok. Academic resilience is an important aspect for vocational high school students because they face complex learning demands, including theoretical learning, vocational practice, assignments, and preparation for entering the workforce. This study employed a quantitative approach with a descriptive-comparative method. The population consisted of students from private vocational high schools in Cimanggis District, Depok, including both PIP recipients and non-recipients. The sample consisted of 420 students, comprising 210 PIP recipients and 210 non-recipients. Data were collected using an academic resilience questionnaire based on the Indonesian version of the Academic Resilience Scale-30 (ARS-30), which consists of three dimensions: perseverance, reflecting and adaptive help-seeking, and negative affect and emotional response. The data were analyzed using descriptive statistics and the Independent Samples T-Test. The results showed that the academic resilience of PIP recipients tended to be fairly good, with a total mean of 3.07. The academic resilience of non-PIP recipients also tended to be fairly good, with a total mean of 3.16. The hypothesis test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference in academic resilience between PIP recipients and non-recipients. Descriptive results showed that non-PIP recipients had higher academic resilience than PIP recipients. This study suggests that educational assistance should be accompanied by psychological support through school services and guidance and counseling programs.

Keywords: Resilience, Academic, PIP, Vocational, Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syifa Nurfadhillah Setyaningrum

Nomor Registrasi : 1106619044

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Perbedaan Resiliensi Akademik Murid Penerima Program Indonesia Pintar (PIP) dan Bukan Penerima Di SMK Swasta Kecamatan Cimanggis Depok”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-bennarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana antara yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 11 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Syifa Nurfadhillah Setyaningrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SYIFA NURFADHILLAH SETYANINGRUM
NIM : 1106619049
Fakultas/Prodi : FIP / BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat email : nurfadhilah.syifa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK MURID PENERIMA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)
DAN BUKAN PENERIMA DI SMK SWASTA KECAMATAN CIMANEGIS DEPOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2026

Penulis

(SYIFA NURFADHILLAH S.)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah: 6-7)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada ALLAH SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Resiliensi Akademik Murid Penerima Program Indonesia Pintar (PIP) dan Bukan Penerima Di SMK Swasta Kecamatan Cimanggis Depok” dengan baik. Adapun skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti berterima kasih kepada pihak-pihak yang memberikan masukan serta nasihat dalam penyusunan proposal ini, antara lain:

1. Dr. Karsih, M.Pd selaku koordinator program studi bimbingan dan konseling Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan serta masukan dalam proses pengerjaan proposal skripsi;
3. Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan bimbingan, nasehat bijak, dan dukungan moral yang selalu dalam urusan akademik dan memotivasi untuk terus bertumbuh selama masa perkuliahan;
4. Teman-teman seperjuangan BK angkatan 2019 atas tawa, semangat, bantuan diskusi yang tiada habisnya, serta kesediaan untuk mendengarkan keluh kesah selama proses penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga proposal ini dapat bermanfaat dan dapat dilanjutkan ke tahap penelitian selanjutnya.

Jakarta, 20 Juli 2026

Peneliti,



Syifa Nurfadhillah Setyaningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Umum Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	13
A. Kajian Teoritik	13
1. Teori Resiliensi Akademik	13
2. Program Indonesia Pintar	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian	24

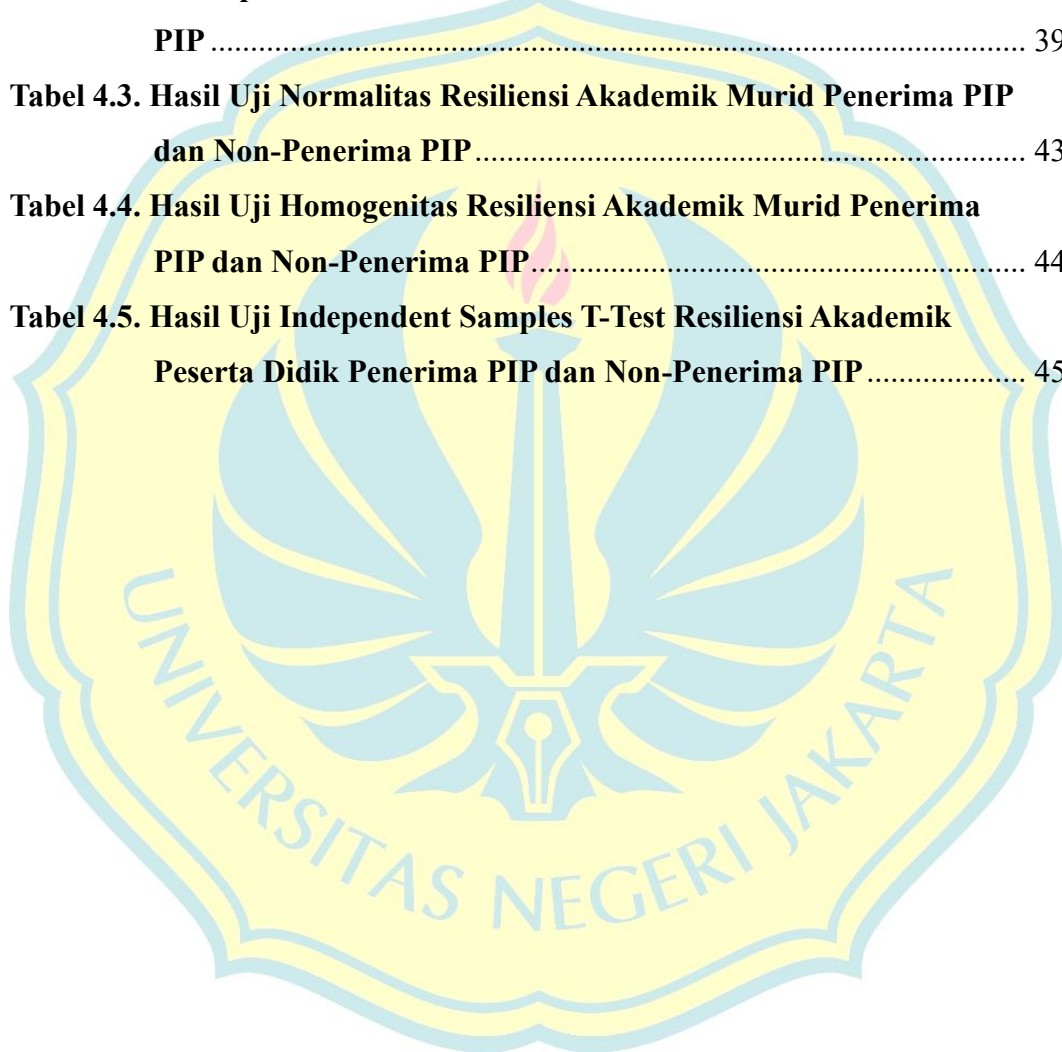
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Metode Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Data.....	35
1. Deskripsi Data Resiliensi Akademik Kelas Penerima PIP	35
2. Deskripsi Data Resiliensi Akademik Kelas Non-Penerima PIP	38
B. Pengujian Persyaratan Analisis	43
1. Pengujian Normalitas	43
2. Pengujian Homogenitas	44
C. Pengujian Hipotesis	45
D. Pembahasan Hasil	45
1. Resiliensi Akademik Murid Penerima Program Indonesia Pintar (PIP) di SMK Swasta Kecamatan Cimanggis Depok.....	45
2. Resiliensi Akademik Murid Bukan Penerima Program Indonesia Pintar (PIP) di SMK Swasta Kecamatan Cimanggis Depok	49
3. Perbedaan Resiliensi Akademik antara Murid Penerima Program Indonesia Pintar (PIP) dan Bukan Penerima di SMK Swasta Kecamatan Cimanggis Depok.....	53
E. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	61

C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	29
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Akademik	31
Tabel 4.1. Deskripsi Data Resiliensi Akademik Murid Penerima PIP	35
Tabel 4.2. Deskripsi Data Resiliensi Akademik Murid Bukan Penerima PIP	39
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Resiliensi Akademik Murid Penerima PIP dan Non-Penerima PIP	43
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Resiliensi Akademik Murid Penerima PIP dan Non-Penerima PIP	44
Tabel 4.5. Hasil Uji Independent Samples T-Test Resiliensi Akademik Peserta Didik Penerima PIP dan Non-Penerima PIP	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	24
--	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	71
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	72
Lampiran 4. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	83
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	84
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	85
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	88

