

**MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA  
BAHASA INGGRIS BERBASIS NILAI-NILAI ISLAMI DALAM  
BENTUK BUKU DIGITAL MULTIMODAL**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

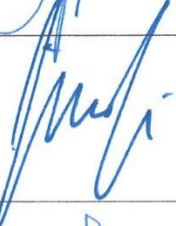
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

| <b>PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK<br/>UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Promotor</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd<br/>Tanggal: 15/7/2026</p>                        | <p>Co-Promotor</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A<br/>Tanggal: 17/7/2026</p> |                   |
| <b>NAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>TANDA TANGAN</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>TANGGAL</b>    |
| <div style="position: relative; height: 100px;"> <span style="position: absolute; left: -40px; top: 50%; transform: translateY(-50%); font-size: 2em;">1</span> </div> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. ....<br/>(Ketua)<sup>1</sup></p> |                                                                                                                                        | <p>27/7/2026</p>  |
| <p>Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. ....<br/>(Sekretaris)<sup>2</sup></p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | <p>24/07/2026</p> |
| <p>Nama : Dewi Suriyani Djamdjuri<br/>           No. Registrasi : 9906920010<br/>           Program Studi : Linguistik Terapan<br/>           Tgl. Lulus :</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                   |

<sup>1)</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2)</sup> Koordinator Prodi S3 Linguistik Terapan

## PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

| PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN<br>UJIAN TERTUTUP                              |                                                          |                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| No.                                                                        | Nama Dosen                                               | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
| 1.                                                                         | Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.<br>(Ketua)           |    | 27/7/2026  |
| 2.                                                                         | Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.<br>(Koordinator Prodi) |    | 24/07/2024 |
| 3.                                                                         | Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.<br>(Promotor)            |    | 15/7/2026  |
| 4.                                                                         | Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A.<br>(Co-Promotor)           |   | 17/7/2026  |
| 5.                                                                         | Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.<br>(Penguji)               |  | 15/7/2026  |
| 6.                                                                         | Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.<br>(Penguji)          |  | 20/7/2026  |
| 7.                                                                         | Prof. Dr. Alek, S.S., M.Pd.<br>(Penguji Luar)            |  | 17/7/2026  |
| <p>Nama : Dewi Suriyani Djamdjuri</p> <p>Nomor Registrasi : 9906920010</p> |                                                          |                                                                                      |            |

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model bahan ajar membaca Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islami dalam bentuk buku digital multimodal yang diterapkan dalam mata kuliah English for Islamic Studies. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kebutuhan akan bahan ajar yang tidak hanya meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Inggris mahasiswa, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini mengadaptasi metode Research and Development (R&D) berdasarkan model Gall dan Borg dengan lima tahapan utama: studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan awal produk, uji coba lapangan awal, dan revisi produk.

Analisis kebutuhan mengungkapkan bahwa mahasiswa memerlukan bahan ajar yang tidak hanya relevan dengan kebutuhan akademik mereka, tetapi juga berbasis pendekatan multimodal yang lebih interaktif dan menarik. Validasi ahli materi menunjukkan bahwa aspek kelayakan isi memperoleh skor rata-rata 83,3 yang dikategorikan "sangat baik", menandakan bahwa materi telah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan relevan dengan kompetensi yang harus dicapai. Sementara itu, validasi ahli media memberikan penilaian sangat baik pada aspek ukuran buku (100), desain sampul (94,4), desain isi (91,4), dan tipografi (95,4), menunjukkan bahwa aspek kegrafikan buku telah memenuhi standar terbaik untuk bahan ajar digital.

Hasil pretest dan posttest mahasiswa mengindikasikan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman membaca setelah menggunakan buku digital multimodal berbasis nilai-nilai Islami ini. Nilai post-test secara umum meningkat ke rentang 80-90, dibandingkan nilai pre-test yang berada dalam rentang 40-70. Evaluasi mahasiswa terhadap buku digital ini juga menunjukkan hasil yang sangat positif, dengan skor evaluasi berkisar antara 70 hingga 95 poin, di mana mayoritas mahasiswa memberikan nilai di atas 80 poin. Hal ini menunjukkan bahwa integrasi nilai-nilai Islami menunjukkan kaitan dengan peningkatan pemahaman membaca serta respons belajar mahasiswa yang positif. Berdasarkan hasil penelitian, produk menunjukkan tingkat kelayakan yang sangat baik menurut validator dan respons pengguna awal, serta memberikan indikasi efektivitas awal pada konteks uji coba terbatas.

Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa model bahan ajar membaca Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islami dalam bentuk buku digital multimodal merupakan media pembelajaran yang efektif, layak, dan menarik bagi mahasiswa. Implikasi penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan lebih lanjut dalam penyusunan bahan ajar yang berorientasi pada integrasi keilmuan dan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan bahasa.

Kata kunci: model bahan ajar, membaca bahasa Inggris, nilai-nilai Islami, buku digital multimodal, pendidikan bahasa

## ABSTRACT

*This study aims to develop English a model of reading instructional materials based on Islamic values in the form of a multimodal digital book applied in the English for Islamic Studies course. The background of this research stems from the need for instructional materials that not only enhance students' English reading skills but also integrate Islamic values into the learning process. This study adopts the Research and Development (R&D) method based on the Gall and Borg model, comprising five main stages: preliminary study, planning, initial product development, preliminary field testing, and product revision.*

*The needs analysis reveals that students require instructional materials that are academically relevant and incorporate a more interactive and engaging multimodal approach. Content expert validation shows that the feasibility aspect obtained an average score of 83.3, categorized as "very good," indicating that the material aligns with learning objectives and is relevant to the required competencies. Meanwhile, media expert validation provided excellent ratings for book size (100), cover design (94.4), content design (91.4), and typography (95.4), demonstrating that the graphical aspects of the book have met the highest standards for digital instructional materials.*

*The pretest and posttest results indicate a significant improvement in students' reading comprehension after using the multimodal digital book based on Islamic values. The posttest scores generally increased to the range of 80-90, compared to the pretest scores in the range of 40-70. Student evaluations of the digital book also showed highly positive results, with evaluation scores ranging from 70 to 95 points, where most students gave scores above 80 points. This shows that the integration of Islamic values is related to increased reading comprehension and positive student learning responses. Based on the research results, the product demonstrated a very good level of feasibility according to the validator and initial user responses, and provided an indication of initial effectiveness in a limited trial context.*

*Overall, this study concludes that English reading instructional materials based on Islamic values in the form of a multimodal digital book are effective, feasible, and engaging for students. The implications of this research can serve as a reference for further development in designing the model of instructional materials that integrate scientific knowledge and Islamic values in language education.*

*Keywords: instructional materials model, English reading, Islamic values, multimodal digital book, language education*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEWI SURİYANI DJAMDJURI  
NIM : 9906920010  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / LINGUISTIK TERAPAN  
Alamat email : dewi.suriyani@uika-bogor.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA  
BAHASA INGGRIS BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM  
DALAM BENTUK BUKU DIGITAL MULTIMODAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 SEPTEMBER 2026

Penulis

(DEWI SURİYANI DJAMDJURI)  
nama dan tanda tangan

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

### **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Dewi Suriyani Djamdjuri  
NIM : 9906920010  
Tempat/Tanggal Lahir : Limboto, Gorontalo, 4 April 1976  
Program : Pascasarjana  
Program Studi : Doktor Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA BAHASA INGGRIS BERBASIS NILAI-NILAI ISLAMI DALAM BENTUK BUKU DIGITAL MULTIMODAL” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2026

Yang menyatakan,



Dewi Suriyani Djamdjuri

NIM 9906920010

## **SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI**

### **PERNYATAAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dewi Suriyani Djamdjuri

NIM : 9906920010

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor Saya sebagai berikut:

Djamdjuri, D. S., Suseno, M., Tajuddin, S., Boeriswaty, E., & Rafli, Z. (2023). Remote learning on EFL reading classes during the pandemic stage: Students' perception. AIP Conf. Proc. 2621, 080008 (2023) <https://doi.org/10.1063/5.0142459> dan

Djamdjuri, D. S., Suseno, M., Tajuddin, S., Lustyantie, N., & Chaeruman, U. A. (2021). Multimodal Approach in Online EFL Class Using Islamic Learning Materials: Students' Perspective. International Journal of Language Education, 5(4), 337–355. <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i4.22495>. ERIC Number: EJ1330428 ISSN: ISSN-2548-8457

Jakarta, 24 Juli 2026

Yang menyatakan,



Dewi Suriyani Djamdjuri

NIM 9906920010

## **SURAT PERNYATAAN**

### **SURAT PENYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Suriyani Djamdjuri  
NIM : 9906920010  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Linguistik Terapan  
Angkatan : 2020/2021  
Semester : 124 (Genap) Tahun Akademik 2025/ 2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Juli 2026  
Yang membuat pernyataan,



(Dewi Suriyani Djamdjuri)

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Suriyani Djamdjuri

No Registrasi : 996920010

Program Studi : S3 Linguistik Terapan

Fakultas : Pascasarjana

Jenis karya : Disertasi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive RoyaltyFree Right) atas Disertasi\* saya yang berjudul :

“MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA BAHASA INGGRIS BERBASIS NILAI-NILAI ISLAMI DALAM BENTUK BUKU DIGITAL MULTIMODAL”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 18 Agustus 2026

Yang Menyatakan

  
(Dewi Suriyani Djamdjuri)

\*Karya Ilmiah: karya akhir, makalah nonseminar, laporan kerja praktik, laporan magang, karya profesi, dan karya spesialis

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, karena berkat ridho, rahmat dan hidayah-Nya penyusunan disertasi yang berjudul “**Model Pengembangan Bahan Ajar Membaca Bahasa Inggris Berbasis Nilai-Nilai Islami Dalam Bentuk Buku Digital Multimodal**” ini dapat diselesaikan sesuai rencana.

Penyusunan disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Doktor Linguistik Terapan. Pada perjalanan penyusunan disertasi ini, penulis telah melewati proses yang panjang, tidak sedikit hambatan yang ditemukan oleh penulis. Hanya atas izin dan kehendak terbaik Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.

Dengan rasa semangat yang tinggi dan penuh kerendahan hati izinkan pula penulis menyampaikan terimakasih kepada: Bapak Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd dan Bapak Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A, yang telah memberikan support, masukan, arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan disertasi ini, karena berkat dukungan yang tak terhingga menjadikan penulis memiliki kekuatan, keyakinan dan arah yang pasti. Dengan rasa sadar dan ikhlas pada penyusunan disertasi ini tentunya banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis mengharapkan dukungan dan sumbangsih pikiran, kritikan dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan disertasi ini.

Terimakasih kepada semua pihak atas semua dukungan dan doanya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan. Semoga disertasi ini dapat dijadikan referensi dan dasar pada penulisan selanjutnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Dewi Suriyani Djamdjuri  
NIM 9906920010

## ACKNOWLEDGEMENT

Segenap proses penyusunan disertasi ini, penulis mendapatkan dukungan, arahan, bimbingan serta masukan yang begitu berarti dari berbagai pihak. Sebagai wujud penghargaan yang tulus, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga atas setiap kontribusi yang telah mewarnai dan menguatkan perjalanan penulisan disertasi ini.

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas kesempatan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh studi di Program Doktor Linguistik Terapan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, S.E., M.Bus., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana, atas kesempatan, arahan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani proses studi di Program Doktor Linguistik Terapan.
3. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan, atas kesempatan, arahan, bimbingan, dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani proses studi dan penyusunan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd., selaku pembimbing utama (Promotor), atas arahan, bimbingan, masukan yang luar biasa, serta dukungan yang tulus dan konsisten dalam setiap tahap penyusunan disertasi ini.
5. Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A., selaku pembimbing pendamping (Kopromotor), atas arahan, bimbingan, masukan yang luar biasa, serta dukungan yang tulus dan konsisten dalam setiap tahap penyusunan disertasi ini.
6. Keluargaku tercinta, yang menjadi penyemangat dalam perjuangan ini, atas doa dan dukungan yang tak pernah redup. Disertasi ini buah dari cinta dan pengorbanan kalian yang luar biasa. Juga kepada kedua Orang Tua kami, *Rahimahumullah*. Semoga menjadi amal jariah, pahala yang senantiasa mengalir.
7. Keluarga Besar Yayasan Pendidikan Ibn Khaldun Bogor dan Universitas Ibn Khaldun Bogor atas segala doa, motivasi, semangat dan dukungan biaya pendidikan hingga kami menyelesaikan studi pada program Doktor Linguistik

Terapan.

8. Saudara-saudari Linguistik Terapan Angkatan 2020 serta seluruh staf Sekolah Pascasarjana UNJ, terima kasih atas persaudaraan, semangat, dan kebaikan yang tak ternilai. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan kalian dengan limpahan keberkahan yang terbaik.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Dewi Suriyani Djamdjuri  
NIM 9906920010



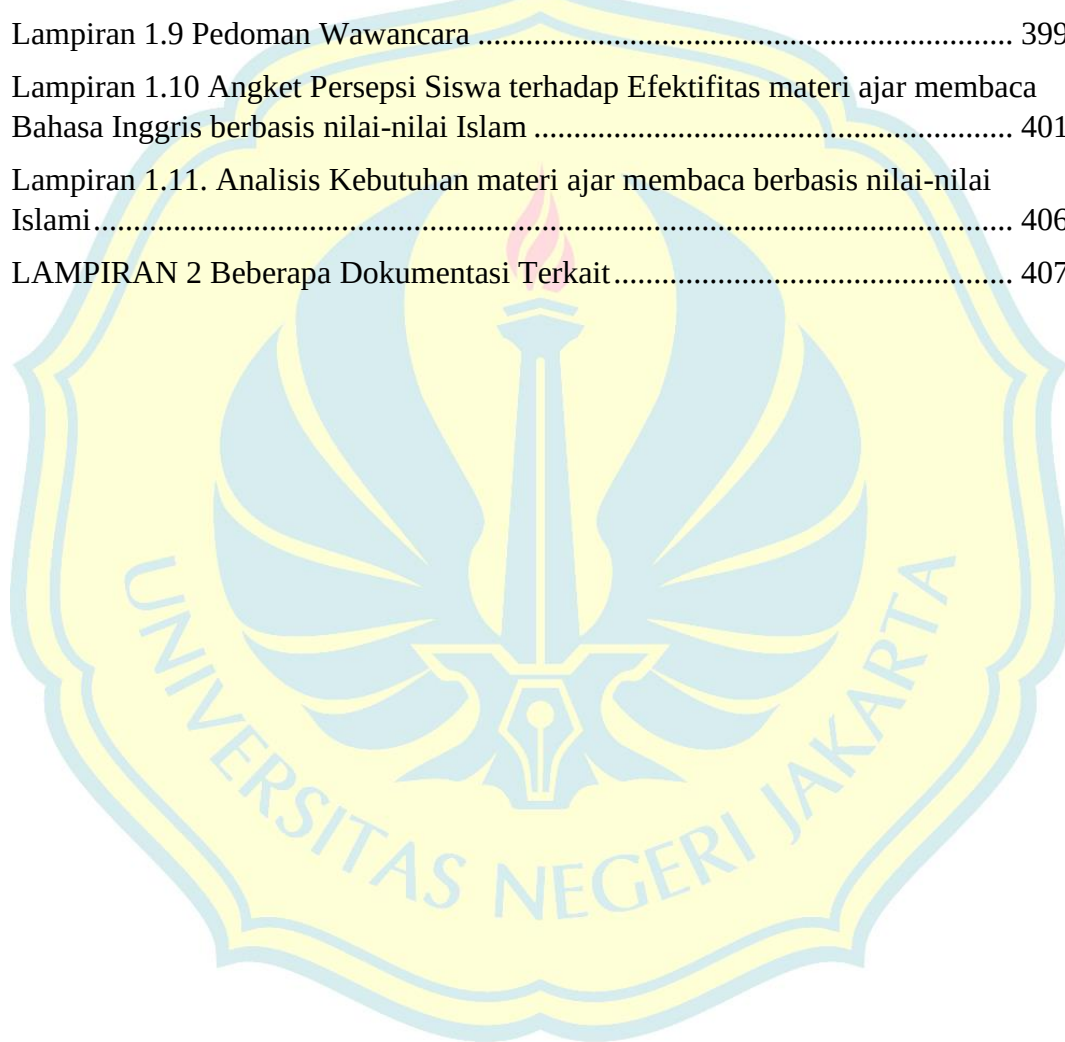
## DAFTAR ISI

|                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR ..... | ii    |
| PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP.....                                    | iii   |
| ABSTRAK .....                                                                      | iv    |
| ABSTRACT.....                                                                      | v     |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....                                   | vi    |
| SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....                                                    | vii   |
| SURAT PERNYATAAN.....                                                              | viii  |
| HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | ix    |
| KATA PENGANTAR .....                                                               | x     |
| ACKNOWLEDGEMENT .....                                                              | xii   |
| DAFTAR ISI.....                                                                    | x     |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                | xvii  |
| DAFTAR TABEL.....                                                                  | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                               | xix   |
| BAB I .....                                                                        | 1     |
| PENDAHULUAN .....                                                                  | 1     |
| A. Latar Belakang .....                                                            | 1     |
| B. Fokus Penelitian.....                                                           | 23    |
| C. Rumusan Masalah.....                                                            | 24    |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian .....                                                 | 24    |
| BAB II.....                                                                        | 27    |
| KAJIAN PUSTAKA.....                                                                | 27    |
| A. Konsep Pengembangan Model.....                                                  | 27    |
| 1. Konsep Pengembangan Bahan Ajar.....                                             | 27    |
| 2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar .....                                   | 29    |
| 3. Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Asing/ Bahasa Kedua.....   | 36    |
| 4. Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris .....                    | 49    |
| 5. Teori Pembelajaran Untuk Pengembangan Bahan Ajar.....                           | 54    |
| B. Konsep Model yang Dikembangkan.....                                             | 63    |

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Teori Membaca Bahasa Inggris .....                                                    | 67  |
| 2. Teori Nilai-nilai Islam.....                                                          | 91  |
| 3. Sintaks Nilai-Nilai Islam .....                                                       | 122 |
| 4. Teori Pendekatan Multimodal .....                                                     | 126 |
| 5. Sintesis Integratif: Fondasi Produk Disertasi .....                                   | 166 |
| C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....                                                    | 167 |
| D. Kerangka Teoretik.....                                                                | 174 |
| E. Rancangan Model .....                                                                 | 177 |
| BAB III .....                                                                            | 182 |
| METODOLOGI PENELITIAN.....                                                               | 182 |
| A. Tujuan Penelitian .....                                                               | 182 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                     | 182 |
| C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....                                          | 183 |
| D. Pengembangan Instrumen Validasi Model/Produk dan Uji Efektivitas ..                   | 186 |
| 1. Partisipan, Karakteristik Subjek, dan Teknik Sampling .....                           | 186 |
| 2. Langkah Pengembangan Bahan Ajar .....                                                 | 188 |
| 3. Data dan Sumber Data (Kuantitatif dan Kualitatif) .....                               | 193 |
| 4. Prosedur Pengumpulan Data (Kuantitatif dan Kualitatif).....                           | 194 |
| E. Validasi dan pengujian Model/Produk.....                                              | 194 |
| 1. Uji Ahli .....                                                                        | 194 |
| 2. Uji Coba Terbatas .....                                                               | 202 |
| F. Analisis Data Penelitian.....                                                         | 204 |
| 1. Prosedur Analisis Data (Kuantitatif dan Kualitatif).....                              | 204 |
| 2. Pemeriksaan Keabsahan Data .....                                                      | 206 |
| 3. Keterbatasan Penelitian.....                                                          | 206 |
| BAB IV .....                                                                             | 208 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....                                                                | 208 |
| A. Proses Pengembangan Model.....                                                        | 210 |
| 1. Analisis Kebutuhan dan Kajian Awal.....                                               | 210 |
| 2. Perencanaan Desain & Blueprints (Desain dan Spesifikasi) .....                        | 225 |
| B. Hasil Pengembangan Model .....                                                        | 238 |
| 1. Tahapan Pengembangan Awal Produk .....                                                | 238 |
| 2. Hasil Pengembangan Produk Awal (Developing the Preliminary Form<br>of Product). ..... | 250 |

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Kelayakan Model .....                                                                                 | 267 |
| 4. Efektifitas Model .....                                                                               | 271 |
| 5. Revisi Produk Utama (Main Produk Revision) .....                                                      | 278 |
| 6. Revisi Desain Buku Digital .....                                                                      | 283 |
| 7. Desain Akhir Buku Digital .....                                                                       | 294 |
| 8. Model Pengembangan Bahan Ajar Membaca Bahasa Inggris Berbasis Nilai Islam.....                        | 303 |
| 9. Model Pembelajaran Membaca Bahasa Inggris Berbasis Nilai-Nilai Islami .....                           | 307 |
| C. Pembahasan.....                                                                                       | 322 |
| 1. Profil Kebutuhan Mahasiswa dan Dosen: Resistensi Kultural dan Transisi Literasi Generasi Z.....       | 322 |
| 2. Konstruksi Rancang Bangun Bahan Ajar: Orkestrasi Multimodal dan Sintaksis Pendidikan Islam .....      | 324 |
| 3. Validitas, Kelayakan, dan Kepraktisan Produk: Supremasi Ergonomi Visual dan Epistemologi Konten ..... | 325 |
| 4. Efektivitas Produk terhadap Kompetensi Membaca: Aktivasi Skemata dan Akselerasi HOTS .....            | 327 |
| BAB V.....                                                                                               | 342 |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....                                                                                | 342 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                      | 342 |
| B. Implikasi .....                                                                                       | 343 |
| 1. Implikasi Teoretis dan Konseptual.....                                                                | 344 |
| 2. Implikasi Pedagogis, Praktis, dan Kebijakan.....                                                      | 345 |
| C. Saran.....                                                                                            | 347 |
| 1. Pengembangan Lebih Lanjut Aspek Penyajian.....                                                        | 347 |
| 2. Integrasi Latihan Praktis dan Interaktif.....                                                         | 347 |
| 3. Uji Efektivitas pada Berbagai Kelompok Mahasiswa .....                                                | 348 |
| 4. Pengaruh Penggunaan Multimodal terhadap Motivasi Belajar .....                                        | 348 |
| 5. Pengukuran Dampak Jangka Panjang.....                                                                 | 348 |
| 6. Penelitian Komparatif dengan Metode Pengajaran Lain .....                                             | 348 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                     | 349 |
| LAMPIRAN 1.....                                                                                          | 362 |
| Lampiran 1. 1 Kisi-kisi instrumen buku digital untuk ahli materi.....                                    | 363 |
| Lampiran 1. 2 Lembar evaluasi buku digital untuk ahli materi .....                                       | 365 |

|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. 3 Kisi-kisi instrumen buku digital untuk ahli media .....                                                        | 373 |
| Lampiran 1. 4 Lembar evaluasi buku digital untuk ahli media.....                                                             | 374 |
| Lampiran 1.5 Deskripsi lembar evaluasi buku digital untuk ahli media.....                                                    | 382 |
| Lampiran 1. 6 Kisi Instrument Penilaian Buku Digital Oleh Mahasiswa.....                                                     | 389 |
| Lampiran 1. 7 Lembar evaluasi buku digital untuk mahasiswa.....                                                              | 391 |
| Lampiran 1. 8 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....                                                                    | 396 |
| Lampiran 1.9 Pedoman Wawancara .....                                                                                         | 399 |
| Lampiran 1.10 Angket Persepsi Siswa terhadap Efektifitas materi ajar membaca Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam ..... | 401 |
| Lampiran 1.11. Analisis Kebutuhan materi ajar membaca berbasis nilai-nilai Islami.....                                       | 406 |
| LAMPIRAN 2 Beberapa Dokumentasi Terkait.....                                                                                 | 407 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1.1. <i>Network Visualization</i> Hasil Analisis VOS Viewer.....                                         | 15  |
| Gambar 1.2. <i>Overlay Visualization</i> Hasil Analisis VOS Viewer.....                                         | 16  |
| Gambar 1.3. <i>Density Visualization</i> Hasil Analisis VOS Viewer .....                                        | 17  |
| Gambar 2. 1 Behaviorisme dan Konstruksi Pengetahuan.....                                                        | 59  |
| Gambar 2.2 Ringkasan Sintaks Nilai-Nilai Islam.....                                                             | 125 |
| Gambar 2.3 Kerangka Integratif fondasi Produk Disertasi .....                                                   | 167 |
| Gambar 2.4 Road Map Penelitian .....                                                                            | 174 |
| Gambar 2.5 Diagram visual kerangka Teoretik ( <i>conceptual framework chart</i> ) .....                         | 177 |
| Gambar 2.6 Rancangan Desain Model Pengembangan Bahan Ajar .....                                                 | 181 |
| Gambar 3. 1 Desain Langkah Pengembangan Bahan Ajar .....                                                        | 188 |
| Gambar 4. 1 Analisis Minat Mahasiswa terhadap Buku Digital Berbasis Nilai-Nilai Islam.....                      | 223 |
| Gambar 4.2 Peta Struktur Isi Buku Digital Multimodal Islami (Rancangan awal .....                               | 245 |
| Gambar 4.3 Peta Struktur Isi Buku Digital Multimodal Islami (Revisi) .....                                      | 245 |
| Gambar 4.4 Rancangan Alur Navigasi Digital .....                                                                | 246 |
| Gambar 4.5 Flowchart Navigasi Buku Digital Multimodal Islami .....                                              | 247 |
| 4.6 Sketsa Wireframe Rancangan Tampilan Halaman Digital.....                                                    | 448 |
| Gambar 4. 8 Panduan Umum Penggunaan Buku (Digital Multimodal Context) .....                                     | 249 |
| Gambar 4.12 Rancangan Panduan Penggunaan Buku Digital Multimodal .....                                          | 266 |
| Gambar 4.13 Panduan Penggunaan Buku Digital Multimodal.....                                                     | 266 |
| Gambar 4.14 Diagram Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi .....                                                       | 268 |
| Gambar 4.15 Diagram Hasil Uji Kelayakan Ahli Media .....                                                        | 270 |
| Gambar 4.16 Hasil Pre-test dan Post-test.....                                                                   | 272 |
| Gambar 4.17 Grafik Hasil Belajar Mahasiswa Pre-test dan Post-test.....                                          | 273 |
| Gambar 4.18 Hasil Evaluasi Mahasiswa terhadap Buku Digital Berbasis Nilai-Nilai Islam.....                      | 276 |
| Gambar 4.20 Hasil Revisi Bagian Desain Isi pada Unsur tata letak lengkap Berdasarkan Saran Pakar.....           | 279 |
| Gambar 4. 21 Hasil Revisi Bagian Desain Isi pada Tata Letak Mempercepat Pemahaman Berdasarkan Saran Pakar ..... | 279 |
| Gambar 4.22 Hasil Revisi Bagian Desain Isi pada Tata Letak Mempercepat Pemahaman Berdasarkan Saran Pakar .....  | 280 |
| Gambar 4.23 Hasil Revisi Bagian Desain Isi pada Ilustrasi Isi Berdasarkan Saran Pakar .....                     | 283 |
| Gambar 4.24 Hasil Akhir Produk Buku Digital Multimodal .....                                                    | 249 |
| Gambar 4.25 Diagram Alir Model Pengembangan Bahan Ajar berbasis Nilai-nilai Islam.....                          | 307 |
| Gambar 4.26 Sintaks Pembelajaran Berbasis Nilai Islami.....                                                     | 316 |
| Gambar 4.27. Flowchart integrasi sintaks nilai Islami dengan tahapan pedagogis reading.....                     | 318 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1. 1 Relevansi terhadap Penelitian Terdahulu.....                                       | 169 |
| Tabel 3.1 Partisipan, Karakteristik Subjek, dan Teknik Sampling .....                         | 186 |
| Tabel 3.2 Deskripsi Kemampuan Membaca .....                                                   | 189 |
| Tabel 3. 3 Penilaian Produk Ahli Materi Aspek kelayakan Isi .....                             | 195 |
| Tabel 3. 4 Penilaian Produk Ahli Materi Aspek kelayakan Penyajian .....                       | 196 |
| Tabel 3.5 Penilaian Produk Ahli Materi Penilaian Bahasa .....                                 | 197 |
| Tabel 3.6 Penilaian Produk Ahli Materi Pendekatan Nilai-Nilai Islam.....                      | 198 |
| Tabel 3.7 Penilaian Produk Ahli Media .....                                                   | 200 |
| Tabel 3.8 Indikator penilaian soal pre dan post test.....                                     | 203 |
| Tabel 3. 8 Kualifikasi Tingkat Kelayakan .....                                                | 205 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan terhadap Bahan Ajar terhadap 15 responden .....            | 210 |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan terhadap Pendekatan Multimodal terhadap 15 responden ..... | 213 |
| Tabel 4.3 Hasil Analisis Kebutuhan terhadap Membaca Bahasa Inggris .....                      | 215 |
| Tabel 4. 4 Hasil Analisis Kebutuhan terhadap Materi Ajar Berbasis Nilai-Nilai Islami.....     | 217 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Kebutuhan terhadap Topik .....                                       | 221 |
| Tabel 4.6 Kompetensi Utama Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Sarjana/ S1)..... | 226 |
| Tabel 4.7 Capaian Pembelajaran Lulusan.....                                                   | 227 |
| Tabel 4.8 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).....                                        | 229 |
| Tabel 4.9 Materi Pembelajaran dan Kegiatan .....                                              | 229 |
| Tabel 4.10 Penilaian (Rubrik dan Bobot) .....                                                 | 231 |
| Tabel 4.11 Rubrik Penilaian Proyek Akhir (Writing & Speaking – sesuai CEFR .....              | 231 |
| Tabel 4.12 Matriks Sintaks Nilai-Nilai Islami (Core Islamic Values) Dalam Bahan Ajar.....     | 223 |
| Tabel 4.13 Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester .....                           | 235 |
| Tabel 4.14. Struktur Isi Buku Digital Multimodal Islami.....                                  | 239 |
| Tabel 4.15 Struktur isi Buku Digital (Chapter 7–12).....                                      | 241 |
| Tabel 4.16. Komponen Multimodal Buku Digital .....                                            | 244 |
| Tabel 4.17 Rancangan Awal Buku Digital .....                                                  | 251 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi .....                                              | 267 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....                                                | 269 |
| Tabel 4.20 Revisi Hasil Desain Akhir Buku Digital.....                                        | 295 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. 1 Kisi-kisi instrumen buku digital untuk ahli materi                                                       | 350 |
| Lampiran 1. 2 Lembar evaluasi buku digital untuk ahli materi                                                           | 352 |
| Lampiran 1. 3 Kisi-kisi instrumen buku digital untuk ahli media                                                        | 360 |
| Lampiran 1. 4 Lembar evaluasi buku digital untuk ahli media                                                            | 361 |
| Lampiran 1.5 Deskripsi lembar evaluasi buku digital untuk ahli media                                                   | 369 |
| Lampiran 1. 6 Kisi instrument penilaian buku digital oleh mahasiswa                                                    | 376 |
| Lampiran 1. 7 Lembar evaluasi buku digital untuk mahasiswa                                                             | 378 |
| Lampiran 1. 8 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran                                                                   | 383 |
| Lampiran 1.9 Pedoman Wawancara                                                                                         | 386 |
| Lampiran 1.10 Angket Persepsi Siswa terhadap Efektifitas materi ajar membaca Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam | 388 |
| Lampiran 1.11. Analisis Kebutuhan materi ajar membaca berbasis nilai-nilai Islami                                      | 393 |

