

**GAMBARAN *FATHERLESS* PADA MURID SMP
NEGERI DI JAKARTA SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

RISMA ARVIATUNNISA

1106621025

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran *Fatherless* pada Murid SMP Negeri di Jakarta Selatan

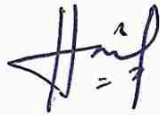
Nama Mahasiwa : Risma Arviatunnisa

Nomor Registrasi : 1106621025

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 3 Agustus 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.

NIP. 197908192005012002

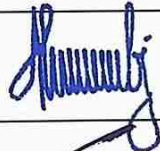
Dosen Pembimbing II



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.

NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		01-09-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		01-09-2026
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		14-08-2026
Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		21-08-2026
Lucky Nindi Riandika M., M.Pd. (Anggota)****		21-08-2026

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling

**** Dosen Penguji selain Pembimbing Skripsi dan Koordinator Program Studi

GAMBARAN *FATHERLESS* PADA MURID SMP NEGERI DI JAKARTA SELATAN

Risma Arviatunnisa

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterlibatan ayah dalam mendukung perkembangan remaja, di mana *fatherless* tidak hanya dipahami sebagai ketidakhadiran ayah secara fisik, tetapi juga dapat tercermin dari belum optimalnya keterlibatan ayah dalam menjalankan berbagai peran pengasuhan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran *fatherless* pada murid SMP Negeri di Jakarta Selatan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Responden penelitian berjumlah 365 murid SMP Negeri di Jakarta Selatan yang dipilih melalui teknik *probability sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen *father involvement* yang diadaptasi dari Nelisah (2024) berdasarkan konsep keterlibatan ayah Hart (2002). Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk memperoleh gambaran kondisi *fatherless* berdasarkan karakteristik responden dan aspek keterlibatan ayah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 23 murid berada pada kategori sangat rendah, 86 murid pada kategori rendah, 158 murid pada kategori sedang, 71 murid pada kategori tinggi, dan 27 murid pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan aspek keterlibatan ayah, enam aspek, yaitu *friend and playmate*, *caregiver*, *monitor and disciplinary*, *protector*, *advocate*, dan *resource*, berada pada kategori rendah, sedangkan aspek *economic provider* dan *teacher and role model* berada pada kategori sedang. Aspek *economic provider* memperoleh rata-rata tertinggi sebesar 11,41, sedangkan *friend and playmate* memperoleh rata-rata terendah sebesar 5,13. Temuan ini menunjukkan bahwa keterlibatan ayah lebih dirasakan dalam pemenuhan kebutuhan ekonomi dan pemberian keteladanan dibandingkan keterlibatan dalam membangun interaksi yang hangat melalui aktivitas bersama. Hasil penelitian ini dapat menjadi informasi bagi guru Bimbingan dan Konseling dalam memahami kondisi murid serta menjadi dasar dalam mengembangkan layanan yang mendukung penguatan hubungan positif antara ayah dan anak.

Kata Kunci : *Fatherless*, Keterlibatan Ayah, Remaja.

Intelligentia - Dignitas

A PICTURE OF FATHERLESS IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOUTH JAKARTA

Risma Arviatunnisa

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of paternal involvement in supporting adolescent development. Fatherless is not only understood as the physical absence of a father but may also be reflected in the lack of optimal father involvement in fulfilling various parenting roles. This study aimed to describe the condition of fatherless among students of public junior high schools in South Jakarta. This study employed a quantitative approach with a descriptive method. The participants consisted of 365 students from public junior high schools in South Jakarta who were selected using a probability sampling technique. Data were collected using a father involvement instrument adapted from Nelisah (2024), based on Hart's (2002) concept of father involvement. The data were analyzed using descriptive statistics to describe the condition of fatherless based on respondents' characteristics and aspects of father involvement. The results showed that 23 students were categorized as very low, 86 students as low, 158 students as moderate, 71 students as high, and 27 students as very high. Regarding the aspects of father involvement, six aspects, namely friend and playmate, caregiver, monitor and disciplinary, protector, advocate, and resource, were categorized as low, while economic provider and teacher and role model were categorized as moderate. The economic provider aspect obtained the highest mean of 11.41, whereas friend and playmate obtained the lowest mean score of 5.13. These findings indicate that father involvement was more strongly perceived in fulfilling economic needs and providing role modeling than in establishing warm interactions through shared activities. The findings of this study may serve as valuable information for Guidance and Counseling teachers in understanding students' conditions and as a basis for developing services that support the strengthening of positive relationships between fathers and children.

Keywords : *Fatherless, Father Involvement, Adolescents.*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Risma Arviatunnisa
NIM : 1106621025
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Gambaran *Fatherless*
pada Murid SMP Negeri di Jakarta Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian pada bulan Februari s.d Maret 2026.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 24 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Risma Arviatunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risma Arviatunnisa
NIM : 1106621025
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : rsm.arv11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Fatherless pada Murid SMP Negeri Di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Risma Arviatunnisa)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

“Dan tidak ada keberhasilanku melainkan dengan pertolongan Allah.”

QS. Hud: 88

“The good life is a process, not a state of being. It is a direction, not a destination.”

-Carl R. Rogers.

Dengan penuh rasa Syukur, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT., Sang Pencipta Yang Maha Penyayang, yang selalu memberikan Rahmat-Nya kepada manusia. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini, sepenuhnya menyadari batasan sebagai manusia yang hanya bisa berusaha dan mengandalkan pertolongan Allah SWT. Setiap prosedur dan hasil adalah berkah yang harus dihargai. Tanpa bantuan dari banyak orang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang hangat kepada semua yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

1. Saya ucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta, yang selalu menjadi sumber dukungan dan tempat untuk kembali. Saya bersyukur kepada Mama Nur Tri Eliana atas semua cinta, doa yang tak henti-hentinya, serta keyakinan yang teguh kepada saya. Saya juga bersyukur kepada Bapak Ace Solihin atas kesabaran yang tiada henti, ketenangannya, dan kehadirannya yang menenangkan, serta dukungan yang jarang terungkap namun dapat dirasakan. Terima kasih juga untuk adik-adik saya, Achmad Daris Mubarak dan Siti Nur Raisya Hamidah yang selalu menjadi sumber kebahagiaan. Kehadiran dan dukungan keluarga telah membuat saya mampu bertahan, terus belajar, dan pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas dukungan, bantuan, serta pengelolaan proses akademik dan administrasi, termasuk dalam pelaksanaan berbagai tahapan penyelesaian studi penulis.

3. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dukungan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran serta ketelitian selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kesabaran dan pengertian yang diberikan dalam menghadapi berbagai keterbatasan dan kekurangan penulis, serta atas setiap arahan, dorongan, dan solusi yang diberikan sehingga penulis dapat melalui berbagai proses dalam penyusunan skripsi hingga akhirnya dapat menyelesaikannya.
4. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan penguatan, arahan, perhatian, dan dukungan selama proses akademik yang penulis jalani hingga penyelesaian studi. Terima kasih atas kepeduliannya dalam mengikuti perkembangan penulis, memberikan dorongan dan penguatan di berbagai tahapan, serta selalu memastikan penulis dapat terus melanjutkan dan menyelesaikan setiap proses akademik dengan baik.
5. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat sejak masa kecil yaitu, Nisrina Firdausia, Eka Setiawati, Najwa Zhafirah, Raina Rahmah, Asiela Septianawati yang senantiasa memberikan dukungan, doa, semangat, serta meluangkan waktu untuk menemani penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kehadiran dan perhatian menjadi salah satu sumber kekuatan dan kebahagiaan bagi penulis selama menjalani perjalanan ini.
6. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Mutiara Nurhalizah, Dina Rachel, Risma Savitroni, Ferdiansyah, dan Rizky Priya atas kebersamaan serta semangat yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih secara khusus kepada Litha Kuna Karima, Hafsa Zuyyina Huwaida, Richard Jonathan, Adellia January Dinanti, Syifa Khaerunnissa, Bella Annisa Putri, Asmaa Mufida, Della Agustin, Mark Sefio, serta seluruh teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta berbagai ilmu dan pengalaman yang telah dibagikan selama masa perkuliahan.

8. Ucapan terima kasih kepada seluruh responden, guru, serta pihak sekolah yang telah berkenan menerima dan membanantu penulis selama proses pengumpulan data penelitian. Partisipasi, keramahan, serta kerja sama yang diberikan menjadi bagian penting dalam terlaksananya penelitian ini dengan baik
9. Terakhir namun tak kalah penting. Pada seluruh proses ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, tetap melangkah meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan, serta berusaha menyelesaikan setiap proses dengan sebaik-baiknya. Perjalanan ini tidak selalu mudah, dan tidak semua perjuangan terlihat oleh orang lain, tetapi setiap langkah yang telah dilalui memiliki makna dan layak untuk dihargai dan dirayakan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan-perjalanan baik berikutnya.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala Rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran *Fatherless* pada Murid SMP Negeri di Jakarta Selatan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan penuh rasa syukur menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah berkontribusi serta mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku dosen pembimbing II karena telah meluangkan waktu, memberikan arahan, penguatan, masukan, dan bimbingan dengan ketelitian serta kesabaran yang penuh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Kartika Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.d. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling beserta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah serta meningkatkan kesadaran orang tua, terutama ayah, akan pentingnya keterlibatan dalam mendukung proses belajar dan perkembangan anak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu,

kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Jakarta, Agustus 2026

Risma Arviatunnisa



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYTAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoritik.....	8
1. <i>Fatherless</i>	8
a. Definisi <i>Fatherless</i>	8
b. Aspek Keterlibatan Ayah	9
c. Penyebab <i>Fatherless</i>	11
d. Dampak <i>Fatherless</i>	12
2. Remaja.....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir	16
.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel	18
1. Populasi	18
2. Sampel	21
E. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Definisi Konseptual	23
2. Definisi Operasional	23
3. Kisi-kisi Instrumen	24
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	26
a. Validitas	26
F. Teknik Analisis Data	26
1. Editing	27
2. Coding	27
3. Data Entry	27
4. Data Cleaning	27
5. Reverse Scoring	27
Instrumen fatherless terdiri atas butir favorable dan unfavorable item, maka sebelum dilakukan analisis seluruh butir unfavorable diubah terlebih dahulu melalui proses reverse scoring. Proses ini dilakukan agar arah penskoran seluruh butir menjadi sama, yaitu semakin tinggi skor yang diperoleh menunjukkan semakin tinggi tingkat <i>fatherless</i> responden.	27
6. Analisis Statistik Deskriptif	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Profil Responden	28
B. Deskripsi Data	29
1. Fatherless	29
a. Deskripsi Data Fatherless Keseluruhan	29
b. Deskripsi Data Fatherless Berdasarkan Jenis Kelamin	31

c. Deskripsi Data Fatherless Berdasarkan Usia	33
d. Deskripsi Data Fatherless Berdasarkan Status Orang Tua	34
e. Deskripsi Data Fatherless Berdasarkan Status Tinggal bersama Ayah	36
f. Deskripsi Data Fatherless Berdasarkan Aspek	37
C. Pembahasan Hasil	38
D. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Implikasi	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Murid SMP Negeri Jakarta Selatan	19
Tabel 2 Daftar Sekolah Sampel.....	23
Table 3 Skor Angket berdasarkan Skala Likert.....	24
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Fatherless.....	25
Tabel 5 Profil Responden	28
Tabel 6 Data Statistik Deskriptif Fatherless	30
Table 7 Rumus Kategorisasi Data	30
Table 8 Kategorisasi Data Fatherless	31
Tabel 9 Deskripsi Data Fatherless berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 10 Deskripsi Data Fatherless berdasarkan Usia	33
Tabel 11 Deskripsi Data Fatherless berdasarkan Status Orang Tua.....	35
Tabel 12 Deskripsi Data Fatherless berdasarkan Tinggal bersama Ayah.....	36
Tabel 13 Deskripsi Data Fatherless berdasarkan Aspek.....	37



Intelligentia - Dignitas

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	54
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian	58
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	64
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup	73



Intelligentia - Dignitas