

**PENGEMBANGAN MEDIA *PODCAST* INTERAKTIF BERBASIS
KOMUNIKASI *ON DEMAND* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SEKOLAH DASAR**



VONNY SUHARDININGSIH

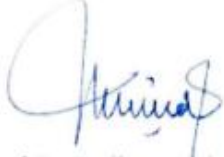
1113824002

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER											
Pembimbing 1  Prof. Dr. Herlina, M.Pd. Tanggal : 5-8-2026	Pembimbing 2  Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd. M.Si. Tanggal : 5-8-2026										
 Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)¹  (tanda tangan) 24-8-2026 (tanggal) Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Prodi)²  (tanda tangan) 5-8-2026 (tanggal)											
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Vonny Suhardiningsih</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1113824002</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>: 14 Agustus 2026</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2024</td> </tr> </table>				Nama	: Vonny Suhardiningsih	NIM	: 1113824002	Tanggal Lulus	: 14 Agustus 2026	Angkatan	: 2024
Nama	: Vonny Suhardiningsih										
NIM	: 1113824002										
Tanggal Lulus	: 14 Agustus 2026										
Angkatan	: 2024										
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta											

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Vonny Suhardiningsih

NIM : 1113824002

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta / 30 Juni 1987

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Media *Podcast* Interaktif Berbasis Komunikasi *On Demand* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2026

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red and yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRIS', and 'TEMPEL'. Below the stamp, the alphanumeric code '82609A.OX074835296' is printed.

Vonny Suhardiningsih

NIM: 1113824002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vonny Suhardiningsih
NIM : 1113824002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / S2 Pendidikan Dasar
Alamat email : vonbaniez@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Podcast Interaktif Berbasis Komunikasi On Demand untuk
Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Penulis

(Vonny Suhardiningsih)

nama dan tanda tangan

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Vonny Suhardiningsih

NIM : 1113824002

Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		5 Agustus 2026
2.	Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Pembimbing I)		5 Agustus 2026
3.	Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd. M.Si. (Pembimbing II)		5 Agustus 2026
4.	Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji I)		5 Agustus 2026
5.	Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Penguji II)		5 Agustus 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PODCAST INTERAKTIF BERBASIS
KOMUNIKASI ON DEMAND UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SEKOLAH DASAR**

Vonny Suhardiningsih

vonny.suhardiningsih@mhs.unj.ac.id

Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak siswa sekolah dasar yang masih berorientasi pada pembelajaran satu arah serta minimnya variasi media pembelajaran digital yang interaktif. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk media podcast interaktif berbasis komunikasi on demand menggunakan model pengembangan ADDIE dan model P-L.E.A.R.N untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV sekolah dasar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *mixed method* dengan desain *Research and Development* (R&D). Instrumen penelitian meliputi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, uji coba perorangan (*one-to-one*), kelompok kecil (*small group*), dan uji lapangan (*field test*). Teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan menyimak, lembar observasi, kuesioner validasi ahli, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media podcast interaktif berbasis komunikasi on demand sangat layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa dengan kategori peningkatan N-Gain yang tinggi. Implikasi penelitian ini memberikan alternatif inovatif bagi pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar yang sejalan dengan prinsip Kurikulum Merdeka dan keterampilan abad ke-21.

Kata Kunci: *Podcast* Interaktif, *Komunikasi On Demand*, Keterampilan Menyimak, Model ADDIE, P-L.E.A.R.N.

***THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE PODCAST MEDIA BASED ON
ON-DEMAND COMMUNICATION TO IMPROVE LISTENING SKILLS OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Vonny Suhardiningsih

vonny.suhardiningsih@mhs.unj.ac.id

Master's Program in Basic Education

Faculty of Education

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

This research is motivated by the low listening skills of elementary school students, which are still oriented towards one-way learning and the lack of variety in interactive digital learning media. The purpose of this study is to produce an interactive podcast media product based on on-demand communication using the ADDIE development model and the P-L.E.A.R.N model to improve the listening skills of fourth-grade elementary school students. The research approach used is a mixed method with a Research and Development (R&D) design. The research instruments include material experts, media experts, language experts, one-to-one trials, small group trials, and field tests. Data collection techniques used listening skill tests, observation sheets, expert validation questionnaires, and interviews. The results showed that the interactive podcast media based on on-demand communication is very feasible to use and effective in improving students' listening skills with a high N-Gain improvement category. The implication of this research provides an innovative alternative for Indonesian language learning in elementary schools that is in line with the principles of the Merdeka Curriculum and 21st-century skills.

Keywords: *Interactive Podcast, On-Demand Communication, Listening Skills, ADDIE Model, P-L.E.A.R.N.*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya telah terselesaikan proposal tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Podcast* Interaktif Berbasis Komunikasi *On Demand* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad Saw kepada keluarga, sahabat, dan mudah-mudahan kepada kita selaku umatnya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang tesis pada program studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam tesis ini, dipaparkan latar belakang, rumusan masalah, serta tujuan dari penelitian yang diajukan oleh penulis sekaligus peneliti. Selain itu, penulis juga memaparkan teori yang mendasari penelitian ini serta metodologi penelitian yang akan dilakukan. Dilanjutkan dengan hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dan bimbingan. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kepada:

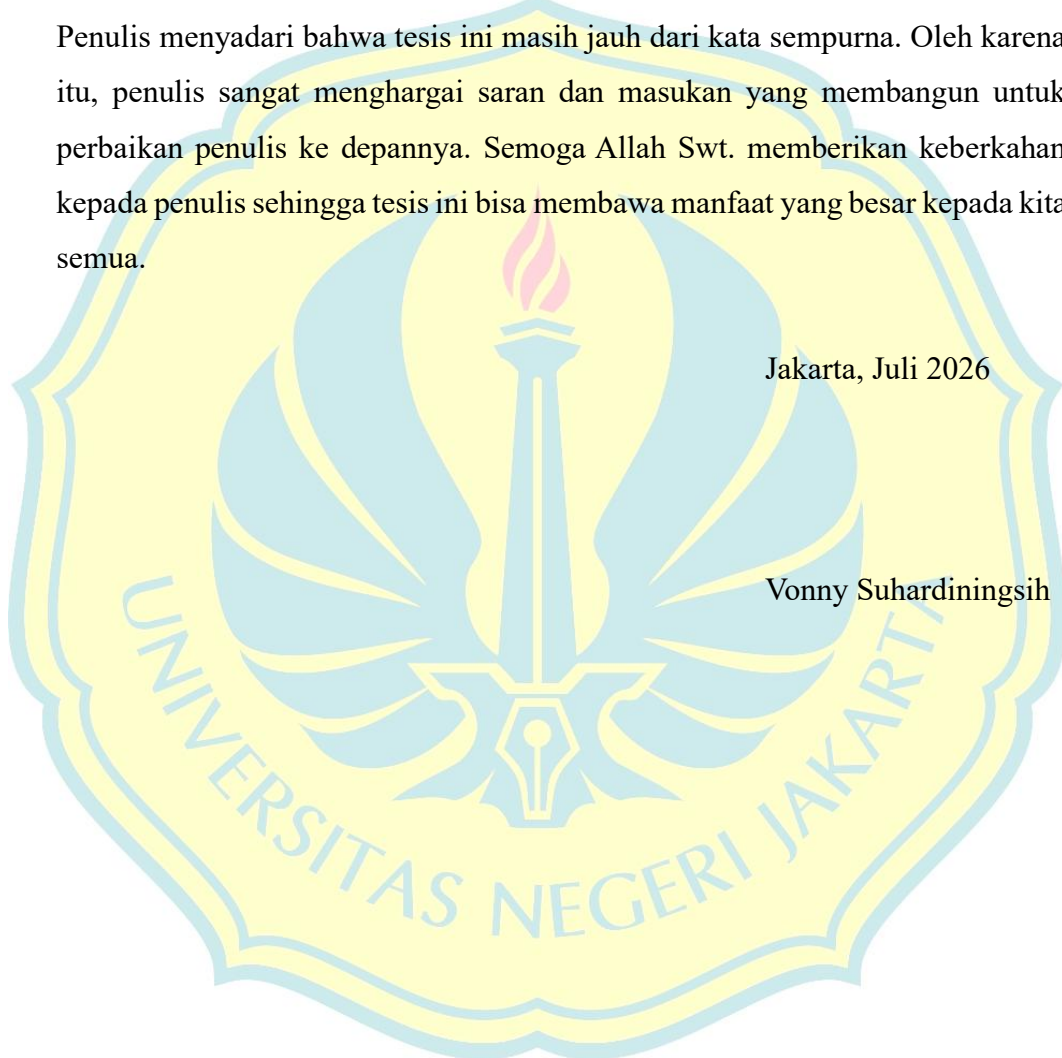
1. Prof. Dr. Herlina, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak membimbing dan memberikan saran, arahan, serta motivasi kepada penulis.
2. Prof. Dr. Ika Lestari S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak membimbing dan memberikan saran, arahan, serta motivasi kepada penulis.
3. Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku koordinator program studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membimbing dan memberikan saran, arahan, serta motivasi kepada penulis
4. Seluruh dosen dan civitas akademika program studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memotivasi penulis dalam menjalankan perkuliahan selama ini.
5. Kepala sekolah, guru, serta siswa SDN Sunter Jaya 07, Jakarta Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menjalankan penelitian.

6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa program studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, motivasi, dan perhatian yang tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dan penyusunan tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan penulis ke depannya. Semoga Allah Swt. memberikan keberkahan kepada penulis sehingga tesis ini bisa membawa manfaat yang besar kepada kita semua.

Jakarta, Juli 2026

Vonny Suhardiningsih



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Teoretis	9
2. Praktis	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pengembangan Model	11
1. Konsep Keterampilan Menyimak	11
B. Konsep Model yang Dikembangkan	25
1. Konsep Media <i>Podcast</i> Interaktif	25
2. Konsep Komunikasi <i>on Demand</i>	37
C. Penelitian yang Relevan	48
D. Kerangka Teoretik	52
E. Rancangan Model Media <i>Podcast</i> Interaktif	54
BAB III	60
METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tujuan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	60

D. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
1. Pendekatan Penelitian.....	61
2. Metode	62
E. Prosedur Pengembangan	64
1. Penelitian Pendahuluan.....	64
2. Perancangan Pengembangan Model.....	65
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	67
4. Implementasi Model	69
5. Evaluasi Akhir	69
F. Instrumen Penelitian	70
1. Responden	70
2. Teknik Pengumpulan Data.....	71
3. Instrumen Pengumpulan Data	71
BAB IV	86
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	86
1. Hasil Analysis (Analisis)	86
2. Tahap <i>Design</i> (Desain)	90
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	97
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	116
5. Efektivitas Model	119
B. Hasil Uji-T.....	121
1. Data <i>Pre-Test</i>	121
2. Data Posttest	122
3. Uji Normalitas	122
4. Uji Homogenitas.....	123
5. Uji Hipotesis	123
C. Pembahasan	124
1. Analisis Kebutuhan dan Urgensi Pengembangan Media <i>Podcast</i> Interaktif di Sekolah Dasar	124
2. Kelayakan dan Karakteristik Media <i>Podcast</i> Interaktif Berbasis Komunikasi <i>on Demand</i>	126

3. Efektivitas <i>Podcast</i> Interaktif terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa	128
D. Keterbatasan Penelitian	131
BAB V	139
KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Implikasi	140
C. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	151



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	48
Tabel 2.2 Integrasi Model P-L.E.A.R.N.....	57
Tabel 3.1 Rancangan Pengembangan Media <i>Podcast</i> Interaktif.....	65
Tabel 3.2 Panduan Wawancara.....	69
Tabel 3.3 Responden Penelitian	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli <i>Podcast</i> Interaktif	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Guru pada Proses Pembelajaran	72
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Siswa pada Proses Pembelajaran	73
Tabel 3.7 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Keterampilan Menyimak	74
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Keterampilan Menyimak Siswa.....	74
Tabel 3.9 Rubrik Keterampilan Menyimak.....	76
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen <i>One-to-one</i>	79
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen <i>Small Group</i>	80
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen <i>Field Test</i>	81
Tabel 3.13 Kategori Kelayakan Uji <i>One-to-one</i>	83
Tabel 3.14 Kategori Kelayakan Kuesioner dan Tes	84
Tabel 3.15 Kategori Kelayakan Uji <i>Field Test</i>	85
Tabel 3.16 Kriteria N-Gain	85
Tabel 4.1 Storyboard <i>Podcast</i> Interaktif	94
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	104
Tabel 4.3 Saran Validasi Ahli Materi	105
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	107
Tabel 4.5 Saran Validasi Ahli Bahasa.....	107
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	109
Tabel 4.7 Saran Validasi Ahli Media.....	110
Tabel 4.8 Penilaian <i>One-to-One</i>	111
Tabel 4. 9 Hasil dan Perbaikan Uji <i>One-to-One</i>	111
Tabel 4.10 Uji <i>Small Group</i>	113
Tabel 4. 11 Hasil dan Perbaikan Uji <i>Small Group</i>	113
Tabel 4.12 Uji <i>Field Test</i>	115
Tabel 4. 13 Hasil dan Perbaikan Uji <i>Field Test</i>	116

Tabel 4.14 <i>Pre-Test</i>	121
Tabel 4.15 <i>Post-Test</i>	122
Tabel 4.16 Uji Normalitas	122
Tabel 4.17 Uji Homogenitas	123
Tabel 4.18 Uji Hipotesis.....	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model ADDIE	54
Gambar 2.2 Model P-L.E.A.R.N.....	55
Gambar 2.3 Tahapan <i>Podcast</i> Interaktif.....	59
Gambar 3.1 Konsep dan Prosedur ADDIE Menurut Branch	63
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	64
Gambar 3.3 Alur Evaluasi	67
Gambar 4.1 Tahapan <i>Podcast</i> Interaktif.....	93
Gambar 4.2 Tampilan Awal <i>Podcast</i>	98
Gambar 4.3 Trailer <i>Podcast</i>	99
Gambar 4.4 Identitas Media <i>Podcast</i>	99
Gambar 4.5 <i>Opening</i> Media <i>Podcast</i>	100
Gambar 4.6 Perkenalan Narasumber.....	100
Gambar 4.8 Segmen Interaktif dalam <i>Podcast</i>	101
Gambar 4.9 Sesi Tanya Jawab.....	102
Gambar 4.10 Refleksi Pembelajaran.....	102
Gambar 4.11 Penutup Kegiatan <i>Podcast</i>	103
Gambar 4.12 Tampilan Akhir <i>Podcast</i>	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	152
Lampiran 2	Hasil Wawancara Guru	153
Lampiran 3	Analisis Kebutuhan Siswa	154
Lampiran 4	Hasil Kebutuhan Siswa	156
Lampiran 5	Pengamatan Siswa	157
Lampiran 6	Hasil Pengamatan Siswa	159
Lampiran 7	Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	161
Lampiran 8	Surat Permohonan Validasi Ahli Media	163
Lampiran 9	Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	165
Lampiran 10	Instrumen Validasi Ahli Materi	167
Lampiran 11	Hasil Validasi Ahli Materi 1	170
Lampiran 12	Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 1	173
Lampiran 13	Hasil Validasi Ahli Materi 2	174
Lampiran 14	Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 2	177
Lampiran 15	Instrumen Validasi Ahli Media	178
Lampiran 16	Hasil Validasi Ahli Media 1	181
Lampiran 17	Surat Keterangan Validasi Ahli Media 1	184
Lampiran 18	Hasil Validasi Ahli Media 2	185
Lampiran 19	Surat Keterangan Validasi Ahli Media 2	188
Lampiran 20	Instrumen Validasi Ahli Bahasa	189
Lampiran 21	Hasil Validasi Ahli Bahasa 1	192
Lampiran 22	Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa 1	195
Lampiran 23	Hasil Validasi Ahli Bahasa 2	196
Lampiran 24	Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa 2	199
Lampiran 25	Instrumen Respon Pengguna (Uji Coba <i>One-to-One</i>)	200
Lampiran 26	Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i>	202
Lampiran 27	Instrumen Respon Pengguna (Uji Coba <i>Small Group</i>)	206
Lampiran 28	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	208
Lampiran 29	Instrumen Respon Pengguna (Uji Coba <i>Field Test</i>)	212
Lampiran 30	Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	214

Lampiran 31 Analisis Gaya Belajar Siswa.....	218
Lampiran 32 Hasil Identifikasi Gaya Belajar Siswa	220
Lampiran 33 Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	221
Lampiran 34 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	222
Lampiran 35 Kuesioner Keterampilan Menyimak.....	226
Lampiran 36 Hasil Keterampilan Menyimak.....	228
Lampiran 37 Model Produk	229
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian.....	254
Lampiran 39 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	255
Lampiran 40 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	256
Lampiran 41 Surat Izin Penelitian.....	257
Lampiran 42 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	258

